**ชื่อเรื่องภาษาไทย [พิมพ์ตรงนี้]**

**Title [type here]**

ชื่อผู้แต่งภาษาไทยคนที่ 11\* ชื่อผู้แต่งภาษาไทยคนที่ 22 และ ชื่อผู้แต่งภาษาไทยคนที่ 33

First Author1\*, Second Author2 and Third Author3

สังกัด (สาขาวิชา[พิมพ์ตรงนี้] คณะ[พิมพ์ตรงนี้] มหาวิทยาลัย[พิมพ์ตรงนี้])1

สังกัด (สาขาวิชา[พิมพ์ตรงนี้] คณะ[พิมพ์ตรงนี้] มหาวิทยาลัย[พิมพ์ตรงนี้])2

สังกัด (สาขาวิชา[พิมพ์ตรงนี้] คณะ[พิมพ์ตรงนี้] มหาวิทยาลัย[พิมพ์ตรงนี้])3

\*Corresponding author. E-mail: [พิมพ์ตรงนี้]

**บทคัดย่อ**

[พิมพ์ตรงนี้] ระบุถึงความสำคัญของเรื่องโดยย่อของงานวิจัย ครอบคลุมปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย วิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ อุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา และผลการวิจัยโดยสังเขป บทคัดย่อเขียนเป็นภาษาไทย พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th Sarabun New ขนาด 14 พอยต์ โดยมีเนื้อหารวมกันแล้ว  
ไม่เกิน 500 คำ

**คำสำคัญ**: คำที่ 1 คำที่ 2 คำที่ 3 คำที่ 4 คำที่ 5 *ความยาวไม่เกิน 5 คำ เว้นวรรค 2 เคาะระหว่างคำสำคัญแต่ละคำ*

**Abstract**

[พิมพ์ตรงนี้] ระบุถึงความสำคัญของเรื่องโดยย่อของงานวิจัย ครอบคลุมปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย วิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ อุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา และผลการวิจัยโดยสังเขป บทคัดย่อเขียนเป็นภาษาอังกฤษ พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th Sarabun New ขนาด 14 พอยต์ โดยมีเนื้อหารวมกันแล้ว  
ไม่เกิน 300 คำ

**Keywords**: word 1, word 2, word 3, word 4, word 5 *ความยาวไม่เกิน 5 คำ ใส่เครื่องหมายคอมม่า (,) ระหว่างคำสำคัญแต่ละคำ*

**บทนำ**

[พิมพ์ตรงนี้] เขียนถึงความสำคัญของที่มาและปัญหาของงานวิจัย รวมถึงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งภูมิหลังของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

[พิมพ์ตรงนี้] .....................................................................................................................................

**สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)**

(ถ้ามี)..........................................

**กรอบแนวคิดการวิจัย**

(พิมพ์ตรงนี้)..........................................

**วิธีดำเนินการวิจัย**

[พิมพ์ตรงนี้] กล่าวถึงขอบเขตการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคและวิธีการทั่วไปที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เช่น วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

