บทคัดย่อ

การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 22

“ชีวิตวิถีใหม่ของการศึกษาในสังคมดิจิทัล”

วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี)

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 22 ซึ่งจัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี) ภายใต้หัวข้อ *"ชีวิตวิถีใหม่ของการศึกษาในสังคมดิจิทัล"* โดยรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting ในวันที่ 16 สิงหาคม 2565

ในเอกสารฉบับนี้ประกอบไปด้วยผลงานวิจัยที่ได้รับการนำเสนอในการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติฯ จำนวนทั้งสิ้น 81 ผลงาน ซึ่งได้แบ่งกลุ่มการนำเสนอผลงานออกเป็น 4 กลุ่มสาขา ดังนี้

1. กลุ่มการศึกษา	จำนวน	36	ผลงาน
2. กลุ่มการบริหารและการจัดการ	จำนวน	19	ผลงาน
3. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	17	ผลงาน
4. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	9	ผลงาน

คณะกรรมการดำเนินงานการประชุมวิชาการฯ ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ให้เกียรติและสละเวลาในการพิจารณาบทความ พร้อมทั้งเข้าร่วมการวิพากษ์ผลงาน และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้นำเสนอทุกท่าน รวมไปถึงทุกท่านที่มีส่วนร่วมทั้งที่อยู่เบื้องหน้าและเบื้องหลังการจัดการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 22 จนกระทั่งดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เข้าร่วมงานทุกท่านจะได้รับองค์ความรู้จากการประชุมวิชาการฯ และให้ความสนใจเข้าร่วมการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือในปีต่อ ๆ ไป

คณะกรรมการดำเนินงาน

สิงหาคม 2565

สารบัญ

สารบัญ (ต่อ)

ที่ **หน้า**

สารบัญ (ต่อ)

ที่ **หน้า**

สารบัญ (ต่อ)

ที่ **หน้า**

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญ (ต่อ)

ที่ **หน้า**

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SC 1)

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SC 2)

สารบัญ (ต่อ)

ที่ **หน้า**

สาขาการศึกษา กลุ่ม 1
(ED1)

ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสร่วมกับผังกราฟิก ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Effects of Learning Management by KWL- Plus Technique with Graphic Organizer on Reading Comprehension and Attitude toward Learning English Subject of Prathomsuksa 6 Students

สุธาทิพย์ ยาวิเศษ[1*] และ สุธาทิพย์ งามนิล[2]
Suthathip Yawiset [1*] and Suthathip Ngamnin[2]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1,2]
[*]Corresponding author. E-mail: armuay2305@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสร่วมกับผังกราฟิก 2) เปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสร่วมกับผังกราฟิกกับเกณฑ์ ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม และ 3) ศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสร่วมกับผังกราฟิก กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านหัวพลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 3 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม 0เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนด้วยเทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสร่วมกับผังกราฟิก ที่มีความเหมาะสมมากที่สุด (2แบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก ระหว่าง 0.8 ถึง 0.430 ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.25 ถึง 0.55 และค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.93 3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ข้อ 24 มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.85 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทดลองตามแบบแผนการวิจัยแบบหนึ่งกลุ่มสอบก่อนเรียน สอบหลังเรียน-วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบทีกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน และการทดสอบทีกรณีกลุ่มตัวอย่างเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสร่วมกับผังกราฟิก มีความเข้าใจในการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสร่วมกับผังกราฟิก มีความเข้าใจในการอ่านหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสร่วมกับผังกราฟิก มีเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับมาก

คำสำคัญ: เทคนิคเคดับเบิลยูแอลพลัสร่วมกับผังกราฟิก ความเข้าใจในการอ่าน เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

Abstract

The purposes of this research were to 1) compare the reading comprehension of Prathomsuksa 6 students before and after learning through KWL-Plus technique with graphic organizer, 2) compare the reading comprehension of Prathomsuksa 6 students after learning through KWL-Plus technique with graphic organizer with the criteria 75 percent of full score and 3) study of the attitudes toward learning English subject of Prathomsuksa 6 Students who learning through KWL-Plus technique with graphic organizer. The samples were 30 Prathomsuksa 6 students from Chumchon-banhuaphuang School under the Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 3 obtained by cluster random sampling. The research instruments were 1) the lesson plans regarding to KWL-Plus technique with graphic organizer with the most appropriate, 2) the 30 items assessment test according to reading comprehension with the difficulty was between 0.43-0.80, the discrimination was between 0.25-0.55 and the reliability was 0.93 and 3) the 24 items assessment form of attitudes toward learning English subject with the reliability was 0.85. The collecting data was conducted by One-Group Pretest-Posttest Design. Data were analyzed by using mean, standard deviation, t-test for dependent samples and t-test for one sample.

The research finding were as follows:

1. the Prathomsuksa 6 students who learning through KWL-Plus technique with graphic organizer had the reading comprehension after learning higher than before significantly by statistical level .05.

2. the Prathomsuksa 6 students who learning through KWL-Plus technique with graphic organizer had the reading comprehension after learning higher than the criteria significantly by statistical level .05.

3. the Prathomsuksa 6 students who learning through KWL-Plus technique with graphic organizer had the attitude toward learning English subject on the high level.

Keywords: KWL-Plus technique with graphic organizer reading comprehension
attitude toward learning English subject

แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ โรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจสิริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

THE OPERATION DEVELOPMENT GUIDELINES OF PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY OF SCHOOLS IN UNITED CAMPUS BENJASIRI UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE BANGKOK 2

นายธเนศ น้อยดี[1*], ฐิติินันท์ ด้วงสุวรรณ[2] และ ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน[3]
Thanate Noidee [*1], Thitinan Doungsuwan[2] and Teeppipat Suntawan[3]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: natethadeenoi@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และ 2) หาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพการดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 242 คน ที่ได้มาจากการกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางเครซี่และมอร์แกนและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปัญหาการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีความเที่ยงเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 การหาแนวทางการพัฒนา การดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการจัดสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$= 4.09, S.D. = 0.15) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีปัญหาสูงสุด คือการวางแผน การดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ($\bar{X}$= 4.27, S.D. = 0.50) รองลงมาคือ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ($\bar{X}$= 4.10, S.D. = 0.25) การขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ($\bar{X}$= 4.07, S.D. = 0.23) การสร้างทีมและการรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ($\bar{X}$= 4.10, S.D. = 0.25) การรายงานผลการดำเนินงาน ($\bar{X}$= 4.05, S.D. = 0.22) และการรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ($\bar{X}$= 3.98 , S.D. = 0.39) ตามลำดับ

2. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพควรดำเนินการดังนี้ คือ ควรจัดทำแผนงานการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีขั้นตอนการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ควรสร้างทีมงานภายในสถานศึกษาและเครือข่ายขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายนอกสถานศึกษา ควรร่วมกันกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสมาชิก ควรนำผลการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปปรับปรุงและพัฒนาระบบการดำเนินงาน ควรจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการนำแนวทางการดำเนินการไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

คำสำคัญ: ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

Abstract

The purposes of this research were to 1) study the problem of Professional Learning Community operation and 2) finding guidelines for the operation development of Professional Learning Community. The research was conducted into 2 steps: step 1 studying the problem of Professional Learning Community operation with the sample were 242 administrators and teachers obtained by using Krejcie & Morgan formula and simple random sampling. The instrument was 5 rating scales questionnaire regarding the problem of Professional Learning Community operation with a reliability of 0.98. Data was analyzed by mean and standard deviation. Step 2 finding guidelines for the Professional Learning Community operation development was conducted by focus group discussion of 9 experts. The instrument was the recording form of focus group discussion. Data was analyzed by content analysis.

The research findings were as follows:

1. The problem of the problem of Professional Learning Community operation in overall were at high level ($\bar{X}$ = 4.09, S.D. = 0.15). To consider each aspect, it was found that the most problematic level was the operational planning of Professional Learning Community ($\bar{X}$ = 4.27, S.D. = 0.50) followed by the supervision, pursuance and evaluation ($\bar{X}$ = 4.10, S.D. = 0.25), the actuation of Professional Learning Community ($\bar{X}$ = 4.07, S.D. = 0.23), the team setting and aggregation of Professional Learning Community ($\bar{X}$ = 4.10, S.D. = 0.25), the operation reporting ($\bar{X}$ = 4.05, S.D. = 0.22) and the gathering of Professional Learning Community ($\bar{X}$ = 3.98 , S.D. = 0.39), respectively.

2. The guidelines for the operation development of Professional Learning Community should proceed as follows: should develop a plan of actuation for Professional Learning Community with a systematic process, should be setting teams within schools and networks to operating Professional Learning Community outside the schools, should set the standards for effective performance together and share learning among members, should take the results from the Professional Learning Community operating to improve and develop the operating system, should regularly reporting on the Professional Learning Community operating, as well as the implementation of operational guidelines for the development of educational management.

Keywords: Professional Learning Community

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานีเขต 1

FACTORS AFFECTING THE OPERATION OF STUDENT CARE AND SUPPORT SYSTEM OF SCHOOLS UNDER THE UTHAI THANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เอกลักษณ์ อนันตะปุระ[1*], สายทิตย์ ยะฟู[2] และ นันธวัช นุนารถ[3]
Ekkalak Anantapura [1*], Saythit Yafu[2] and Nuntawat Nunart[3]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: Ekkalak1990@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 260 คน ที่ได้มาจากการกำหนดขนาดโดยใช้ตารางเครซี่และมอร์แกนและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสอบถามระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.89 และ 2) แบบสอบถามระดับปัจจัยด้านผู้บริหาร ด้านครู ด้านผู้ปกครองและชุมชน ด้านงบประมาณ และด้านสื่อและเทคโนโลยี มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96, 0.97, 0.95, 0.96 และ 0.98 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (r_{xy} = 0.86) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง 0.62 - 0.83

4. ปัจจัยด้านงบประมาณ (X_4) ด้านผู้บริหาร (X_1) และด้านสื่อและเทคโนโลยี (X_5) ส่งผลต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถพยากรณ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ได้ร้อยละ 73.50 ดังสมการพยากรณ์ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ $Y' = 0.97 + 0.42(X_4) + 0.24(X_1) + 0.14(X_5)$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน $Z = 0.52(Z_4) + 0.26(Z_1) + 0.18(Z_5)$

คำสำคัญ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Abstract

The objectives of this research were to 1) study the operation levels of student care and support system 2) study the levels of the factors affecting student care and support system 3) study the relationship between the factors affecting the operation of student care and support system and 4) create the predicted equation of factors affecting the operation of student care and support system. The sample consisted of 260 administrators and teachers which was determined by Krejcie & Morgan formula. The research instruments were 1) a questionnaires regarding the operation level of student care and support system with a reliability of 0.89 and 2) a questionnaires regarding the level of factors in the aspect of administrators, teachers, parents and community, budget, media and technology with a reliability of 0.96, 0.97, 0.95, 0.96, 0.98, respectively. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and stepwise multiple regression analysis.

The research findings were as follow:

1. The operation levels of student care and support system in overall was at the high level.

2. The levels of the factors affecting student care and support system in overall was at the high level.

3. The relationship between the factors affecting the operation levels of student care and support system was the positive relationship with statistically significance at .01 level (r_{xy} = 0.86). The correlation coefficients were between 0.62 - 0.83.

4. The factors in the aspect of budget (X_4), administrators (X_1), media and technology (X_5) affecting the operation levels of student care and support system with statistically significance at .05 level. The predicted factors those affected affecting the operation levels of student care and support system was 73.50 % accurate. Furthermore, the equations prediction were shown as;

Predictor Equation of the raw score:

$$Y' = 0.97 + 0.42(X_4) + 0.24(X_1) + 0.14(X_5)$$

Predictor Equation of the standard score:

$$Z = 0.52(Z_4) + 0.26(Z_1) + 0.18(Z_5)$$

Keywords: the student care and support system

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท

THE STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND ACADEMIC ADMINISTRATION IN SCHOOLS UNDER THE LOCAL GOVERNMENT ORGANIZATION OF CHAINAT PROVINCE

สุปราณี จิตรดา[1*] สายทิพย์ ยะฟู[2] และ ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน[3]
Supranee Jitrada[1*], Saythit Yafu[2] and Teeppipat Suntawan[3]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: supranee-ja1@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูจากสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท จำนวน 146 คน ได้มาด้วยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ 0.95 และด้านการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ภาวะผู้นำแบบให้การสนับสนุน รองลงมา คือ ภาวะผู้นำแบบมุ่งความสำเร็จ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ภาวะผู้นำแบบสั่งการ

2. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูง

คำสำคัญ: การศึกษาความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ การบริหารงานวิชาการ

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study leadership of school administrators; 2) study academic administrations in school; and 3) study of the relationship between leadership of school administrators and academic administration in schools. The research sample was 146 school administrators and teachers of school under The Local Government Organization of Chainat Province. The sample was obtained by stratified sampling. The research instrument was 5 rating scale questionnaire. The reliability of leadership of school administrators was at 0.95 and academic administrations in school was at 0.98. The statistics used for data analysis were mean, standard deviation and the Pearson correlation coefficient.

The research findings were as follows

1. the leadership of school administrators overall were at a high level. The aspect with the highest average was Supportive Leadership, followed by achievement-oriented Leadership. The aspect with the lowest average was directive leadership

2. academic administrations in school overall were at a high level. The aspect with the highest average was learning process development, followed by development of quality assurance systems within educational school. The aspect with the lowest average was development and use of media and technology for education

3. leadership of school administrators was positive related to academic administration in schools significant at the .01 level, with a high correlation.

Keywords: The Relationship Study Leadership Academic Administration

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

FACTORS AFFECTING THE PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY OF SCHOOLS IN THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE NAKHONSAWAN

พัฒนพงษ์ จงเกษกรณ์[1*]
Phattanaphong Jongketkorn[1*]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1]
[*]Corresponding author. E-mail: Phattanaphong.1757@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้กับปัจจัยที่ส่งผลกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน 4) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2564 จำนวน 315 คนกำหนดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน และสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.97(X_1), 0.96(X_2), 0.98(X_3), 0.89(X_4), 0.95(X_5), 0.98(X_6) และ 0.89(Y_{all}) สถิติที่ ได้แก่ ค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่สูงสุดคือ ด้านการสนับสนุนและการเป็นผู้นำร่วม รองลงมาคือ ด้านการประยุกต์การเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้และต่ำสุดคือ ด้านโครงสร้างสนับสนุนชุมชน

2. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายปัจจัยพบว่าปัจจัยที่สูงสุดคือ ปัจจัยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รองลงมาคือ ปัจจัยการดำเนินงานบริหารจัดการและต่ำสุดคือ ปัจจัยด้านโครงสร้างองค์กร

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเพื่อสร้างสมการพยากรณ์การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพบว่า ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการดำเนินงานบริหารจัดการ ด้านโครงสร้างองค์กร และด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณสะสมเท่ากับ 0.53 สามารถพยากรณ์การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียน ได้ร้อยละ 53 สร้างสมการพยากรณ์การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 0.66 + 0.48(x_6) + 0.13(x_5) + 0.14(x_1) + 0.10(x_2)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = 0.43(z_6) + 0.15(z_5) + 0.16(z_1) + 0.12(z_2)$$

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

Abstract

The aims were to study 1) the factors affecting the professional learning community of Schools 2) the professional learning community levels of Schools 3) the relationship between affecting the professional learning community of Schools and the factors 4) initiate the forecasting equation of being the professional learning community of Schools. The sample group, conducting by simple random sampling, consisted of 315 teachers and administrators of academic year 2564. The sample size was determined by utilizing Krejcie & Morgan table. The research tool was a questionnaire regarding the state of professional learning community about 5 levels, which had the reliability score of 0.97(X_1), 0.96(X_2), 0.98(X_3), 0.89(X_4), 0.95(X_5), 0.98(X_6) and 0.89(Y_{all}). The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and the multiple regression analysis the enter method.

