

ชื่อเรื่องภาษาไทย [พิมพ์ตรงนี้]

Title [type here]

ชื่อผู้แต่งภาษาไทยคนที่ 1<sup>1\*</sup> ชื่อผู้แต่งภาษาไทยคนที่ 2<sup>2</sup> และ ชื่อผู้แต่งภาษาไทยคนที่ 3<sup>3</sup>

First Author<sup>1\*</sup>, Second Author<sup>2</sup> and Third Author<sup>3</sup>

สังกัด (สาขาวิชา[พิมพ์ตรงนี้] คณะ[พิมพ์ตรงนี้] มหาวิทยาลัย[พิมพ์ตรงนี้])<sup>1</sup>

สังกัด (สาขาวิชา[พิมพ์ตรงนี้] คณะ[พิมพ์ตรงนี้] มหาวิทยาลัย[พิมพ์ตรงนี้])<sup>2</sup>

สังกัด (สาขาวิชา[พิมพ์ตรงนี้] คณะ[พิมพ์ตรงนี้] มหาวิทยาลัย[พิมพ์ตรงนี้])<sup>3</sup>

\*Corresponding author. E-mail: [พิมพ์ตรงนี้]

### บทคัดย่อ

[พิมพ์ตรงนี้] ระบุถึงความสำคัญของเรื่องโดยย่อของงานวิจัย ครอบคลุมปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขต การวิจัย วิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ อุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา และผลการวิจัยโดยสังเขป บทคัดย่อเขียนเป็นภาษาไทย พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th Sarabun New ขนาด 14 พอยต์ โดยมีเนื้อหารวมกันแล้วไม่เกิน 500 คำ

คำสำคัญ: คำที่ 1 คำที่ 2 คำที่ 3 คำที่ 4 คำที่ 5 ความยาวไม่เกิน 5 คำ เว้นวรรค 2 เคาะระหว่างคำสำคัญแต่ละคำ

### Abstract

[พิมพ์ตรงนี้] ระบุถึงความสำคัญของเรื่องโดยย่อของงานวิจัย ครอบคลุมปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขต การวิจัย วิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ อุปกรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา และผลการวิจัยโดยสังเขป บทคัดย่อเขียนเป็นภาษาอังกฤษ พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th Sarabun New ขนาด 14 พอยต์ โดยมีเนื้อหารวมกันแล้วไม่เกิน 300 คำ

Keywords: word 1, word 2, word 3, word 4, word 5 ความยาวไม่เกิน 5 คำ ใส่เครื่องหมายคอมม่า (,) ระหว่างคำสำคัญแต่ละคำ

### บทนำ

[พิมพ์ตรงนี้] เขียนถึงความสำคัญของที่มาและปัญหาของงานวิจัย รวมถึงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งภูมิหลังของงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

[พิมพ์ตรงนี้] .....

## สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

(ถ้ามี).....

## กรอบแนวคิดการวิจัย

(พิมพ์ตรงนี้).....

## วิธีดำเนินการวิจัย

[พิมพ์ตรงนี้] กล่าวถึงขอบเขตการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคและวิธีการทั่วไปที่ใช้ในการศึกษาวิจัย เช่น วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

## สรุปผลการวิจัย

[พิมพ์ตรงนี้] อธิบายผลการทดลองต่างๆ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความ ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ การเสนอผลการวิจัยควรเสนอตามลำดับของวัตถุประสงค์ และหรือสมมติฐาน

## ตารางที่ 1 [พิมพ์คำอธิบายตรงนี้]

การตั้งค่าน้ำกระดาษ	จำนวน
ตั้งค่าน้ำกระดาษ	ขนาด A4
ขอบบน	2.54 ซม.
ขอบล่าง	2.54 ซม.
ขอบซ้าย	3.81 ซม.
ขอบขวา	2.54 ซม.

ที่มา : ชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์, เลขหน้า (ถ้ามี)



## ภาพที่ 1 [พิมพ์คำอธิบายภาพตรงนี้]

ที่มา : ชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์, เลขหน้า (ถ้ามี)

## อภิปรายผลการวิจัย

สรุปผลงานสำคัญที่ค้นพบจากการวิจัยหรือการศึกษาครั้งนี้ อธิบายหรือตีความหมายผลการวิจัยให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น โดยให้เหตุผลแก่ผลการทดลอง นำแนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยมาสนับสนุน วิเคราะห์ความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับทฤษฎีและผลการวิจัยที่ผู้อื่น

## ข้อเสนอแนะ

[พิมพ์ตรงนี้] ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประโยชน์ในการประยุกต์ผลการวิจัย และเสนอแนะแนวทางการวิจัยที่ควรทำต่อไป

### 1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1

1.2

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1

2.2

## กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

[พิมพ์ตรงนี้] เป็นการเขียนเพื่อกล่าวขอบคุณ บุคคล หน่วยงาน ที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในการเขียนรายงาน การเขียนความเรียงขั้นสูง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ให้คำปรึกษา ตรวจสอบ ผู้ช่วยให้อินเทอร์เน็ต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนผู้สนับสนุนแหล่งทุน

## เอกสารอ้างอิง

รวบรวมรายการเอกสารทั้งหมดที่ผู้วิจัยได้ใช้อ้างอิงในการเขียนบทความ บอกลำดับที่มาของข้อความ แนวคิด หรือข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเป็นการให้เกียรติแก่บุคคลหรือสถาบัน องค์กรผู้เป็นเจ้าของข้อความ โดยใช้รูปแบบ The American Psychological Association (APA6<sup>th</sup>) ตัวอย่างเช่น

ไข่มุก ภาคภูมิ. (2554). *การพัฒนาทักษะการพูดหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะทางการพูดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์).

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ชวนพิศ สุทัศน์เสถียร. (2554). *รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้และไม่ใช้บริการรถจักรยานของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชยันต์ นันทวงศ์ และจักรกฤษณ์ เสน่ห์. (2554). ระบบประเมินทักษะและองค์ความรู้พื้นฐานสำหรับการปรับโครงสร้างการสอนให้เข้ากับผู้เรียน. ใน *การประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 7*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เพ็ญพรรณ กาญญิกัญญา. (2556). *ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านของชุมชนพื้นเมืองและชนเผ่ากลุ่มแม่น้ำกก จากห้วยหมาก เลี้ยวถึงบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ภิญโญ สาร. (2558). *หลักบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

มาลี ศรีสมปอง. (2555). สภาพจริงและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. *วารสารวิจัยรามคำแหง (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 15(1), 11-21.

สุภางค์ จันทวานิช. (2557). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Adams, R. J. (2015). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother*. (Master's thesis). Curtin University of Technology, Bentley, W.A.
- Darling, C.W. (2018). *Giver of due regard: The poetry of Richard Willber*. (Doctoral dissertation). University of Connecticut, Storrs, CT.
- Sillick, T. J., & Schutte, N.S. (2015). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2(2), 38-48.
- U.S. Department of Health, and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2015). *Managing asthma: A guide for schools*. (NIH Publication No. 02-2650). Retrieved from [http://www.nhlbi.nih.gov/health/prof/lung/asthma/asth\\_sch.pdf](http://www.nhlbi.nih.gov/health/prof/lung/asthma/asth_sch.pdf)
- Wongwattana, S., Amsa-art, L., Phothihang, P., Prakrongjai, P. (2016). The Image of Pibulsongkram Rajabhat University. *Humanities and Social Sciences Journal of Graduate School, Pibulsongkram Rajabhat University*, 10(1), 1-14.

**\*\*หมายเหตุ : จำนวนบทความไม่เกิน 12 หน้า**