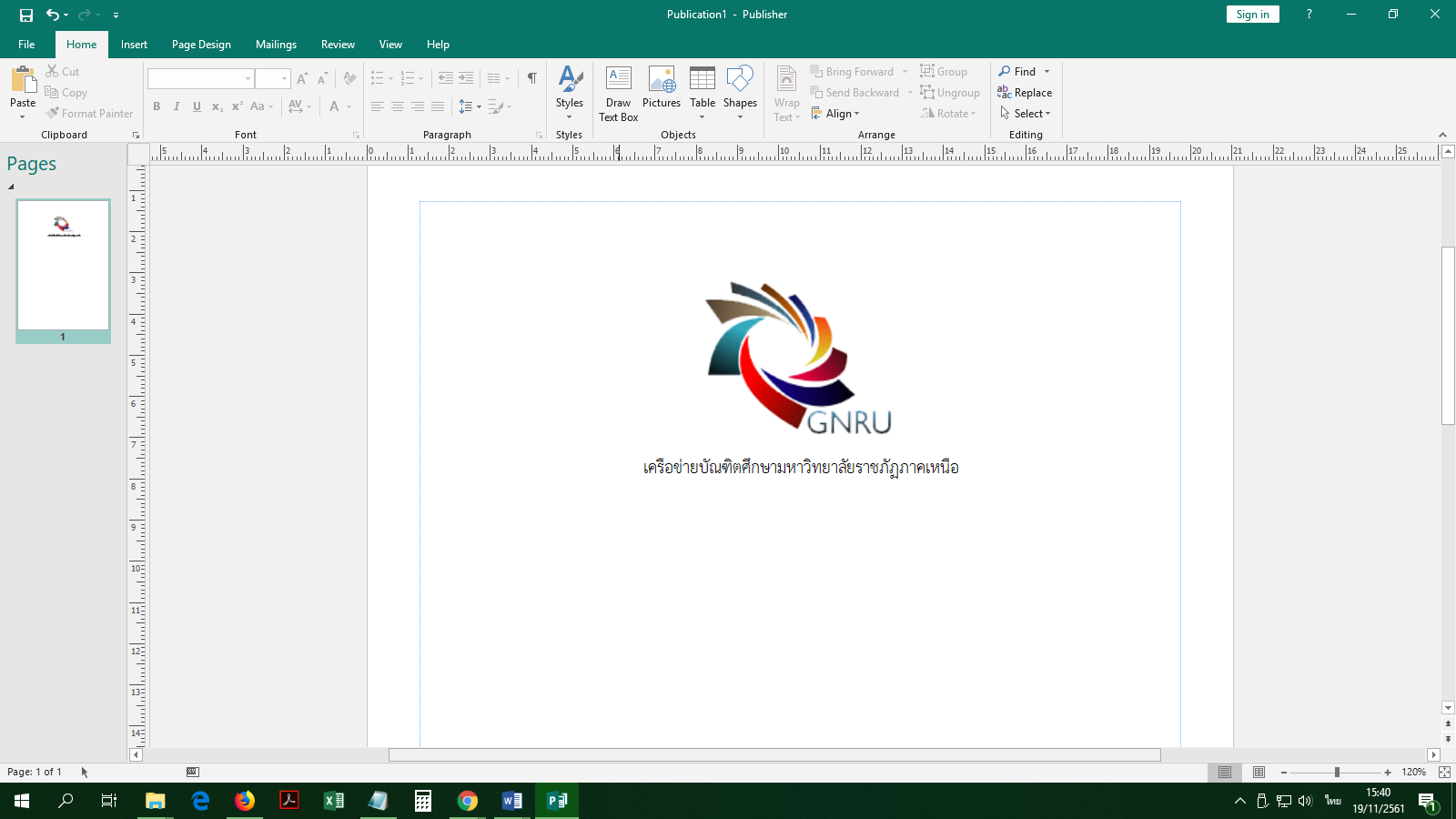
**สรุปผลการวิจัย**

[พิมพ์ตรงนี้] อธิบายผลการทดลองต่างๆ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความ ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ การเสนอผลการวิจัยควรเสนอตามลำดับของวัตถุประสงค์ และหรือสมมติฐาน

ตารางที่1 [**พิมพ์คำอธิบายตรงนี้]**

|  |  |
| --- | --- |
| **การตั้งค่าหน้ากระดาษ** | **จำนวน** |
| ตั้งค่าหน้ากระดาษ | ขนาด A4 |
| ขอบบน | 2.54 ซ.ม. |
| ขอบล่าง | 2.54 ซ.ม. |
| ขอบซ้าย | 3.81 ซ.ม. |
| ขอบขวา | 2.54 ซ.ม. |

ที่มา : **ชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์, เลขหน้า (ถ้ามี)**



**ภาพที่ 1** [พิมพ์คำอธิบายภาพตรงนี้]

ที่มา : **ชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์, เลขหน้า (ถ้ามี)**

**อภิปรายผลการวิจัย**

สรุปผลงานสำคัญที่ค้นพบจากการวิจัยหรือการศึกษาครั้งนี้ อธิบายหรือตีความหมายผลการวิจัยให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น โดยให้เหตุผลแก่ผลการทดลอง นำแนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยมาสนับสนุน วิเคราะห์ความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับทฤษฎีและผลการวิจัยที่ผู้อื่น

**ข้อเสนอแนะ**

[พิมพ์ตรงนี้] ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประโยชน์ในการประยุกต์ผลการวิจัย และเสนอแนะแนวทางการวิจัยที่ควรทำต่อไป

**1. ข้อเสนอแนะทั่วไป**

1.1

1.2

**2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป**

2.1

2.2

**กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)**

[พิมพ์ตรงนี้] เป็นการเขียนเพื่อกล่าวขอบคุณ บุคคล หน่วยงาน ที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในการเขียนรายงาน การเขียนความเรียงขั้นสูง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ให้คำปรึกษา ตรวจทาน ผู้ช่วยให้ข้อมูล รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนผู้สนับสนุนแหล่งทุน

**เอกสารอ้างอิง**

รวบรวมรายการเอกสารทั้งหมดที่ผู้วิจัยได้ใช้อ้างอิงในการเขียนบทความ บอกแหล่งที่มาของข้อความ แนวคิด หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเป็นการให้เกียรติแก่บุคคลหรือสถาบัน องค์กรผู้เป็นเจ้าของข้อความ โดยใช้รูปแบบ The American Psychological Association (APA6th) ตัวอย่างเช่น

ไข่มุก ภาคภูมิ. (2554). *การพัฒนาทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะทางการพูดสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ชวนพิศ สุทัศเสนีย์. (2554). *รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้และไม่ใช้บริการกฤตภาคของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชยันต์ นันทวงศ์ และจักรกฤษณ์ เสน่ห์. (2554). ระบบประเมินทักษะและองค์ความรู้พื้นฐานสำหรับการปรับโครงสร้างการสอนให้เข้ากับผู้เรียน. ใน *การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 7*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เพ็ญพรรณ กาญภิญโญ. (2556). *ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านของชุมชนพื้นเมืองและชนเผ่าลุ่มแม่น้ำกก จากห้วยหมากเลี่ยมถึงบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ภิญโญ สาธร. (2558). *หลักบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

มาลี ศรีสมปอง. (2555). สภาพจริงและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. *วารสารวิจัยรามคำแหง (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 15(1), 11-21.

สุภางค์ จันทวานิช. (2557). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Adams, R. J. (2015). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother.* (Master’s thesis). Curtin University of Technology, Bentley, W.A.

Darling, C.W. (2018). *Giver of due regard: The poetry of Richard Willber*. (Doctoral dissertation). University of Connecticut, Store, CT.

Sillick, T. J., & Schutte, N.S. (2015). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology,* 2(2), 38-48.

U.S. Department of Health, and Human Services, National Institutes of Health, Nation Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2015). *Managing asthma: A guide for schools*. (NIH Publication No. 02-2650). Retrieved from http://www.nhlbi.nih.gov/health/prof/lung/asthma/asth\_sch.pdf

Wongwattana, S., Amsa-art, L., Phothihang, P., Prakrongjai, P. (2016). The Image of Pibulsongkram Rajabhat University. *Humanities and Social Sciences Journal of Graduate School, Pibulsongkram Rajabhat University*, 10(1), 1-14.

**\*\*หมายเหตุ : จำนวนบทความไม่เกิน 12 หน้า**