The study revealed that

1) The professional learning community levels of Schools was high in general when, the highest mean was supporting and co-leadership the next below was learning application and development and the lowest was community supporting structure

2) The factors affecting the professional learning community of Schools was high in general, the highest mean was the factors of human resources development the next below was management operations and the lowest was organization structure

3) The relationship between affecting the professional learning community of Schools and the factors were positive relation at the statistical significance .01

4) Initiate the forecasting equation of being the professional learning community of Schools that human resources development , management operations , organization structure, conditional and organizational cultures were affect with being the professional learning community of Schools at the statistical significance .05 and the multiple regression analysis the enter method at 0.53. The initiating the forecasting equation of being the professional learning community of Schools at 53 in average. Initiate the forecasting equation that

Unstandardized score

$$Y' = 0.66 + 0.48(x_6) + 0.13(x_5) + 0.14(x_1) + 0.10(x_2)$$

Standardized score

$$Z = 0.43(z_6) + 0.15(z_5) + 0.16(z_1) + 0.12(z_2)$$

Keywords: Factors Affecting the Professional Learning Community

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS AND TEACHERS' MORALE TEACHERS' MORALE UNDER NAKHON SAWAN PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

อรุณสิทธิ ตราปัญญา[1*]
Arunsit Trapanya[1*]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1]
*Corresponding author, E-mail: arunsit13@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับขวัญกำลังใจการทำงานของครู 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 291 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97 (X), 0.95 (Y) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.10, S.D.= 0.80) โดยที่ด้านการเข้าสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.= 0.85) รองลงมาคือ ด้านการมีความคิดริเริ่ม ($\bar{X}$ = 4.12, S.D.= 0.86) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการให้ความช่วยเหลือ ($\bar{X}$ = 4.07, S.D.= 0.85)

2. ขวัญกำลังใจในการทำงานของครู พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.10, S.D.= 0.68) โดยที่ด้านการสนับสนุนการศึกษาของชุมชน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$ = 4.18, S.D.= 0.69) รองลงมา คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครู ($\bar{X}$ = 4.16, S.D.= 0.73) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านปริมาณงาน ($\bar{X}$ = 3.99, S.D.= 0.81)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับขวัญกำลังใจในการทำงานของครู โดยภาพรวม อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าความสัมพันธ์ (R_{xy}= 0.88) มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความสัมพันธ์กันมากที่สุด คือด้านการเข้าสังคม 0.05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ (R_{xy}= 0.87) รองลงมา คือ ด้านการประสานงาน โดยมีค่าความสัมพันธ์ (R_{xy}= 0.86) และด้านที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด คือ ด้านการมีความคิดริเริ่ม โดยมีค่าความสัมพันธ์ (R_{xy}= 0.80)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ ขวัญกำลังใจในการทำงานของครู

Abstract

The purposes of this research were (1) to study the level of leadership behavior of educational administrators (2) to study the level of teachers' morale; and (3) to study the relationship between the leadership behaviors of the educational administrators with teachers' morale. 291 teachers in schools under the Nakhon Sawan Primary Educational Service Area Office were drawn to be the sample of this study by using simple random sampling. The samples were defined using Krejcie & Morgan's ready-made table. The research instrument, a questionnaire with collecting data on the relationship between leadership behaviors of educational administrators and teachers' morale in educational institutions, was collected the data which were analyzed by Percentage, Frequency, Mean and Standard Deviation; and Pearson correlation coefficient

The study revealed that

1. The overall leadership behavior of the educational administrators was at a high level ($\bar{x}$= 4.10, S.D. = 0.80), with the social aspect having the highest mean ($\bar{x}$= 4.16, S.D. = 0.85). followed by the initiative aspect ($\bar{x}$ = 4.12, S.D. = 0.86), and the lowest mean was assistance ($\bar{x}$= 4.07, S.D.= 0.85).

2. Teacher's morale was found to be at a high level ($\bar{x}$ = 4.10, S.D. = 0.68), with the community's educational support having the highest mean ($\bar{x}$ = 4.18, S.D. = 0.69), followed by the relationship between teachers ($\bar{x}$ = 4.16, S.D. = 0.73) and the workload is the lowest ($\bar{x}$ = 3.99, S.D. = 0.81).

3. The correlation between the leadership behavior of the educational administrators and the teachers' morale as a whole was positively correlated at the 0.05 level with a correlation value ($R_{x, y}$)= 0.88). When considering each aspect, it was found that the most relevant aspect was the social aspect which correlated with the teachers' morale by the correlation value ($R_{x, y}$) = 0.87), followed by coordination with correlation (rx, y)= 0.86), and the least correlated aspect was initiative with correlation ($R_{x, y}$)= 0.80).

Keywords: leadership teachers' morale

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

FACTORS AFFECTING ACADEMIC ADMINISTRATION OF SCHOOLS NAKHON SAWAN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

ยมลพร ศรีพลอย[1*]
Yamonpron Seeploy[1*]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1]
*Corresponding author, E-mail: Phattanaphong.1757@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน 2. ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน 3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน 4. สร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครู โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ปีการศึกษา 12564 จำนวน 217 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.93(X_1), 0.98(X_2), 0.97(X_3), 0.95 (X_4), 0.94(X_5), 0.94(X_6) และ 0.89(Y_{all}) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =4.19 ,S.D. =0.45)

2. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.26, S.D. = 0.32)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวก (r_{xy} = 0.86) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า ปัจจัยด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ และปัจจัยด้านครูผู้สอน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณสะสมเท่ากับ 0.87 สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 75 สร้างสมการพยากรณ์ได้ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\acute{Y} = 0.06 + 0.35(X_6) + 0.20(X_3) + 0.18(X_5) + 0.16(X_2)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = 0.38(Z_6) + 0.19(Z_3) + 0.18(Z_5) + 0.14(Z_2)$$

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the level of the factors affecting academic administration of schools 2) to study the level of academic administration of schools 3) to study the relationship between the factors affecting with academic administration of schools 4) to predicting equation of academic administration of schools. The sample group consisted of 217 people, administrators and teachers from Factors affecting academic administration of schools under nakhonsawan primary educational service area office 1 using simple random sampling. The research tool was 5 point rating scale questionnaire, with a reliability coefficient of 0.93(X_1), 0.98(X_2), 0.97(X_3), 0.95 (X_4), 0.94(X_5), 0.94(X_6) and 0.89(Y_{all}) . The statistics used were percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis. The research findings were as follows:

1. Overall, the level of academic administration of schools was at high level. ($\bar{X}$ =4.19, S.D. =0.45)

2. Overall, the factors affecting academic administration of schools was at high level. ($\bar{X}$ = 4.26, S.D. = 0.32)

3. The relationship between the factors affecting with academic administration of schools was the positive relationship at high level. (R_{xy} = 0.86) with statistically significant at .01

4. By using multiple regression analysis, the factors affecting academic administration of schools were materials and technology, budget, place, teachers, at the .01 level of significance. The cumulative correlation coefficient was at 0.87. The prediction of academic administration of schools was 75 percent and can be written in a prediction equation as follows:

The predicting equation of raw scores was:

$$\acute{Y} = 0.35 + 0.06(X_6) + 0.20(X_3) + 0.18(X_5) + 0.16(X_2)$$

The predicting equation of standard scores was:

$$Z = 0.38(Z_6) + 0.19(Z_3) + 0.18(Z_5) + 0.14(Z_2)$$

Keywords: Factors Affecting to Academic Administration

แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมมาภิบาล ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

THE GUIDELINES FOR THE GOOD GOVERNANCE MANAGEMENT OF THE COLLEGE ARGICULTURE AND TECHNOLOGY NORTHERN INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION IN ARGICULTURE GROUP UNDER THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

พิสิษฐ์ วิทยา[1*] ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน[2] และ ปพนสรรค์ โพธิพิทักษ์[3]
Pisit Wittaya[1*] Teeppipat Suntawan[2] and Paponsan Potipitak[3]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1,2,3]
[*]Corresponding author. E-mail: Phattanaphong.1757@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และ 2) หาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างคือ ครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่มสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 การหาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี โดยการจัดสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่มีการดำเนินการสูงสุด คือ หลักประสิทธิภาพ รองลงมาคือ หลักการกระจายอำนาจ หลักประสิทธผล หลักคุณธรรม/จริยธรรม หลักการตอบสนอง หลักภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค หลักการมีส่วนร่วม/การมุ่งเน้นฉันทามติ และ หลักความเปิดเผย/โปร่งใส ตามลำดับ

2. แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พบว่า ควรดำเนินการดังนี้คือ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ซับซ้อน กำหนดนโยบายการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา บริหารงานด้วยความเป็นธรรม วางแผนการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างเป็นระบบ จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความสามารถของบุคคล กระจายอำนาจการบริหารให้แก่บุคลากรอย่างเหมาะสม กำกับติดตามการปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม และปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี โดยยึดหลักการครองตน ครองคน และครองงาน

คำสำคัญ: หลักธรรมมาภิบาล

Abstract

The purposes of this research were to 1) study the state of management according to good governance of Agriculture and Technology College and 2) finding the guidelines for the management according to good governance of Agriculture and Technology College. The research was conducted into 2 steps: step 1 of the studying the state of management according to good governance of Agriculture and Technology College with the sample were 165 teachers of Agriculture and Technology College. The instrument was 5 rating scales questionnaire regarding the state of management according to good governance of Agriculture and Technology College with a reliability of 0.96 Data was analyzed by mean and standard deviation, step 2 of the finding guidelines for management according to good governance of Agriculture and Technology College was conducted by focus group discussion of 7 experts. The instrument was the recording form. Data was analyzed by content analysis. The research findings were as follows:

1. The state of management according to good governance of Agriculture and Technology College in overall was at a high level. To consider each aspect, it was found that the most operation level was the rule of efficiency, followed by the rule of decentralization and it was found that the least operation level was the rule of transparency, respectively.

2. The guidelines for management according good governance of Agriculture and Technology College should proceed as follows: reduce complex operating procedures, setting the operational policies according the school context, management with fairness, planning the operations, supervise, monitor and check systematically, set up a committee to operate in accordance with the individual abilities, decentralize management to personnel appropriately, supervise and monitor operations with fairness and act as a good role model based on the principles of self-domination, people domination and occupation domination.

Keywords: Good Governance

ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
THE EFFECT OF BRAIN-BASED LEARNING MANAGEMENT ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS OF PRATOMSUKSA-2 STUDENT

อริสรา ดีน้อย[1*] และ บัณฑิตา อินสมบัติ[2]
Arissara Deenoi[1*] and Bantita Insombat[2]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1,2]
*Corresponding author, E-mail: yaimai.natchanun@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลัง ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐานกับเกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนบ้านหนองปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 26 คน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังได้รับการสอนตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน มีคะแนนที่สูงกว่าก่อนได้รับการสอนตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 2) ประสิทธิภาพของผลลัพธ์หลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน เท่ากับร้อยละ 91.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน อยู่ในระดับมีความพึงพอใจมากทั้งในด้านเนื้อหา ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ และด้านการจัดกิจกรรม

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้ แนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์

Abstract

The objectives of this research were 1) To compare the mathematics achievement of Elementary School Grade 2 before and after learning management from Brain-Based Learning. 2) To omparing the mathematics achievement of Elementary School Grade 2 received from Brain-Based Learning management with 75% of the full score. 3) To study satisfaction of student with Brain-Based Learning management, mathematics subject of Elementary School Grade 2. From Elementary School Grade 2 of Ban Nong Prue School, Suphanburi Primary Educational Service Area Office, 1 classroom, 26 students.

The results of the study showed that. 1) The mathematics achievement of students after being tech from Brain-Based Learning. Had a higher score than before being teach from Brain-Based learning at statistically significant at the level of 0.01. 2) The efficacy of the post-test has results learning was manage according to the Brain-Based Learning of 91.27, which is higher than the 75% threshold and 3) The students were satisfied with the Brain-Based Learning teaching at the high level, they were very satisfied in both the content Learning atmosphere and activities.

Keywords: Learning Management Brain-Based Learning Academic Achievement Mathematics

แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2

GUIDELINES FOR SCHOOL ADMINISTRATION ACCORDING TO THE PHILOSOPHY OF SUFFICIENCY ECONOMY IN A SMALL SCHOOL UNDER THE PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE NAKHON SAWAN DISTRICT 2

จิรายุ มณีล่ำ[1*]
Jirayu Maneelum[1*]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1]
*Corresponding author. E-mail: yokpower@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาและหาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2 การดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ การศึกษาปัญหาโดยแบบสอบถาม หาแนวทางการบริหารโดยวิธีการสนทนาแบบกลุ่ม และประเมินแนวทางโดยแบบสอบถามประเมินแนวทาง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า 1. ปัญหาสูงสุดในการบริหารสถานศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนขนาดเล็ก คือ ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ 2. แนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เป็นแนวทางการบริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษามีการวางแผนการปฏิบัติงาน โดยมีปฏิทินงบประมาณ การจัดทำแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 3. ผลการประเมินแนวทาง ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน ทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความถูกต้องสูงสุด ($\bar{x}$= 4.50) ความเหมาะสม ($\bar{x}$= 4.54) ความเป็นไปได้ ($\bar{x}$= 4.16) ความเป็นประโยชน์ ($\bar{x}$= 4.80)

คำสำคัญ: แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนขนาดเล็ก

Abstract

This research, this research have a purpose To study the problems and find a way to manage educational institutions according to the philosophy of sufficiency economy in small schools Under the Office of Nakhon Sawan Elementary Education Service Area 2, the research was conducted in 3 steps. Find a management approach by means of group discussions. and assess the guidelines by using the guidelines assessment questionnaire Data analysis uses percentage values. Mean and standard deviation found that 1. The highest problem in school administration under the philosophy of sufficiency economy in small schools was outcomes/images of success high level ($\bar{x}$ = 3.41). 2. As a guideline for school administration In accordance with the Sufficiency Economy Philosophy, educational institutions have planned operations. with a budget calendar the establishment of learning resources in educational institutions; According to the opinions of the respondents in all 5 aspects, the overall level was at the highest level. When considering each aspect, it was found that the highest accuracy Considering each aspect, it was found that the highest accuracy ($\bar{x}$= 4.50), appropriateness ($\bar{x}$= 4.54), feasibility ($\bar{x}$= 4.16), usefulness ($\bar{x}$= 4.80).

Keywords: Guidelines for educational institution administration according to the philosophy of sufficiency economy Small schools

ผลการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

EFFECTS OF ORGANIZING LEARNING EXPERIENCES BASED ON STEM EDUCATIONAL APPROACH ON EARLY CHILDHOOD CREATIVITY

ดวงพร จันทร์ศิริ[1*] และ บัณฑิตา อินสมบัติ[2]
Dongporn chansiri[1*] and Bantita Insombat[2]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1,2]
*Corresponding author. E-mail: dongpornchansiri24504@gmail.com

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา และ 2) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อน และหลังการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ เด็กปฐมวัยในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดบ้านหนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำนวน 1 ห้องเรียน รวมนักเรียน 14 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา 2) แบบวัดความความคิดสร้างสรรค์ที่มีลักษณะเป็นสถานการณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบอันดับที่มีเครื่องหมายกำกับของวิลคอกซัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในระดับดี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา มีค่าเฉลี่ยความสามารถความคิดสร้างสรรค์หลังเรียน 11.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 ก่อนเรียนเฉลี่ย 8.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.23 ซึ่งเด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดประสบการณ์ สะเต็มศึกษา ความคิดสร้างสรรค์

Abstract

The aims were 1) examined the creativity of early childhood by organizing learning experiences based on stem educational approach and 2) compare the creativity of early childhood before and after having some organizing learning experiences based on stem educational approach. The sample group consisted of early childhood 3 in second semester of academic year 2021 at Wat Ban Nong School In the primary Education Service Area Office Chainat. The number of students were 14 people of 1 classroom. Which obtained by using the cluster sampling method. The research instruments consisted of 1) lesson plans of organizing learning experiences based on stem educational approach was high in general ($\bar{x}$= 4.25, S.D. = 0.28) and 2) The measurement of activities This data was analyzed by using standard deviation and testing, Wilcoxon-signed rank test.

The findings indicated that

1.The early childhoods were taught by organizing learning experiences based on stem educational approach were in good level amount 14 people. As a percentage 100

2. The early childhood were taught by organizing learning experiences based on stem educational approach had some creativity after study in 11.07 standard deviation was 0.83 and pretest was 8.14 standard deviation was 1.23. The early childhood had some creativity after study by using organizing learning experiences based on stem educational approach more than before at the statistical significance .05

Keywords: Organizing Learning stem educational creativity

ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟิกที่มีต่อความสามารถในการทำงานร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING JIGSAW WITH GRAPHIC ORGANIZERS TO COOPERATIVE WORKING ABILITY AND LEARNING ACHIEVEMENT OF HISTORY SUBJECT FOR MATTHAYOMSUKSA 1 STUDENTS

ภริดา สุขีลักษณ์[1*] และ สุธาทิพย์ งามนิล[2]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1,2]

*Corresponding author, E-mail: paridap25@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟิก 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟิกกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 3) ศึกษาความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟิก กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งมน จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟิกมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 0.67–1.00 ค่าความยากง่ายเท่ากับ 0.35-0.80 ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.20-0.40 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และแบบประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกัน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1 และดัชนีความสอดคล้องระหว่างผู้ประเมิน 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าทีกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน และการทดสอบแบบกลุ่มเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟิกหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟิกหลังเรียน เฉลี่ยร้อยละ 24.47 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความสามารถในการทำงานร่วมกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟฟิก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.53 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับผังกราฟิก ความสามารถในการทำงานร่วมกัน

Abstract

The objectives of this research were to 1) compare the students' learning achievement History subject for matthayomsuksa 1 students before and after learning by cooperative learning using jigsaw technique with graphic organizers., 2) compare the students' learning achievement History subject for matthayomsuksa 1 students before and after learning by cooperative learning using jigsaw technique with graphic organizers with the criteria 70 percent of total score., 3)To study cooperative working ability for matthayomsuksa 1 students received by cooperative learning using jigsaw technique with graphic organizers. The sample were 30 Matthayomsuksa 1 students in the first semester of the Academic Year 2022 at Banthungmom School, who were selected by the cluster sampling method. The research instruments were 1) 6 lesson plans of cooperative learning using jigsaw technique with graphic organizers, 2) the students' learning achievement, the IOC index between 0.67-1.0, the difficulty was between 0.35-0.80, the discrimination was between 0.20 -0.40 and the reliability was 0.94 3) To study cooperative working ability, the IOC index was 1 and the Rater Agreement Index (RAI) was 0.98, Data were analyzed by mean, standard deviation, dependent t-test and one-sample t-test.

The research finding were as follows: 1) The Matthayomsuksa 1 students who were taught through learning management by cooperative learning using jigsaw technique with graphic organizers higher score in posttest than that in pretest at .05 level of significance. 2) The Matthayomsuksa 1 students who were taught through learning management by cooperative learning using jigsaw technique with graphic organizers had score in posttest ($\overline{X}$ = 24.47) higher than test criterion score over 70 Percent at .05 level of significance., 3) cooperative working ability for matthayomsuksa 1 students received by cooperative learning using jigsaw technique with graphic organizers had score ($\overline{X}$ = 4.53) .05 level of significance

Keywords: Cooperative Learning Jigsaw With Graphic Organizers   Cooperative Working Ability

สาขาการศึกษา กลุ่ม 2
(ED2)

การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารงบประมาณสู่ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี

AN EVALUATION OF NEED ASSESSMENT IN BUDGET MANAGEMENT SUCCESSFUL SUB-DISTRICT QUALITY SCHOOLS UNDER THE UDON THANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE.

ทศพล นวนไชยดี[1*] และ พิมพ์พร จารุจิตร์[2]
Tossapol Nuanchaidee[1*] and Pimporn Charuchit [2]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี)[1,2]
*Corresponding author. E-mail: 63120605231@udru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานงบประมาณโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี 216 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดของโรงเรียนเป็น 3 ขนาด ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า การประเมินความต้องการจำเป็น ในการบริหารงานงบประมาณสู่ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี ระดับสภาพปัจจุบันโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ส่วนสภาพที่พึงประสงค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ($PNI_{modified}$) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.590 – 1.424 โดยด้านการบริหารบัญชีมีความสำคัญของความต้องการจำเป็นสูงสุดเป็นลำดับแรก รองลงมาเป็นด้านการบริหารการเงิน ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ด้านการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ และด้านการจัดสรรงบประมาณ ตามลำดับ

คำสำคัญ: การประเมินความต้องการจำเป็น การบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

Abstract

The purpose of this research is to evaluate the need assessment in budget management towards successful sub-district quality school Under the Office of Udon Thani Primary Education Service Area Office. The sample group for this research were administrators, teachers responsible for budget work in sub-district quality schools. Under the Udon Thani Primary Educational Service Area Office 216 people. The stratified random sampling in According to the size of the school, it is divided into 3 sizes small, medium and large schools. The research instruments were five point rating scale and reliability questionnaire with a confidence equal to 0.96. The statistical tools included mean, standard deviation, Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$), and data analysis.

The result suggests that the overall present state level is low for the evaluation of need assessment in budget management towards successful sub-district quality school Under the Office of Udon Thani Primary Education Service Area office, and the overall desirable state is at the highest level. Considering Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$) which between 0.590 – 1.424. the account management is the most important, following with financial management, Supplies and Asset Management, Resource mobilization and investment in education, Preparation of financial reports and financial statements, Budget planning and budgeting and budget allocation, respectively.

Keywords: evaluation of need assessment budget management sub-district quality school

แนวทางการพัฒนาการบริการการศึกษาสำหรับนักศึกษาจีน ที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน

STUDY ON THE GUIDELINES FOR CHINESE STUDENT EDUCATION SERVICE IN RAJABHAT UNIVERSITIES IN THE UPPER NORTHERN REGION

XUEPING-TAN[1*], ชูชีพ พุทธประเสริฐ[2], ถนัด บุญชัย[3] และ ภูเบศ พวงแก้ว[4]

สังกัด (Guangxi University of Finance and Economics)[1]
สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)[1,2,3,4]
*Corresponding author. E-mail: tanxp2434@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบริการการศึกษาสำหรับนักศึกษาจีน ที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนค่า 5 ระดับ (rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนา แบ่งออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานธุรการ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ งานส่งเสริมตำราและสื่อการสอน ซึ่งแนวคิดการบริหารเชิงระบบแต่ละงานประกอบด้วย ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลลัพธ์ ด้านการสะท้อนกลับ การวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลในรูปแบบสอบถามออนไลน์จากนักศึกษาจีนที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน จำนวน 199 ราย ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานบริการการศึกษาสำหรับนักศึกษาจีน ยังต้องมีการปรับปรุงและการพัฒนา ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบริการการศึกษา สำหรับนักศึกษาจีนที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนครั้งต่อไป

คำสำคัญ: งานธุรการ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน งานส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการ งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อการสอน

Abstract

The purpose of this paper is to study the current situation, existing problems, needs and guidelines for the development of educational service management for Chinese students in Rajabhat Universities in the Upper Northern Region. The research tool is a questionnaire with five rating scales, and the frequency, percentage, mean and standard deviation are used for data analysis. The contents of the study are administrative affairs, curriculum and teaching development, academic supporting and development, and learning resources. Each content includes input, process, output, outcome and feedback. This study adopts the online questionnaires to study the educational service administration. The subjects are 199 Chinese students in Rajabhat Universities in the Upper Northern Region. The study found that the Royal Universities' educational service management for Chinese students still needs to be improved. The paper discusses the current situation of Chinese students' education, and hope to be helpful for further research and suggestions for educational service management for Chinese students in Rajabhat Universities in the Upper Northern Region.

Keywords: administrative affairs curriculum and teaching development
academic supporting and development learning resources

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

THE APPROACH FOR TEACHING AND LEARNING IN THE EPIDEMIC SITUATION OF THE CORONAVIRUS DISEASE 2019 OF THE SCHOOLS UNDER NAKHON SAWAN SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE

อภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์[1*] Apichate Chimpaleesawan [1*]

สังกัด (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์)[1]

*Corresponding author. E-mail: a_chimpalee@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ 2) เพื่อสร้างแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด โดยวิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ โดยประชากร ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ จำนวน 1,937 คน จาก 37 โรงเรียน ขั้นตอนที่ 2 เป็นการนำข้อมูลสารสนเทศจากการวิจัยในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มาสร้างเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.23) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อม ($\bar{X}$ = 4.46) รองลงมาได้แก่ ด้านกระบวนการ ($\bar{X}$ =4.38) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านผลผลิต ($\bar{X}$ = 3.94) แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความสำคัญจะนำแนวทางสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง โดยการกำหนดสภาพแวดล้อมการจัดบรรยากาศห้องเรียน นโยบาย Social distancing นโยบายการเว้นระยะห่างสร้างปลอดภัยในห้องเรียน การขยายห้องเรียน ลดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องแต่เพิ่มจำนวนห้องเรียน การจัดระบบสอนออนไลน์ถ่ายทอดไปห้องเรียนอื่น ๆ การจัดโต๊ะแบบเว้นระยะห่างและบรรยากาศให้เหมาะต่อการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์และการดำเนินการตามมาตรการโควิด 19 การกำจัดขยะติดเชื้อ การขยายผลให้ครูนำมาตรการและแนวทางไปปฏิบัติ การจัดทำแผนเผชิญเหตุ การสร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย การกำหนดมาตรการคัดกรองแบบ ATK การกำหนดจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ และความถี่การทำความสะอาดในพื้นที่ที่มีการสัมผัสร่วม การจัดให้มีพื้นที่สำหรับบุคคลภายนอก การจัดรูปแบบการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On site ,Online, On air, On demand, Hybrid การฉีดวัคซีน

คำสำคัญ: การเรียนการสอน สถานการณ์โควิด 19

Abstract

Research approaches for teaching and learning management in situations The epidemic of coronavirus disease 2019, Nakhon Sawan Secondary Education Service Area Office The objectives of this research were to 1) study the factors affecting the teaching and learning management in the situation. The spread of the novel coronavirus disease 2019 in schools under Nakhon Sawan Secondary Education Service Area Office 2) To create guidelines for teaching and learning in situations The spread of the novel coronavirus disease 2019 in schools under The research process was divided into 2 steps: Step 1 was a quantitative study by the population used in the study, namely administrators, teachers, and educational personnel. of schools under the Nakhon Sawan Secondary Educational Service Area Office, totaling 1,937 students from 37 schools. The epidemic of coronavirus disease 2019 has been created as a guideline for teaching and learning in the situation. The spread of the novel coronavirus disease 2019 in schools under Nakhon Sawan Secondary Education Service Area Office by seminar based on experts (Connoisseurship). The results showed that

Factors affecting teaching and learning management in situations The epidemic of coronavirus disease 2019 in schools under the Nakhon Sawan Secondary Educational Service Area Office Office of the Basic Education Commission Overall, the average was at a high level ($\bar{x}$ = 4.23). The aspect with the highest mean was the environment ($\bar{x}$ = 4.46), followed by The process side ($\bar{x}$ = 4.38) and the side with the lowest mean was productivity ($\bar{x}$ = 3.94). Guidelines for teaching and learning in situations The spread of the novel coronavirus disease 2019 in schools under Nakhon Sawan Secondary Education Service Area Office by seminar based on experts In connoisseurship, it was found that important stakeholders will bring concrete guidelines into practice, including district administrators, school administrators, teachers and parents, by setting classroom environments, social distancing policies, policies. Spacing creates safety in the classroom. expanding the classroom Reduce the number of students in each room but increasing the number of classrooms Organizing an online teaching system to transmit to other classrooms The table setting is spaced out and the atmosphere is suitable for learning. Public relations and implementation of COVID-19 measures, infectious waste disposal Extending results for teachers to implement measures and guidelines Developing a contingency plan Creating a variety of public relations channels Determination of ATK screening measures, determination of alcohol gel service points and cleaning frequency in common-exposed areas. Providing space for outsiders Teaching and learning formats: On site, Online, On air, On demand, Hybrid vaccination

Keywords: teaching Covid 19 situation

การประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดการความรู้สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

THE NEEDS ASSESSMENT TO KNOWLEDGR MANAGAMENT FOR TEACHER IN UDONTHANI PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 3 SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE

เกริกเกียรติ นรินทร์[1*] และ พิมพ์พร จารุจิตร์[2]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี)[1,2]

*Corresponding author. E-mail: id_kuna@windowslive.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการจัดการความรู้สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 จำนวน 331 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ Stratified Random Sampling แล้วสุ่มข้าราชการครูอย่างง่าย Simple Random Sampling เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูล หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความต้องการจำเป็น PNI และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และสภาพที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าความต้องการจำเป็นโดยรวมอยู่ระหว่าง 0.16 – 0.30 เรียงลำดับความต้องการจำเป็น ลำดับ 1 คือ การประมวลองค์ความรู้ ลำดับที่ 2 คือ การเรียนรู้ ลำดับที่ 3 คือการเข้าถึงองค์ความรู้ ลำดับที่ 4 คือ การกำหนดองค์ความรู้ ลำดับที่ 5 คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลำดับที่ 6 คือ การจัดความรู้ให้เป็นระบบ และลำดับที่ 7 คือ การรวบรวมองค์ความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

คำสำคัญ: การประเมินความต้องการจำเป็น การจัดการความรู้

Abstract

The objectives of this research were to study the current and desirable conditions in knowledge management for government teachers under the Udon Thani Primary Educational Service Area Office 3 Udon Thani Primary Educational Service Area, District 3, consisted of 331 people by randomly stratified by school size. small school medium school and large schools Stratified Random Sampling, then a simple random sampling of civil servant teachers Simple Random Sampling The tool used is a 5-level estimation scale questionnaire with a confidence of 0.96. Data were analyzed for percentage, mean, essential needs, PNI and standard deviation

The findings were as follows: The overall present condition was at a moderate level and the overall desirable condition was at a high level. Overall necessity needs were between 0.16 – 0.30 2) Knowledge Management Guidelines for Government Teachers under the Udon Thani Primary Education Service Area Office, District 3, Knowledge Determination. knowledge gathering systematization of knowledge knowledge processing access to knowledge exchanging learning, learning 3) evaluating guidelines in terms of suitability possibility side and the benefit Overall, it was at the highest level in all aspects.

Keywords: Evaluation of Need Assessment Knowledge Management

ผลการใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับการใช้เกมที่มีต่อความสามารถในการฟังและความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

THE EFFECT OF TOTAL PHYSICAL RESPONSE WITH GAME ON LISTENING AND SPEAKING ABILITY OF PRATHOMSUKSA 1 STUDENTS

ลักขณา จิตต์เจริญ[1*]
Lakkhana Jitcharoen[1*]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์)[1]
*Corresponding author. E-mail: Mlakkhana@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับเกม 2. เปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับเกม กับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 3. เปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับเกม 4. เปรียบเทียบความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับเกม กับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่างใช้ในการวิจัยครั้งคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเนินขาม อำเภอเนินขาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยนาท จำนวน 35 คน เครื่องมือประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับเกม เป็นแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ มีจำนวน 12 แผน แบบวัดความสามารถในการฟัง และแบบทดสอบวัดความสามารถในการพูด

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับเกมมีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: วิธีสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางร่วมกับเกม ความสามารถในการฟัง ความสามารถในการพูด

Abstract

The purposes of this research were 1) to compare the listening English of Prathomsuksa 1 students between before and after learning by Total physical response with game, 2) to compare the listening with criteria 70% of the total score, 3) to compare the speaking English of Prathomsuksa 1 students between before and after learning by Total physical response with game and 4) to compare the listening with criteria 70% of the total score. The research sample was 35 Prathomsuksa 1students from Anubannoenkhan School was selected by cluster random sampling. The research instruments were 1) The Total physical response with game plans. 2) The English listening test and 3) The English speaking test.

The research found that, 1) Prathomsuksa 1 students who study Total physical response with game had posttest English listening and speaking comprehension higher than pretest and obtained higher than criteria 70% of the total score statistically significant at .05

Keywords: total physical response with game listening speaking

การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารงานตามภารกิจศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้บริหาร กลุ่มภูธานี

NEED ASSESSMENT FOR MISSION-BASED MANAGEMENT OF NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION CENTERS OF ADMINISTRATORS IN PHU THANI GROUP

ณัฐพงศ์ โสภิณ[1*] และ พิมพ์พร จารุจิตร์[2]
Nattapong Sopin[1*] and Pimporn Charuchit[2]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี)[1,2]
*Corresponding author. E-mail: 63120605232@udru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความต้องการจำเป็น ในการบริหารงานตามภารกิจศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้บริหาร กลุ่มภูธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัด กศน.อำเภอ ในกลุ่มภูธานี จำนวน 300 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นในแต่ละจังหวัด (Stratified Random Sampling) แล้วสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารงานตามภารกิจศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้บริหาร กลุ่มภูธานี ระดับสภาพปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ($PNI_{modified}$) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.107 – 0.225 โดยด้านบุคลากร ระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามลำดับ

คำสำคัญ: ภารกิจ กศน. การประเมินความต้องการจำเป็น

Abstract

The purpose of this research is to need assessment for mission – based management of Non-formal and Informal Education Centers of Administrators in Phu Thani Group. The sample group for this research were 300 administrators and teachers of Non-formal and Informal Education Centers of Administrators in Phu Thani Group. The stratified random using the size of the population in each province and then do a simple random sampling. The research instrument was a questionnaire with a 5-level rating scale which separated for the current conditions and the desirable conditions of mission – based management of Non-formal and Informal Education Centers of Administrators in Phu Thani group with the reliability was 0.92. The statistical tools included mean, standard deviation, Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$), and data analysis.

The research results were found as follows: Overall present state level was at the high level. and the overall desirable state level was at the highest level. Considering Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$) which between 0.107 – 0.225. Human Resource management and Community Involvement has five guidelines. Those guidelines were approved by the experts the most important, following with Curriculum has five guidelines, Education management and Learning has five guidelines and Royal Initiative Project has five guidelines, respectively.

Keywords: Mission-based Management need assessment

การประเมินความต้องการจำเป็นในทักษะการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี

NEEDS ASSESSMENT OF SCHOOL ADMINISTRATION SKILLS IN THE DIGITAL ERA FOR SCHOOL ADMINISTRATORS OF SCHOOL EXPANDED EDUCATIONAL OPPORTUNITIES UNDER THE OFFICE OF UDONTHANI PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA

บุษยมาส ตางจงราช[1*] และ พิมพ์พร จารุจิตร์[2]
Bussayamas Tangjongrat [1*] and Pimporn Charuchit [2]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี)[1,2]
[*]Corresponding author. E-mail: Bussayamas2409@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในทักษะการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 369 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า การประเมินความต้องการจำเป็นในทักษะการบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี ระดับสภาพปัจจุบันโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนสภาพที่พึงประสงค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ($PNI_{modified}$) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.067 - 0.144 โดยด้านทักษะการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีความสำคัญของความต้องการจำเป็นสูงสุดเป็นลำดับแรก รองลงมาเป็นด้านทักษะการพัฒนามนุษย์และทักษะความสัมพันธ์ ด้านทักษะการบริหารจัดการองค์กร ด้านทักษะการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ และด้านทักษะการเป็นผู้นำด้านวิสัยทัศน์ ตามลำดับ

คำสำคัญ: ความต้องการจำเป็น ทักษะการบริหารยุคดิจิทัล โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

Abstract

The purpose of this research is to evaluate the need assessment in educational school administration skills in the digital era for school administrators of educational opportunity expansion schools under the Office of Udonthani Primary Education Service Area. The sample group for this research were school administrators and teachers at educational opportunity expansion schools under the Office of Udonthani Primary Education Service Area, Academic Year 2021, 396 people. The Simple Random Sampling. The research instruments were five-point rating scale and reliability questionnaire with a confidence equal to 0.94. The statistical tools included mean, standard deviation, Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$), and data analysis.

The result suggests that the overall present state level is low for the evaluation of need assessment in educational school administration skills in the digital era for school administrators of educational opportunity expansion schools under the Office of Udonthani Primary Education Service Area, and the overall desirable state is at the highest level. Considering Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$) which between 0.067 – 0.144. the skills to support teaching and learning management are importance of the highest need is first and foremost. followed by human development skills and relationship skills in organizational management skills, skills for building a learning culture and skills for leadership in vision, respectively.

Keywords: needs assessment Management in Digital Era school expanded educational opportunities

การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

NEED ASSESSMENT OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT CONTRIBUTED TO LEARNING IN SCHOOL UNDER UDONTHANI PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 3

ภูวนาถ นรินทร์[1*] และ พิมพ์พร จารุจิตร์[2]
Puwanart Narin[1*] and Pimporn Charuchit[2]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี)[1,2]
*Corresponding author. E-mail: 63120605221@udru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 จำนวน 135 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยการแบ่งโรงเรียนเป็น 3 ชั้นภูมิ คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก (Stratified Random Sampling) แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า การประเมินความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ระดับสภาพปัจจุบันโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสภาพที่พึงประสงค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ($PNI_{modified}$) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.213 – 0.244 พิจารณารายด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านวิชาการ ($PNI_{modified}$ = 0.244) อยู่ในลำดับที่ 1 ด้านการบริหาร มีค่า ($PNI_{modified}$ = 0.219) อยู่ในลำดับที่ 2 ด้านกายภาพ มีค่า ($PNI_{modified}$ = 0.213) อยู่ในลำดับที่ 3

คำสำคัญ: การประเมินความต้องการจำเป็น การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

Abstract

The purpose of this research is to evaluate the need assessment of environmental management contributed to learning in school under Udonthani Primary Education Service Area Office 3. The sample group for this research were 135 school administrators under Udonthani Primary Education Service Area Office 3. The stratified random using the size of the population in each size of school and then do a simple randomization. The research instrument was a questionnaire with a 5-level rating scale which separated for the current conditions and the desirable conditions of the environmental management contributed to learning in school with the reliability was 0.93. The statistical tools included mean, standard deviation, Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$), and data analysis.

The result suggests that The overall present condition was at a middle level and the overall desirable condition was at the highest level. Considering Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$) which between 0.213 – 0.244 indicated as follows: 1) Academic is the most important ($PNI_{modified}$ = 0.244), 2) Management ($PNI_{modified}$ = 0.219) 3) Physical ($PNI_{modified}$ = 0.213).

Keywords: evaluation of need assessment environmental management

การประเมินความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

NEED ASSESSMENT OF LEARNING LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER UDONTHANI PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 3

มัณฑนา ออพานิชกิจ[1*] และ พิมพ์พร จารุจิตร์[2]
Muntana Aupanitchakit [1*] and Pimporn Charuchit[2]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี)[1,2]
*Corresponding author. E-mail: 63120605222@udru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 จำนวน 331 คน ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรตามสัดส่วนที่คำนวณได้โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า การประเมินความต้องการจำเป็นของภาวะผู้นำการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ค่าความต้องการจำเป็นโดยรวมอยู่ระหว่าง 0.279 – 0.354 โดยนวัตกรรมการเรียนรู้ มีความสำคัญของความต้องการจำเป็นสูงสุดเป็นลำดับแรก รองลงมาเป็น การใช้เทคโนโลยี ความยืดหยุ่น ความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง การบูรณาการ การเรียนรู้เป็นทีม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามลำดับ ส่วนสภาพปัจจุบันโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและสภาพที่พึงประสงค์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การประเมินความต้องการจำเป็น ภาวะผู้นำการเรียนรู้

Abstract

The purpose of this research was to evaluate the need assessment of Learning Leadership of school administrators under Udonthani Primary Education Service Area Office 3. The sample group for this research were 331 teachers under Udonthani Primary Education Service Area Office 3. The stratified random using the size of the population in each size of school and then do a simple randomization. The research instrument was a questionnaire with a 5-level rating scale which separated for the current conditions and the desirable conditions of Learning Leadership of school administrators with the reliability of 0.92. The statistical tools included mean, standard deviation, Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$), and data analysis.

The results were found that Priority Needs Index Modified ($PNI_{Modified}$) was between 0.279 - 0.354. Learning Innovation is the most important, following with Technology, Flexibility, Creativity, Self-Directed Learning, Integration, Team learning and Learning Environment, respectively. The overall present condition was at a middle level and the overall desirable condition was at the highest level.

Keywords: evaluation of need assessment learning leadership

ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

THE EFFECTS OF INQUIRY METHOD WITH GRAPHIC ORGANIZER ON ACHIEVEMENT AND LEARNING RETENTION SCIENCE OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS

นัชนันท์ คำเอี่ยม[1*] และ พรสิริ เอี่ยมแก้ว[2]

Natchanun Khameiam[1*] and Pornsiri Eiamguaw[2]

(สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์) [1,2]

*Corresponding author. E-mail: yaimai.natchanun@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังกราฟิก 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังกราฟิกกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังกราฟิก กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 47 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังกราฟิก จำนวน 6 แผน รวม 12 ชั่วโมง ที่มีคุณภาพในระดับความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.86, S.D.= 0.24) 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความความยากง่ายระหว่าง 0.38-0.69 ค่าอำนาจจำแนก 0.23-0.69 และค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.71 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทดลองสอนกับกลุ่มทดลองแบบกลุ่มเดียวสอบก่อนและหลัง (One – group pretest posttest deign) และทิ้งระยะเวลา 2 สัปดาห์ สอบอีกครั้ง แล้วจึงเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังกราฟิก มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังกราฟิก มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังกราฟิกมีความคงทนในการเรียนรู้หลังจากเรียนจบไป 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ผังกราฟิก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้

Abstract

The purposes of this research were 1) To compare pre-test and post-test of science subject from the student in Prathomsuksa 6 who using the inquiry method with graphic organizer. 2) To compare the academic achievement of the students in Prathomsuksa 6 who using the inquiry method together with graphic organizer with 70%. 3) To study learning retention of the students taught by using with inquiry method with graphic organizer. The samples were 47 Prathomsuksa 6/2 students from Anubannakhonsawan School under the Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 1 obtained by cluster random sampling. The research instruments were 1) Lesson plan using the inquiry method with a graphic organizer with the most appropriate level. ($\bar{x}$ = 4.86, S.D.= 0.24). 2) the achievement test of science subject with multiple choice test of 30 items and the difficulty between 0.38-0.69, the degree of discrimination index between 0.23-0.69, and reliability coefficient of 0.71.

The research finding were as follows.

1. The students who using the inquiry method with graphic organizer had the post-test score of academic achievement higher than the pre-test score of academic achievement at the .05 level of significance.

2. The students who using the inquiry method together with graphic organizer had more academic achievement with 70% at the .05 level of significance.

3. The students who using the inquiry method together with graphic organizer had learning retention and after 2 weeks was not different at the .05 level of significance.

Keywords: Inquiry method Graphic organizer Achievement Learning retention

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้สังคมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ

ONLINE LEARNING ACTIVITIES USING DIGITAL TECHNOLOGY TO CREATE AN INNOVATION MODEL FOR SOLVING PROBLEMS FOR SOCIETY THROUGH THE DESIGN THINKING PROCESS

จิระ จิตสุภา[1*], สิทธิพร เอี่ยมเสน[2], เบญจวรรณ กี่สุขพันธ์[3], พันพัชร ปิ่นจินดา[4] และ จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ[5]
Jira Jitsupa[1*], Sittiporn Iamsen[2], Panpachara Pinchinda[3], Benjawan Keesookpun[4]
and Jitwimon Klaisubun [5]

สังกัด (สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต)[1,2]
สังกัด (สาขาวิชาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต)[3, 4, 5]
[*]Corresponding author. E-mail: jira_jit@dusit.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิชาการฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้สังคมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ จากประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหาให้สังคมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบโดยตรงของผู้เขียนมาหลายภาคเรียน กับกลุ่มผู้เรียนระดับอุดมศึกษาที่มาจากสาขาวิชาที่แตกต่างกันมาเรียนรู้ร่วมกัน อาทิ ครุศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ธุรกิจการบิน คอมพิวเตอร์ คหกรรมศาสตร์ นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ ภาษาศาสตร์ บริหารธุรกิจ ภาษาและการสื่อสาร เป็นต้น ทำให้เกิดการเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์ที่หลากหลายและแตกต่างกันจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของแต่ของแต่ละคน เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานเป็นทีมแบบออนไลน์ การสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติ และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลจากเนื้อหาของรายวิชาที่ได้เรียนรู้จากผู้สอนและวิทยากรมาพัฒนาเป็นต้นแบบนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาให้สังคม ผ่านการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานต้นแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้สังคมตามกระบวนการคิดเชิงออกแบบ 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) การทำความเข้าใจปัญหาของกลุ่มเป้าหมายอย่างลึกซึ้ง 2) การตีความและกำหนดปัญหาให้ชัดเจน 3) การระดมความคิดเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา 4) การสร้างต้นแบบของสิ่งที่เลือกมาใช้แก้ไขปัญหา และ 5) การทดสอบการใช้งานสิ่งที่เลือกมาใช้แก้ไขปัญหา

ผลผลิต (Output) ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้สังคมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ประกอบด้วย ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชา ต้นแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้สังคมในรูปของแอปพลิเคชัน ชิ้นงาน โมเดล และคลิปวิดีโอนำเสนอผลงานในแบบของผู้เรียนความยาวประมาณ 5-7 นาที ที่เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการทำงานโครงงานทั้งหมดตามเกณฑ์การให้คะแนนโครงงานต้นแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้สังคม ส่วนผลลัพธ์ (Outcome) ที่ผู้เรียนอาจจะได้รับ ประกอบด้วย ทักษะการคิดเชิงออกแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงาน

และการแก้ไขปัญหาให้ตนเองและสังคม ตลอดจนโอกาสในการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ ทักษะการทำงานเป็นทีมแบบออนไลน์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเล่าเรื่อง ทักษะการนำเสนอ และความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อทีม รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในช่วงการทำกิจกรรมตลอดระยะเวลา 5 สัปดาห์ จากผลผลิตและผลลัพธ์ดังกล่าว การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้สังคมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ทำให้นักศึกษามีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ครบทั้งสามด้าน ได้แก่ พุทธิพิสัย (Knowledge) จิตพิสัย (Attitude) และทักษะพิสัย (Skill)

กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างต้นแบบนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาให้สังคมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ จึงอาจเป็นแนวทางสำหรับผู้สอน หรือผู้ที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบไปประยุกต์ใช้ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลในการแก้ไขปัญหาในประเด็นต่างๆ ได้

คำสำคัญ: การเรียนรู้แบบออนไลน์ เทคโนโลยีดิจิทัล ต้นแบบนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบ

Abstract

This paper aims to present guidelines for online learning activities by applying digital technology to create innovative models for solving problems for society through design thinking processes. From the experience of organizing online learning activities with the application of digital technology to solve problems for society through the author's direct design thinking process for many semesters. with a group of higher education learners from a variety of disciplines, such as education, nursing, aviation business, computer science, home economics, law, communication arts, linguistics, business administration, etc., come to learn together. Causing learning and sharing of diverse and different experiences It is another learning activity that helps students develop skills in online teamwork, communication, creativity through design thinking processes. and skills in using digital technology. It is a learning activity that focuses on enabling learners to apply their knowledge, understanding, attitude and digital technology skills from the course content learned from instructors and speakers. To develop as a model for solving problems for society through learning by using innovative model project activities for solving problems for society according to the 5-step design thinking process consisted of 1) deep understanding of the problem of the target audience, 2) interpreting and defining the problem clearly, 3) brainstorming for solutions, 4) modeling the selections to solve the problem, and 5) testing. Using selected solutions to solve problems

The output from online learning activities by applying digital technology to create innovative models for solving problems for society through design thinking consists of knowledge and understanding of course content. An innovative prototype project for solving problems for society in the form of applications, work pieces, models and student- style video clips, approximately 7 minutes long. It tells a story about all project work based on the Innovative Model Project Scoring for Social Problem Solving. It consists of design thinking skills that can be applied in learning, working, and solving problems for oneself and society. as well as opportunities for start-up business Online teamwork skills communication skills storytelling skills presentation skills including solving problems that occurred during the activities during the 5 weeks’ period. From the aforementioned outputs and results Organizing online learning activities using digital technology to create innovative models for solving problems for society through design thinking processes. This enables students to achieve learning outcomes in all three areas: Knowledge, Attitude, and Skill.

Keywords: Online Learning Digital Technology Innovation Model Design Thinking

การพัฒนาการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้เทคนิคระดมสมองเรื่องกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED INSTRUCTION THE USES OF BRAINSTORMING TECHNIQUE IN COURSE ON ENGINEERING DESIGNS VIA TO DEVELOP THE SECONDARY 1 STUDENTS

วีระชัย รัตนโสภา[1*] ไกรวิชญ์ ดีเอม[2] และ นันธวัช นุนารถ[3]

Weerachai Ruttanasopa[1*], Kraiwit Deeaim[2] and Nuntawat Nunart[3]

(สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์) [1]

(สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์) [2, 3]

[*]Corresponding author. E-mail: weerachai.r@nsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้เทคนิคระดมสมอง 2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ศึกษาผ่านการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้เทคนิคระดมสมอง 3. เพื่อศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ศึกษาผ่านการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้เทคนิคระดมสมอง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังเตย จำนวน 24 คน เครื่องมือในการวิจัยคือ พัฒนาการเรียนการสอนบนเว็บ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินคุณภาพเว็บโดยใช้เทคนิคระดมสมอง เรื่องกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x}$ = 4.04, S.D. = 0.03)

2. ผลที่ได้จากการทำแบบทดสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนสามารถทำได้เฉลี่ยเท่ากับ 10.17 และผลที่ได้จากการแบบทดสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสามารถทำได้เฉลี่ยเท่ากับ 16.13 เมื่อนำมาเปรียบเทียบโดยใช้ค่าสถิติ t-test (Dependent Samples) ปรากฏว่าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลที่ได้จากการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้เทคนิคระดมสมอง ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานชิ้นงานที่1 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 5.33 ชิ้นงานที่2 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 5.88 ชิ้นงานที่3 มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 7.29

คำสำคัญ: เทคนิคระดมสมอง กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ความคิดสร้างสรรค์

Abstract

This research aims to 1. develop teaching and learning on the web using brainstorming techniques. 2. study the academic achievement of students who studied through web-based instruction using brainstorming techniques. 3. study the creativity of students who study through web-based teaching and learning techniques using brainstorming techniques. The sample group in this research were Grade 1 students. Ban Wang Toei School, 24 people. Research tools is to develop teaching and learning on the web. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation, t-test (Dependent Samples)

The results of the study were as the following:

1. Web quality assessment results using brainstorming techniques on the engineering design process to develop creativity for grade 1 students, the overall level was at a good level ($\bar{x}$ = 4.04, S.D. = 0.03).

2. The results obtained from the pre-study achievement test were averaged 10.17, and the results obtained from the post-study achievement test were averaged at 16.13 when compared using the t-statistic. test (Dependent Samples). It appears that after studying higher than before. statistically significant at the .05 level

3. The results of teaching on the web using brainstorming techniques. Students can create the first work. The total mean was 5.33, Item 2 had a total mean of 5.88, Item 3 had a total mean of 7.29.

Keywords: Brainstorming Technique Engineering Design Process Creative thinking

สาขาการศึกษา กลุ่ม 3
(ED3)

การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ CIRC ร่วมกับเกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

DEVELOPMENT OF ENGLISH READING ABILITY OF GRADE 4-6 STUDENTS THROUGH COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION COMBINED WITH GAMES

นิศารัตน์ ชมเทศ[1*], นิตยา สุวรรณศรี[2] และ พิมผกา ธรรมสิทธิ์[3]
Nisarat chomtes[1*], Nittaya Suwanasri[2] and Phimphaka Thammasit[3]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[1,2,3]
[*]Corresponding author. E-mail: nisarat022@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.สร้างบทเรียนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ CIRC ร่วมกับเกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2.เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ CIRC ร่วมกับเกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ก่อนเรียนและหลังเรียน 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ CIRC ร่วมกับเกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายตำบลหนองพระ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 75 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 24 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ t-test Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาบทเรียนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ CIRC ร่วมกับเกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.55/78.43 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการสอนแบบ CIRC ร่วมกับเกมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ความสามารถด้านการอ่าน วิธีการสอนแบบ CIRC เกม วิธีการสอนแบบ CIRC ร่วมกับเกม

Abstract

The purpose of the study were to create lesson for develop learning management for English Reading ability of Grade 4-6 Students through CIRC combined with Games. to compare the learning achievement of the students in Grade 4-6 students before and after development of reading ability by using CIRC technique and Games for gaining the efficiency according to the standard of 75/75, and examine student satisfaction towards the development of reading ability by using CIRC technique and Games for Grade 4-6 students. The population was 75 Grade 4-6 students of Nongphra Sub district School group in 2022 academic year. The sample obtained by purposive sampling was 24 students. The research instruments included lesson plan, an achievement test, and a satisfaction questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results show that: 1) The lesson for development of reading ability by using CIRC technique and Games for Grade 4-6 students had the efficiency of 79.13/79.72 gaining. 2) the learning achievements of the Grade 4-6 students after development of reading ability by using CIRC technique and Games for Grade 4-6 students were higher than those of before learning at .05 level of significance, and 3) the Grade 4-6 students had satisfied in the learning with development of reading ability by using CIRC technique and Games at best level.

Keywords: Reading ability Cooperative Integrated Reading and Composition Games Cooperative Integrated Reading and Composition combined with Games

การพัฒนาแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กด และแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า

THE DEVELOPMENT OF PRACTICE IN TOPIC READING SKILL WITH SOUND-ENDED PRONUNCIATION WORDS IN MAE KOD AND MAE KOM FOR MATTAYOMSUKSA 3 BURMESE STUDENT

วราวุฒิ บริรักษ์ตระกูล[1*]
Warawut Boriraktrakul[1*]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[1]
*Corresponding author. E-mail: bellband@hotmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กด และแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อพัฒนาแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดและแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า 2. เพื่อศึกษาผลการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กด และแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กด และแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 30 คน ที่มีสัญชาติพม่า เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดและแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า 2. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กดและแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า 3. แบบสำรวจความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า 1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่กด และแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตากประสิทธิภาพด้านกระบวนการได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 83.37 และประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 84.53 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 2. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่กด และแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอแม่สอด มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่กด และแม่กม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีสัญชาติพม่า โรงเรียนบ้านแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 30 คน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.94)

คำสำคัญ: แบบฝึกทักษะ ชาติพันธ์ พม่า การอ่านออกเสียง

Abstract

The development of practice in topic reading skills with sound-ended pronunciation words in mae kod and mae kom for mattayomsuksa 3 Burmese students. aims to 1. Develop practice in topic reading skills with sound-ended pronunciation words in mae kod and mae kom for mattayomsuksa 3 Burmese students. 2. To study the result of the reading skill with sound-ended pronunciation words in mae kod and mae kom for mattayomsuksa 3 Burmese students. 3. To study the satisfaction of treatment in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kod and mae kom for mattayomsuksa 3 Burmese student. The population for this research was the 30 students studying in grade 9, the year 2021, Ban Mae TOW School. The research tools were 1) A practice in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kod and mae kom for mattayomsuksa 3 Burmese student 2) Reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kod and mae kom for mattayomsuksa 3 Burmese student assessment. 3) User Satisfaction Survey in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kod and mae kom for mattayomsuksa 3 Burmese student. The data were analyzed by using descriptive statistics such as mean scores and standard deviation.

The results were found that 1) efficiency of practice in topic reading skill with sound-ended pronunciation word in mae kod and mae kom for mattayomsuksa 3 Burmese student. Efficiency in the process phase is Higher than the criteria at 83.37 percent and Efficiency in the result phase is Higher than the criteria at 84.53 percent. Criteria are 80/80 2. The level of reading skill with the sound-ended pronunciation of words in mae kod and mae kom. By this practice was found that the mean after practice was Higher than before practice at the level of significance of .05 which was consistent with the research hypothesis. 3. The result of the user Satisfaction Survey on topic reading skills with sound-ended pronunciation words in mae kod and mae kom for mattayomsuksa 3 Burmese 30 students. In well level ($\overline{X}$ = 3.94).

Keywords: Practice Ethnic Burmese Pronunciation

การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความและความตระหนักรู้จากบทอ่านภาษาอังกฤษทางสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคนิค KWL Plus ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา

A STUDY OF READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT AND AWARENESS FROM ENGLISH READING PASSAGES ON ENVIROMENT THROUGH KWL PLUS TECHNIQUE OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS, WAT NONG PHA MUNICIPAL SCHOOL

พรพัฒน์ ฤทธิชัย[1*], พรสวรรค์ เขียวอ่อน[2], รักศักดิ์ เลิศคงคาทิพย์[3], ชัชชัย สุจริต[4],
สมเกียรติ ดอนทองแดง[5] และ ธนเทพ สุดแสง[6]

สังกัด (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[1]
สังกัด (สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[2]
สังกัด (สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[3]
สังกัด (สาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[4]
สังกัด (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[5]
สังกัด (สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[6]
*Corresponding author. E-mail: bankweempi@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความบทอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ใช้เทคนิค KWL-Plus 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความโดยการใช้เทคนิค KWL Plus แบบวัดความตระหนักรู้และเจตคติด้านสิ่งแวดล้อม และแบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค KWL Plus ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.0174 2) ผลการศึกษาและเปรียบเทียบความตระหนักรู้และเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความตระหนักรู้และเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนภายหลังที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.51)

คำสำคัญ: การอ่านจับใจความ ความตระหนักรู้ เทคนิค KWL Plus บทอ่านสิ่งแวดล้อม

Abstract

The purposes of this study were 1) to study the pretest-posttest of English reading comprehension achievement of Prathomsuksa 6 students by using KWL Plus technique, 2) to compare environmental attitudes of the students before and after using KWL Plus, 3) to study the satisfaction towards KWL-Plus technique. The sample was 25 Prathomsuksa-6 students from Wat Nong Pha Municipality School in academic year 2021. The research instruments consisted of lesson plans using KWL Plus Technique, reading comprehension achievement test, environmental attitude survey to evaluate the awareness after reading passages on environment, and questionnaire for eliciting the student's learning satisfaction toward KWL Plus technique. The results showed that 1) after using the KWL-Plus technique, the students' English reading comprehension score was higher at the statistically significant level of 0.0174, 2) the students' environmental attitude score was higher at the statistically significant level of 0.1, and 3) the students' satisfaction from learning through the KWL Plus technique was at the highest level ($\overline{x}$= 4.51)

Keywords: reading comprehension awareness KWL-Plus technique environmental reading passages

ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

REQUIRE FURTHER STUDY FOR MASTER OF EDUCATION PROGRAM IN SOCIAL STUDIES, ROI-ET RAJABHAT UNIVERSITY

ประสาร ศรีพงษ์เพลิด[1*], ปริญ รสจันทร์[2], ทิพย์สุดา ปรีดาพันธุ์[3] , อัธยา เมิดไธสงค์[4]
เกศินี ศรีวงษา[5], คชษิณ สุวิชา[6] และ ปริเยส พรหมประสิทธิ์[7]
Prasarn Sripongplerd[1*], Parin Rosjun[2], Thipsuda Preedaphan[3], Attaya Merdthaisong[4]
Kesinee Sriwongsa[5], Khachasin Suwicha[6] and Pariyet Prompraslt[7]

สังกัด (สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด)[1,2,3,4,5,6]
สังกัด (สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด)[7]
*Corresponding author. E-mail: sarnsri146@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ผู้ให้ข้อมูลเป็นกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด ยโสธรและกาฬสินธุ์ จำนวน 52 คน ได้มาจากการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบมี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความต้องการศึกษาต่อ จำนวน 4 ข้อ ด้านสิ่งสนับสนุนจำนวน 4 ข้อ และแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษา เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 13 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.94 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านข้อมูลส่วนบุคคล ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 28.60) สังกัดสถานศึกษาของรัฐ อายุ 24-28 ปี (ร้อยละ 69.23) สถานภาพการศึกษาส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาแล้วและทำงานแล้ว (ร้อยละ 94.1) สำเร็จการศึกษามาแล้ว1-2 ปี (ร้อยละ 49.00) และสถานภาพการทำงานส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 74.50)

2. ด้านความต้องการศึกษาต่อ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (ร้อยละ 82.40) โดยมีเป้าหมายเพื่อต้องการต่อยอดองค์ความรู้ในหัวข้อ/สาขาที่สนใจ (ร้อยละ 72.50) ช่วงเวลาที่เห็นว่าเหมาะสมสำหรับการศึกษาต่อหลังจากทำงานแล้ว 1-2 ปี (ร้อยละ 44.23) และวุฒิการศึกษาของปริญญาที่ต้องการเมื่อสำเร็จการศึกษา คือ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ร้อยละ 98.00)

3. ด้านสิ่งสนับสนุน ส่วนใหญ่ตอบว่าต้องการได้รับทุนอุดหนุนการศึกษาทั้งหมด (ค่าธรรมเนียม /ทำวิทยานิพนธ์ /ค่าครองชีพ (ร้อยละ 66.70) และด้านรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นแบบ ก 1 (ร้อยละ 41.50)

4. ด้านปัจจัยที่จะส่งผลให้ตัดสินใจศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เวลาเรียนภาคพิเศษ (เรียนนอกเวลาราชการ เช่นเสาร์-อาทิตย์) (ค่าเฉลี่ย 4.62) รองลงมา คือ ค่าใช้จ่ายต่อภาคเรียน (ค่าเฉลี่ย 4.60) ดังนั้น การเปิดหลักสูตรการศึกษาจึงควรคำนึงถึงความสามารถในการจ่ายของผู้เรียนด้วย โดยเก็บค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการเรียนการสอนเท่าที่จำเป็น

คำสำคัญ: ความต้องการศึกษาต่อ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

Abstract

The purpose of this research was to study the requirement of further study for Master of Education Program in Social Studies, Roi-Et Rajabhat University. The respondents were 52 government teachers and education officers, graduated with bachelor degree in the Northeastern region, namely Roi Et, Yasothon and Kalasin provinces. The samples were selected by accidental sampling as the sample group of this study. The research instrument was a questionnaire which was a multiple choice questionnaire which consisted of 2 aspects, which were 4 items on the need for further education, 4 items on support and a questionnaire on factors affecting the decision to enroll 13 with five level rating scale. The items had a confidence value of 0.94. The data were analyzed by percentage, mean and standard Deviation.

The results were as follows:

1. Personal data: most of the respondents were male (28.60) under state educational institutions, aged 24-28 years (69.23), most have graduated for 1-2 years (94.1) and working as government teacher/education office / state-owned company (74.50)

2. The Requirement for further education: Most of the respondents require further study in a master of education program in social studies (82.40). The purpose of their studies were further developing their knowledge and skills involving their work and their interesting (72.50), suitable time for study in master's degree should at least two years with master of education (44.23) and the educational qualification of the degree required upon graduation is master of education (98.00 percent).

3. Learning facilities: Most responded require for the scholarships such as fees for thesis, living expenses (66.70). The most suitable for the teaching management was type A1 (41.50)

4. Factors that will affect their decision to study at the graduate show the highest mean on semester time (study outside office hours, such as Saturdays-Sundays) (4.62), followed by expenses per semester) (4.62). Therefore, the educational term should also take into account the affordability of the learners by collecting expenses for learning management as necessary

Keywords: Require for the further study Master of Education program Social Studies

การพัฒนาผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สมบัติทางกายภาพของวัสดุ โดยจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้คำถามระดับสูง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

THE DEVELOPMENT OF LEARNING OUTCOME ON PHYSICAL PROPERTIES OF MATERIALS FOR PRATHOMSUKSA 4 STUDENTS BY USING THE 7E-LEARNING ACTIVITIES WITH HIGHER ORDER QUESTION

ภาณุมาศ จันทร[1*] และ สุกัญญา รุจิเมธาภาส[2]
Phanumas Junthorn [1*] and Sukunya Rujimethabhas [2]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[1,2]
*Corresponding author. E-mail: Phanumas1212@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับการใช้คำถามระดับสูง วิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง สมบัติทางกายภาพของวัสดุ ศึกษาผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สมบัติทางกายภาพของวัสดุ ระหว่างก่อนและหลังใช้การจัดการเรียนรู้ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้ ประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 202 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม ได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คู่มือการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า คู่มือการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วม กับการใช้คำถามระดับสูง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยที่ 5 เรื่อง สมบัติทางกายภาพของวัสดุ จำนวน 7 เรื่อง 20 ชั่วโมง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก นักเรียนมีผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ การใช้คำถามระดับสูง

Abstract

The objectives of this research were to develop 7E-Learning Activities with Higher Order Question on Physical Properties of Materials ,compare the learning achievement in science before and after 7E-Learning Activities with Higher Order Question and study the students' satisfaction in Prathomsuksa 4 students. The population was Prathomsuksa 4 students in 2021 academic year. The sample of 40 students was obtained by cluster random sampling. The research instruments included lesson plans using the 7E-learning activities with higher order question, achievement test and a satisfaction questionnaire. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test.

The study revealed that the lesson plans to develop learning outcome on Physical Properties of Materials for Prathomsuksa 4 Students by using the 7E-learning activities with higher order question consisted of 7 lesson plans with 13 teaching hours. The posttest scores after using the 7E-learning activities with higher order question were statistically significant higher than the pretest scores of that at the .05 level and The student satisfaction with the lesson was at a high level.

Keywords: 7E-Learning Activities Higher Order Question

การพัฒนารูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน โรงเรียนบ้านหมากหัววัง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

THE DEVELOPMENT OF ADMINISTRATION MODEL FOR ENHANCING LIFE AND CAREER SKILLS OF STUDENTS AT BAN MAKHUAWANG SCHOOL MUANG DISTRICT OF LAMPANG PROVINCE

เยาวลักษณ์ เกษรเกศรา*

Yaowaluck Gasongetsara *

*Corresponding author. E-mail: yaowaluck590@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาและแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน 2) สร้างรูปแบบบริหารและคู่มือการใช้รูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน และ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน การพัฒนารูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน โรงเรียนบ้านหมากหัววัง มี 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาและแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่วนที่ 2 ศึกษาดูงานในโรงเรียนและสัมภาษณ์ข้าราชการบำนาญที่ผลงานเชิงประจักษ์ (Best Practice) และส่วนที่ 3 สรุปยืนยันปัญหาและแนวทางการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพโดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 (ยกร่าง) รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ โดยผู้วิจัยและคณะครูในโรงเรียน จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) ส่วนที่ 2 การตรวจสอบและประเมินรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 ท่าน โดยการสนทนากลุ่มและแบบตรวจสอบและประเมินรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ ขั้นตอนที่ 3 การใช้รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ส่วนที่ 1 การประเมินทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนก่อนและหลังการใช้รูปแบบ ส่วนที่ 2 ศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อรูปแบบ ส่วนที่ 3 ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงาน และส่วนที่ 4 ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อคู่มือการใช้รูปแบบ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการศึกษาปัญหาและแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน จำแนกออกเป็น 7 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการบริหารจัดการ (2) ด้านหลักสูตร (3) ด้านการจัดการเรียนรู้ (4) ด้านการทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ (5) ด้านการวัดและประเมินผล (6) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และ (7) ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน 2) รูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนที่สร้างขึ้นมี 7 องค์ประกอบได้แก่ (1) หลักการ (2) วัตถุประสงค์ (3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน (4) พฤติกรรมบ่งชี้ทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน (5) กระบวนการบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน(6) การประเมินผล และ (7) เงื่อนไขความสำเร็จ ผลการประเมินรูปแบบ พบว่า

มีเหมาะสม เป็นไปได้และเป็นประโยชน์ในระดับมากที่สุด และคู่มือการใช้รูปแบบบริหารที่สร้างขึ้นมีประกอบไปด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 รูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน ส่วนที่ 3 การนำคู่มือการใช้รูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนไปปฏิบัติ ผลการประเมินคู่มือการใช้รูปแบบมีความเหมาะสม และเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด 3) ผลการทดลองการใช้รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน พบว่า (1) ผลการประเมินทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนหลังการใช้รูปแบบมีผลประเมินในระดับดีขึ้นไปสูงกว่าก่อนใช้รูปแบบ (2) ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (3) ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (4) ผลการสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อคู่มือการใช้รูปแบบบริหารการเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพของนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: รูปแบบบริหาร การเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพ

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study problems and ways to strengthen life and career skills of students, 2) to create an administration model and user manual for using the administration model for enhancing life and career skills of the students, and 3) to study the results of the experimental model and user manual after trialing the administration model for enhancing life and career skills of the students. There are three steps of the development of administrations model for enhancing life and career skills of the students. Step1 to study problems and ways to enhance life and career skills of the students. It is divided into 3 parts: Part 1 covers school documents and related research. and focus group discussions with those involved. Part 2 is a school tour and interviews with pensioners based on best practice, and Part 3 summarizes problems and approaches to enhancing life skills and career by Focus Group Discussion. Step 2 to create administration model and user manual for enhancing life and career skills of the students. It is divided into 2 parts, Part 1 (drafting) pattern and model manual. by researchers and teachers in schools From the Workshop (Work Shop), Part 2, Model Inspection and Assessment, and Model Manual From 9 experts by group discussion and form examination and evaluation form and model manual. and Step 3 to trial the administration model and use manual for enhancing life and career skills of the students. It was divided into 4 parts: Part 1 assessing students' life and occupational skills before and after using the model; Part 2 studied the satisfaction of those involved in the model; Part 3 studied the students' satisfaction towards Implementation and Part 4 study the teacher's satisfaction with the model manual.

The results of this research indicate as follow: 1) the results of studying the problems and guidelines for enhancing life and career skills of the students are classified into 7 aspects as follow; a) management, b) curriculum, c) learning management, d) projects and action plans, e) assessment and evaluation, f) teachers and educational staff, and g) participation of parents and communities. 2) There are 7 factors in creating the administration model for enhancing life and career skills of the students; a) principle, b) objectives, c) factors related to enhance life and career skills of the students, d) behaviors that indicate life and career skills of the students, e) management process to enhance life and career of the students, f) evaluation, and g) success conditions. The results of the model evaluation revealed that it is possible, appropriate and useful at the highest level and the user manual is divided into 3 parts; part 1 introduction, part 2 administration model for enhancing life and career skills of the students, and part 3 implementing the user manual. The result of user manual evaluation showed that it is possible and appropriate at the highest level. 3) the questionnaire showed the results of trial on the use of model and user manual for enhancing life and career skills of the students are as follow: a) after using the administration model for enhancing life and career skills, students’ life and career is at higher level than before, b) from the questionnaire stated that the model is satisfied at a high level, c) the students satisfaction towards the model of enhancing life and career skills is at the highest level, and d) the teachers satisfaction is at the highest level.

Keywords: Administration Model Enhancing Life and Career Skills

การจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย โดยใช้เทคนิควิธีการสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

LEARNING MANAGEMENT OF THAI READING SKILLS BY USING THE INTEGRATED TEACHING METHOD FOR GRADE 6 STUDENTS

สุชาดา กล่ำใย[1*], สุกัญญา รุจิเมธาภาส[2] และ วทัญญู ขลิบเงิน[3]
Suchada Klumyai[1*], Sukunya Rujimethabhas[2] and Wathanyu Khlib - ngoen[3]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: Suchadaky92@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย โดยใช้เทคนิควิธีการสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบทักษะการอ่านวิชาภาษาไทยระหว่างก่อนและหลังการใช้เทคนิควิธีการสอนแบบบูรณาการ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย โดยใช้เทคนิควิธีการสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลจากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังโป่ง โรงเรียนวัดวังกะพี้ (วิเชียรประชานุกูล) โรงเรียนวัดท่าทอง (นิมมานโกวิทวิทยา) โรงเรียนวัดอรัญญิการาม และโรงเรียนบ้านป่าเซ่า (ประชานุสรณ์) ในปีการศึกษา 2564 ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม จำนวน 38 คน ได้กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโป่ง และโรงเรียนวัดวังกะพี้ (วิเชียรประชานุกูล) จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า การจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย โดยใช้เทคนิควิธีการสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบไปด้วย 4 แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เวลาเรียน 14 ชั่วโมง ผลประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.20/84.47 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ทักษะการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนรู้สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ทักษะการอ่าน เทคนิควิธีการสอนแบบบูรณาการ ผลการจัดการเรียนรู้ ความพึงพอใจ

Abstract

The purpose of this research was to develop learning management for reading skills in Thai subjects. to compare reading skills in Thai language subjects between before and after using integrated teaching and learning techniques student satisfaction to the management of learning Thai reading skills by using teaching techniques Integrated for grade 6 students. This research The researcher studied data from grade 6 students in the academic year 2021 in 5 schools in Muang Uttaradit, namely Ban Wang Pong School. Wat Wangkapee School (Wichian Prachanukul) Wat Tha Thong School (Nimman Kowittaya) Wat Aranyikaram School Ban Pa Sao School (Prachanuson) was obtained using a random grouping method of 38 people. Students of Ban Wang Pong School and Wat Wangkapi School (Wichien Prachanukul) 19 people The research tools were a learning management plan assessment form, a test, and a satisfaction assessment form. The statistics used in the data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The results showed that The learning management for reading skills in Thai subject consisted of 4 plans, 14 hours of study time. at the highest level and the efficiency was 80.20/84.47, above the 80/80 threshold. The results of the students' reading skills in Thai subjects had scores after learning that were significantly higher than before at the 0.05 level of statistical significance. and students have the highest satisfaction.

Keywords: reading skills Integrated teaching Learning management results Satisfaction

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์เรื่องการจัดสวนถาดแบบชื้น สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

THE DEVELOPMENT OF ONLINE TROPICAL GARDEN TRAY TRAINING CURRICULUM FOR UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY STUDENTS

วิมลฉัตร สมนิยาม[1*], ชลายุทธ์ ครุฑเมือง[2] และ สุภาภรณ์ หนูเมือง[3]
Vimolchat Somniyam[1*], Chalayut Krutmuang[2] and Supaporn Noomuang[3]

สังกัด (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: vimolchat@yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์การจัดสวนถาดแบบชื้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 2) ศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์การจัดสวนถาดแบบชื้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์การจัดสวนถาดแบบชื้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ดำเนินการวิจัย 2 ระยะ คือ 1) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์การจัดสวนถาดแบบชื้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย จำนวน 17 คน ได้มาโดยการสุ่มเลือกแบบเจาะจง และ 2) ศึกษาประสิทธิผลและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้หลักสูตรฝึกอบรมฉบับสมบูรณ์ เป็นระยะเวลา 18 ชั่วโมง ในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 27 คน ได้มาโดยการสุ่มเลือกแบบเจาะจง (สมัครใจเข้ารับการฝึกอบรม) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์การจัดสวนถาดแบบชื้น สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เอกสารประกอบหลักสูตร แบบทดสอบ แบบประเมิน และแบบสอบถาม ดำเนินการวิเคราะห์ทางสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์การจัดสวนถาดแบบชื้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีโครงร่างตามองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน มีเนื้อหาประกอบด้วย 1) รู้จักสวนถาด 2) ออกแบบสวนถาดแบบชื้นให้สวยงาม 3) การเลือกพืชพรรณและวัสดุ และ 4) การจัดสวนถาดและการประกวดสวนถาด

2. หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์การจัดสวนถาดแบบชื้นสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีประสิทธิผล สามารถพัฒนาให้นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกเกณฑ์การจบหลักสูตร

3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ ประสิทธิผลของหลักสูตร การจัดสวนถาดแบบชื้น นักศึกษา

Abstract

This research aims to 1) develop a online tropical garden tray training curriculum for Uttaradit Rajabhat University students 2) study the effectiveness of the online tropical garden tray training curriculum and 3) study the satisfaction of the online tropical garden tray training curriculum. The research was carried out in 2 phases: 1) development of online tropical garden tray training curriculum for Uttaradit Rajabhat University students. A draft of 18 hours training curriculum was used with a sample of 17 people by using purposive sampling. and 2) study the effectiveness and satisfaction of the trainees. The complete training curriculum was used with a sample of 27 people by using purposive sampling (volunteer). The instrument used for this study were lessons on tropical tray garden, the achievement test, assessments test and questionnaires The data was collected. The percentage mean and standard deviation were analyzed.

The results showed that the online tropical garden tray training curriculum for Uttaradit Rajabhat University students was consistent with the curriculum outline and learning activities according to the curriculum. The training course contents include 1) What is the tray garden?, 2) How to designing a beautiful humid tray garden?, 3) How to choosing plants and materials?, and 4) How to arranging and Judging the tray garden contest? The online tropical garden tray training curriculum was effective and can develop the students who attend the training to have knowledge, understanding, skills and desirable characteristic that meet all criteria. The trainees had a high level of satisfaction with the training curriculum.

Keywords: Online Training Curriculum Effectiveness Tropical Garden Tray Students

รูปแบบการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องอัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ART ACTIVITY MODELS TO PROMOTE UNDERSTANDING OF GENDER IDENTITY AND DIVERSITY FOR LOWER SECONDARY STUDENT

ธนวรรณ เจริญภัทราวุฒิ[1*], ปุณณรัตน์ พิชญไพบูลย์[2] และ สริตา เจือศรีกุล[3]
Thanawan Chareonphattharawut[1*], Poonarat Pichayapaiboon[2] and Sarita Juaseekoon[3]

สังกัด (สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: Poonarat.P@chula.ac.th

บทคัดย่อ

โรงเรียนเป็นพื้นที่ที่เด็กได้เรียนรู้ทักษะชีวิต ฝึกฝนการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการเข้าสังคม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ก่อนการก้าวสู่สังคมใหญ่ต่อไป อย่างไรก็ตามพบว่าสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็กคือปัญหาความรุนแรงที่เด็กต้องเผชิญภายในโรงเรียน การรังแกในโรงเรียนมักจะเกี่ยวโยงกับเรื่องเพศสภาวะ นักเรียนที่มีความหลากหลายทางเพศ (LGBT) มักจะถูกรังแกมากเป็นพิเศษในบริบทโรงเรียน เนื่องจากการตีตราสถานะทางเพศของบุคคลเหล่านี้ และเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องต่อบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ ประกอบกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนในปัจจุบัน ยังขาดการให้ความรู้ที่ถูกต้องเพื่อสร้างความเข้าใจ เรื่องอัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศอย่างเด่นชัด ซึ่งการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ถือเป็นพื้นที่ปลอดภัยที่ผู้เรียนจะสามารถแสดงออกถึงตัวตนผ่านทางผลงานศิลปะ

การวิจัยและพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมศิลปะเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องอัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1. ผู้เชี่ยวชาญด้านสันติวัฒนธรรม จำนวน 3 ท่าน 2. ผู้เชี่ยวชาญด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางเพศ จำนวน 3 ท่าน 3. ผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมศิลปศึกษา จำนวน 3 ท่าน และ 4. คุณครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 ท่าน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content analysis) ผลการวิจัยพบว่าหลักจัดกิจกรรมมีดังต่อไปนี้ 1) การสร้างความรู้ซึ้งถึงความรู้สึกผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ 2) การสร้างบทบาทสมมุติ โดยสวมบทบาทผ่านหุ่นละคร 3) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยสุนทรียสนทนา และ 4) การแบ่งปันและมีส่วนร่วมในความสำเร็จ ผ่านการจัดนิทรรศการศิลปะ จากผลการวิจัยดังกล่าวสามารถนำไปปรับใช้ได้ ดังนี้ 1.นำกิจกรรมไปปรับใช้ร่วมกับรายวิชาศิลปะพื้นฐาน โดยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เช่น การทำโปสเตอร์ให้ความรู้ที่ถูกต้องเรื่องอัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ 2. ควรนำกิจกรรมไปใช้กับผู้เรียนที่อยู่ในระดับชั้นเดียวกัน เนื่องจากจัดกิจกรรมโดยการคละระดับชั้น อาจส่งผลให้ผู้เรียนที่อยู่ต่างระดับชั้นเกิดความกังวล และไม่สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้อย่างเต็มที่

คำสำคัญ: ศิลปศึกษา กิจกรรมศิลปะ ความหลากหลายทางเพศ

Abstract

School is a place for children to practice life skill and learn to integrate into the community as a preparation to enter and live in a society harmoniously. However, violence and bullying in school obscure proper and effective learning. One of the factors that predispose students to bully is a difference in gender identities. Students with non-conventional gender identities (LGBT) are subjected to significantly more violence in school because they are condemned and discriminated against by other students. This problem stems from a poor understanding of gender identity and diversity, due to the standard curriculum does not cover these issues in the classroom. Art is considered one of the safest disciplinary where individuals can freely express one's identity without being judged through their artwork.

This research aims to develop art activities that promote an understanding of gender identity and gender diversity. The subjects in this research include i) 3 experts in the culture of peace, ii) 3 gender diversity educators, iii) 3 experts in art education-related activities, and iv) 3 middle school teachers. Structural interviews and through content analysis are performed in this study. We found that art education-related activities that enable students to understand gender identity profoundly are cultivating a profound understanding through the art creation , roleplaying via puppetry, exchanging opinions through constructive dialogue, and collaborating and sharing success by holding an art exhibition. These activities can be utilized in the following cases: i) integration into fundamental art course such as making a poster about gender identities and diversities ii) these activities should be applied to students in the same grade because, when participating in the activity together, students from different grades may feel uncomfortable and anxious. Hence, it prevents students from fully engaging in the activity.

Keywords: Art Education Art Activity Gender Diversity

แนวทางการขับเคลื่อนการสร้างเสริมอัตลักษณ์ด้านจิตอาสาของผู้เรียนอาชีวศึกษา
GUIDELINES FOR PROMOTING VOLUNTEERING IDENTITIES OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS

ธีรวุธ ยะอูป[1*], ภูเบศ พวงแก้ว[2], ชูชีพ พุทธประเสริฐ [3] และ ประพันธ์ ธรรมไชย[4]
Theerawut Yaaoop[1*], Phubet Pongkhaw[2], Choocheep Puttapasuea[3] and Papun Tammachai[4]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)[1,2,3,4]
*Corresponding author. E-mail: Thee_yaaoop@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ด้านจิตอาสาของผู้เรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการขับเคลื่อนการสร้างเสริมอัตลักษณ์ด้านจิตอาสาของผู้เรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ศึกษาจากผู้บริหาร จำนวน 314 คน ครู จำนวน 325 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 93 คน ผู้เรียน 454 คน รวม 1,186 คน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ผลการวิจัยพบว่า

1) สังเคราะห์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ด้านจิตอาสาของผู้เรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ 4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ และดำเนินการจัดประชุมกลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อตรวจสอบและยืนยันองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้มีฉันทามติจากการประชุมกลุ่มย่อย เพิ่มเติมตัวบ่งชี้เป็น 16 ตัวบ่งชี้ ส่วนองค์ประกอบหลักเท่าเดิม คือ 4 องค์ประกอบ

2) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการสร้างเสริมอัตลักษณ์ ด้านจิตอาสาของผู้เรียนอาชีวศึกษา จากแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ พบว่า กระบวนการสร้างเสริมอัตลักษณ์ด้านจิตอาสาของผู้เรียนอาชีวศึกษา พบว่า โดยรวมสภาพปัจจุบันที่เป็นจริงอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.07, S.D. = 0.66) และสภาพปัญหาที่เป็นจริงในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.71, S.D.= 0.88)

แนวทางการการขับเคลื่อนการสร้างเสริมอัตลักษณ์ด้านจิตอาสาของผู้เรียนอาชีวศึกษา ศึกษาจากแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง พบว่ามีอยู่ 8 แนวทาง 1) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเสริมสร้างจิตอาสาของผู้เรียน 2) มีการหนุนเสริมจากผู้บริหาร 3) มีการปรับทัศนคติของครูในการจัดกิจกรรมจิตอาสา 4) บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาในการบริการวิชาชีพ 5) กำหนดคุณลักษณะประสงค์ของผู้เรียนด้านจิตอาสา เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนเจตคติ 6) สร้างการรับรู้กิจกรรมบริการสังคม อาชีวจิตอาสา ผ่านสื่อหลากหลายช่องทาง 7) สร้างแรงจูงใจในการทำกิจกรรมอาชีวจิตอาสา 8) มีการกำกับติดจากผู้บริหารทุกระยะ สม่ำเสมอ ทั้งหมดนี้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการสร้างเสริมอัตลักษณ์ ด้านจิตอาสาของผู้เรียนอาชีวศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: จิตอาสา การสร้างเสริมอัตลักษณ์ แนวทางการขับเคลื่อน

Abstract

The purposes of the research are (1) to study aspects and indicators of volunteering identities of the vocational students under Vocational education commission and (2) to study present states of the conditions, problems, and guidelines to promote the identities of the students. This research is both quantitative and qualitative a mixed-methods research by collecting data from 1,186 people who are 314 directors, administrators, 325 teachers, 93 education personnel and 454 students in Vocational education commission, questionnaires, semi-structured interview forms. These are the result.

1) As a result of reviewing the relating theories and former research, there are 4 aspects and 12 indicators in students' volunteering identities. However, 4 indicators are added by the consensus of the expert discussion. Therefore, there are 4 aspects and 16 indicators.

2) Studying states of the conditions, and problems of promoting vocational students' identities from the five-rating-scale questionnaire shows the present state of the conditions is in high level ($\overline{X}$ = 4.07, S.D.= 0.66), the state of the problems in conducting the projects is in a high level ($\overline{X}$ = 3.71, S.D.= 0.88)

The Guidelines to promote the volunteering identities of the students resulted from semi-structured interview form include 1) Extra-curriculum activities promoting students' volunteering identity, 2) Supports from school or college directors and administrators, 3) Training sessions for teachers who are responsible for activities promoting the identities of the students, 4) Learning integrations in job service courses, 5) Including volunteering in attribute scores, 6) Increasing channels for acknowledgement of volunteering activities and services, 7) Motivation in participating in volunteering, 8) Being regularly monitored by the school administrators. All of these are practical examples of guidelines for promoting Vocational school students' volunteering identities.

Keywords: Volunteering Promoting the identity Guidelines for promoting

แนวทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน

GUIDELINES FOR DEVELOPMENT OF CURRICULUM MANAGEMENT SYSTEM FOR BACHELOR OF EDUCATION PROGRAM IN CHINESE OF RAJABHAT UNIVERSITIES IN THE UPPER NORTHERN REGION

Lai Yan[1*], ชูชีพ พุทธประเสริฐ [2], พรรณี สุวัตถี [3] และ ภูเบศ พวงแก้ว[4]
Lai Yan[1*], Choocheep Puthaprasert[2], Pannee Suwatthee[3] and Phubet Poungkaew[4]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)[1,2,3]
สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)[4]
*Corresponding author. E-mail: 63876103@g.cmru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของระบบการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน 2.ศึกษาแนวทางพัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 คือ ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนภาษาจีนจำนวน 30 คน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กลุ่มที่ 2 คือ นักศึกษาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน จำนวน 166 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตาราง Krejcie & Morgan เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนค่า 5 ระดับ (rating scale) แบ่งเป็น 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนภาษาจีน ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำรับนักศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ฉบันที่ 1 เท่ากับ 0.995 และฉบับที่ 2 เท่ากับ 0.994 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ของระบบการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนบน โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน สภาพปัจจุบันเรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) การนิเทศกำกับติดตามหลักสูตร 2) การประเมินหลักสูตร 3) การนำหลักสูตรไปใช้ 4) ด้านการวางแผนหลักสูตร ส่วนสภาพที่พึงประสงค์เรียนตามลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การนำหลักสูตรไปใช้ (2) การประเมินหลักสูตร (3) การนิเทศกำกับติดตามหลักสูตร (4) การวางแผนหลักสูตร

2. แนวทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน โดยสรุปทั้ง 4 ด้าน ควรเน้น 2.1) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นระบบ 2.2) การนำหลักสูตรไปใช้โดยมีคู่มือการใช้หลักสูตรให้ชัดเจน 2.3) การสร้างแผนการนิเทศกำกับติดตามร่วมกับทุกฝ่ายวิชาการ 2.4) การประเมินหลักสูตรมีหลักเกณฑ์วิชาการที่ชัดเจนและปฏิบัติได้

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน

Abstract

This study aims to 1. To study the current and expected conditions of the curriculm management system for Bachelor of Education Program in Chinese of Rajabhat University in the Upper Northern Region. 2. Study the guidelines for the development of the management system for Bachelor of Education Program in Chinese of Rajabhat University in the Upper Northern Region. The sample group was divided into 2 groups. The first group is executives, course directors, Chinese teachers . A total of 30 person were selected by purposive sampling, the second group consisted of 166 students of the Bachelor of Education Program in Chinese Language at Rajabhat University in the Upper Northern Region, The sample size was determined using the Krejcie & Morgan table. The research tool was a questionnaire on a 5-level rating scale, divided into 2 versions: 1st issue questionnaire for administrators and teachers of Chinese language, 2nd questionnaire for students. The reliability value (Reliability) No. 1 was 0.995 and No. 2 was 0.994. The statistics used in the data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the research showed that

1. the administrators, Chinese teachers and students showed that the current situation of the management system for Bachelor of Education Program in Chinese of Rajabhat University in the Upper Northern Region was at a high level in all aspects. As for the overall expected condition, it was at a high level in all aspects. The current conditions are arranged in descending order as follows: 1) Supervising and monitoring the curriculum. 2) Curriculum assessment 3) Applying the course 4) Course planning. As for the desirable condition are arranged in descending order as follows: (1) Applying the curriculum (2) Curriculum assessment (3) Supervising and monitoring the curriculum (4) Course planning

2. Guidelines for the development of the management system for the Bachelor of Education Program in Chinese is summarized from 4 aspects, which should be emphasized: 2.1) Building knowledge and understanding about the curriculum and curriculum development. and systematically study the process of curriculum development 2.2) Implementing the curriculum with a clear instruction manual 2.3) Creating a supervisory and follow-up plan with all academic departments. 2.4) Assessing a curriculum with clear and practicable academic criteria.

Keywords: Guidelines for the development Management system
Bachelor of Education Program in Chinese

แนวทางการบริหารจัดการทวิศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ในเขตบริการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

GUIDELINES FOR DUAL EDUCATION MANAGEMENT FOR LEARNING COMMUNITY IN CAREER SKILLS IN THE SERVICE AREA OF INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION: NORTHERN REGION 1

วัชรพงศ์ ฝั้นติ๊บ[1*], ภูเบศ พวงแก้ว[2], ชูชีพ พุทธประเสริฐ[3] และ ถนัด บุญชัย[4]
Watcharapong Funtip[1*], Phubet Pongkhaw[2], Choocheep Puttapasuea[3] and Thanad Boonchai[4]

สังกัด (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่)[1,2,3,4]
*Corresponding author. E-mail: Wat82@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของการบริหารจัดการทวิศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพในเขตบริการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 2) ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการบริหารจัดการทวิศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพในเขตบริการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการทวิศึกษา ในเขตบริการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 จำนวน 14 แห่ง และ 29 แห่ง ตามลำดับ รวมเป็นจำนวนทั้งสิ้น 43 แห่ง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบง่ายโดยใช้ตารางของเครซี่และมอร์แกน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และใช้สถานศึกษาเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ศึกษา ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลและสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ แบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ผลการศึกษาพบว่า (1) องค์ประกอบของกระบวนการบริหารจัดการทวิศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพในเขตบริการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ 8 ด้าน ได้แก่ 1) การวางแผน 1.1 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ 2) การจัดองค์กร 2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) การจัดสรรและบริหารบุคลากร 3.1 ด้านการบริหารทรัพยากรและงบประมาณ 4) การปฏิบัติตามแผน 4.1 ด้านการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย 4.2 ด้านผู้เรียน 5) การอำนวยการ 5.1 ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสถานที่ 6) การควบคุม 6.1 ด้านการวัดผล ประเมินผล การประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการเทียบโอน และ 7) การปรับปรุง 7.1 ด้านการพัฒนาหลักสูตร (2) สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการบริหารจัดการทวิศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพในเขตบริการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 พบว่า ระดับสภาพปัจจุบันในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.69, S.D.= 0.66) สภาพปัญหาในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.76, S.D.= 0.53) และแนวทางการบริหารจัดการทวิศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพในเขตบริการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 ประกอบด้วย 1) การวางแผน (P) 2) การจัดการองค์กร (O) 3) การจัดสรรและบริหารงานบุคลากร (S) 4) การปฏิบัติตามแผน (Do) 5) การอำนวยการ (Di) 6) การควบคุม (C) 7) การปรับปรุง (A) ทั้งหมดนี้ เป็นแนวทางบริหารจัดการทวิศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพในเขตบริการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: ทวิศึกษา การบริหารจัดการ ทักษะอาชีพ สภาพปัจจุบัน สังคมแห่งการเรียนรู้

Abstract

The objectives of this research were to study the components of dual education management and study current conditions, problems, and guidelines of dual education management for learning community in career skills in the service area of Institute of Vocational Education: Northern Region 1. The 43 samples of this research were drawn from the college under Office of the Vocational Education Commission and the school under the Office of the Basic Education Commission which participate in the dual education project in the service area of Institute of Vocational Education: Northern Region 1 by using simple random sampling method with Crazy and Morgan tables at 95% of confidence level. The instruments used were data collection and composition synthesis forms, questionnaires and interview forms.

The result of this research indicated that (1) The components of dual education management consists of seven components and eight aspects. (2) Current conditions problems and guidelines for dual education management found that the current conditions had high level at X bar 3.69 and Standard Deviation 0.66. The overall problem situation had a high level at X bar 3.76 and Standard Deviation 0.53.The guideline of dual education management consists of 1.Planning (P) 2.Organizing (O) 3.Staffing (S) 4.Doing (D) 5. Directing (Di) 6. Controlling (C) 7.Action (A) All of these are the concrete guidelines of dual education management for learning community in career skills in the service area of the Institute of Vocational Education: Northern Region 1.

Keywords: dual education management career skills current condition learning community

สาขาการบริหารและการจัดการ
กลุ่ม 1 (MG1)

การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทโมชันกราฟิก สำหรับแนะนำเข้าศึกษาต่อสาขาวิชากราฟิกดีไซน์

PRODUCTION OF MOTION GRAPHICS PUBLIC RELATIONS MATERIALS FOR ADMISSION INTO THE FIELD OF GRAPHIC DESIGN.

ภานุพันธ์ จิตคำ[1*], เศรษฐชัย ใจฮึก[2], กฤษณพล ทีครูซ[3] และ วัชรากร กาศมณี[4]
Panuphan Jitkham[1*], Seatachai Jaihuek[2], Kridsarapon Tekood[3] and Wactharakorn Katmanee[4]

สังกัด (สาขาวิชากราฟิกดีไซน์ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)[1,2,3,4]
*Corresponding author. E-mail: nuke.pj@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทสื่อโมชันกราฟิกสำหรับใช้ประชาสัมพันธ์กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายศิลป์ภาษา 2) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทโมชันกราฟิกของสาขาวิชากราฟิกดีไซน์สำหรับใช้ในกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายศิลป์ภาษา และ 3) ประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายศิลป์ภาษา เมื่อรับชมสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทโมชันกราฟิกของสาขาวิชากราฟิกดีไซน์ การดำเนินงานวิจัยในขั้นตอนที่ 1 ทำการศึกษาและสำรวจความสนใจของกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสาย ขั้นตอนที่ 2 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ประเภทโมชันกราฟิกเนื้อหาเชิญชวนศึกษาต่อในสาขาวิชากราฟิกดีไซน์ จำนวน 6 คลิป ขั้นตอนที่ 3 ประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายศิลป์ภาษาผ่านแบบสอบถาม เป็นเวลา 7 วัน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 20 คน ผลการวิจัยพบว่า สื่อประชาสัมพันธ์ประเภทโมชันกราฟิกมีระดับความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{x}$ = 4.20, S.D. = 0.53) และช่วยแนะนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายศิลป์ภาษาในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชากราฟิกดีไซน์ได้ถึงร้อยละ 60

คำสำคัญ: สื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก สาขาวิชากราฟิกดีไซน์

Abstract

The purpose of this research is to 1) Study the production process of public relations media type Motion graphics media for public relations among high school students in the language arts field, 2) Create a promotional material for motion graphics in the field of graphic design for use in the target group of high school students in the language arts field and 3) Satisfaction was assessed from a sample of language arts high school students. When watching motion graphics in the graphic design field. The research in the first step was to study and survey the interest of language arts students in high school students in choosing to watch the motion graphics media. Step 2 Produce 6 clips of motion graphics public relations materials that invite students to study in the field of graphic design. Step 3: Assessing the satisfaction of a sample of high school students in the language arts field through a questionnaire for 7 days with 20 respondents. The results showed that the motion graphics media had a high level of overall satisfaction ($\overline{x}$ = 4.20, S.D. = 0.53) and helps up to 60 percent of high school students in the field of language arts to decide whether to pursue a degree in graphic design.

Keywords: Public Relations Media Motion Graphic Graphic Design Branch

การศึกษาการปัจจัยรับรู้สื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 3 ดาว ในจังหวัดเชียงราย

A STUDY OF SOCIAL MEDIA PERCEPTION FACTORS AFFECTING THE CHOICE OF A 3-STAR HOTEL IN CHIANG RAI PROVINCE

วรณัน วัฒนเขจร[1*], ชัชชญา ยอดสุวรรณ[2] และ ปิยธิดา เพียรลุประสิทธิ์[3]
Woranan Watanakhajorn[1*], Chachaya Yodsuwan[2] and Piyatida Pianluprasidh[3]

สังกัด (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง)[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: Woranan.aim@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาปัจจัยการรับรู้สื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 3 ดาว ในจังหวัดเชียงราย มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการรับรู้สื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 3 ดาวในจังหวัดเชียงราย และเพื่อศึกษาปัจจัยการรับรู้สื่อสังคมออนไลน์ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 3 ดาวในจังหวัดเชียงราย โดยเป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) อันมีกลุ่มประชากรที่ศึกษา คือกลุ่มประชากรที่เคยใช้บริการโรงแรมระดับ 3 ดาวในจังหวัดเชียงราย โดยไม่ทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน และกำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ที่เคยเลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 3 ดาวในจังหวัดเชียงราย จำนวน 400 ตัวอย่าง จากการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 21 - 30 ปี สถานภาพโสด มีการศึกษาระดับการศึกษาปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 30,001 บาทขึ้นไป มีอาชีพ ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ และพนักงานบริษัท และความถี่ในการพักโรงแรมระดับ 3 ดาวในจังหวัดเชียงรายภายในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 1 ครั้ง ตามลำดับ เมื่อพิสูจน์สมมติฐานพบว่า ระดับการรับรู้สื่อสังคมออนไลน์ด้านชนิด และความหลากหลาย ระดับการรับรู้สื่อสังคมออนไลน์ด้านลักษณะข้อมูลของโรงแรม ระดับการรับรู้สื่อสังคมออนไลน์ด้านประโยชน์ และข้อมูลเพิ่มเติม ล้วนส่งผลอย่างมากต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 3 ดาวในจังหวัดเชียงรายอย่างมีนัยยะสำคัญที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การรับรู้ สื่อสังคมออนไลน์ โรงแรมระดับ 3 ดาว จังหวัดเชียงราย

Abstract

A study of social media perception factors affecting the decision to choose a 3-star hotel in Chiang Rai Province the objective of this study were to study the level of perception of social media affecting decision-making in choosing a 3-star hotel in Chiang Rai Province. and to study the social media perception factors affecting the decision to choose a 3-star hotel in Chiang Rai Province. This is quantitative research with the population who used to use a 3-star hotel in Chiang Rai. (Quantitative Research) with the study population is the population who used to use a 3-star hotel in Chiang Rai without knowing the exact population and define the sample group as 400 samples who used to use a 3-star hotel in Chiang Rai Province from the study, it was found that most of the respondents were female, aged 21-30 years, single status, having a bachelor's degree. Average monthly income of 30,001 baht or more, occupations are civil servants and state enterprises. and company employees and the frequency of staying at a 3-star hotel in Chiang Rai within 1 year, 1 time, respectively. and diversity the level of social media awareness in terms of hotel information characteristics Social Media Awareness Level of Benefits and more information of them had a significant effect on the decision to choose a 3-star hotel in Chiang Rai with a significance level of 0.05.

Keywords: Perception Social Media A 3-star hotel Chiang Rai Province

การสร้างพิพิธภัณฑ์ดิจิทัลแสดงจิตรกรรมฝาผนังวัดพระสิงห์ รูปแบบโลกเสมือนจริง
THE CREATION OF A DIGITAL MUSEUM SHOWING THE MURALS OF WAT PHRA SINGH WITH THE MOTION TECHNIQUE

คมกฤช จิระบุตร[1*], เศรษฐชัย ใจฮึก[2], ภานุพันธ์ จิตคำ[3] และ พัชรัตน์ เชื้อเจ็ดตน[4]
Khomkrit Jiraboot [1*], Seatachai Jaihuek[2], Panuphan Jitkham [3] and Phatcharat Chueachetton [4]

สังกัด (สาขาวิชากราฟิกดีไซน์ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)[1,2,3,4]
*Corresponding author. E-mail: khomkrit@crru.ac.th

บทคัดย่อ

ภาพจิตรกรรมฝาผนังของแต่ละพุทธศาสนสถานเป็นงานศิลปะที่มีเอกลักษณ์ จิตรกรในแต่ละยุคสมัยจะวาดภาพที่บอกเล่าเรื่องราวท้องถิ่นและตำนานทางศาสนาด้วยทักษะและความเชี่ยวชาญ แต่เนื่องจากการเสื่อมสภาพของภาพวาดจิตรกรรมฝาผนังส่งผลให้ภาพวาดที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมชำรุดเสียหาย วิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาจิตรกรรมภาพฝาผนังวัดพระสิงห์ และศึกษาวิธีการสร้างโลกเสมือนจริงด้วยเมตาเวิร์สสำหรับจัดเก็บข้อมูลและภาพดิจิทัล 2) เพื่อสร้างพิพิธภัณฑ์เก็บประวัติภาพจิตรกรรมฝาผนังในรูปแบบภาพดิจิทัลร่วมกับการทำโมชันกราฟิก 3) เพื่อประเมินคุณค่าสารสนเทศจากผู้เชี่ยวชาญ และประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้เลือกภาพวาดจิตรกรรมฝาผนังเรื่องทศชาติชาดกจำนวน 10 รูป ที่ได้ผ่านการบูรณะซ่อมแซมของวัดพระสิงห์ในจังหวัดเชียงราย โดยแปลงภาพวาดจากเทคนิคซีเนมากราฟให้เป็นภาพดิจิทัลไฟล์แบบเคลื่อนไหว แล้วนำภาพดิจิทัลพร้อมข้อมูลการบรรยายเข้าสู่ระบบของพิพิธภัณฑ์ดิจิทัลที่จัดเตรียมไว้ ผลการประเมินคุณค่าสารสนเทศพิพิธภัณฑ์ดิจิทัลแสดงจิตรกรรมฝาผนังวัดพระสิงห์จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พบว่าผลรวมของคุณค่าสารสนเทศอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{x}$ = 4.63) และผลรวมของการประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ จำนวน 30 คน อยู่ในระดับมาก ($\overline{x}$ =4.35)

คำสำคัญ: จิตรกรรมฝาผนัง พิพิธภัณฑ์ดิจิทัล โลกเสมือนจริง เมตาเวิร์ส

Abstract

The murals of each Buddhist place are unique works of art. Artists of each period paint with skill and skill that tell local stories and religious legends. However, due to the deterioration of the mural paintings, the culturally valuable paintings were damaged. Therefore, this research aims to 1) To learn how to create a virtual world with metaverse for digital storage and images, 2) To create a museum to collect murals in digital form together with motion graphic technique, and 3) To assess the value of information from experts and assess the satisfaction of visitors to the museum. The researcher selected 10 mural paintings on the story of Buddha at renovated picture of Wat Phra Singh in Chiang Rai province. That converted a drawing from the cinema graph technique to a digital motion file. Later, digital images with narrative information are imported into the digital museum system provided. The results of the evaluation of information value of digital museum showing murals of Wat Phra Singh from 3 experts found that the sum of information value was at the highest level ($\bar{x}$ = 4.63) and the sum of the satisfaction assessment from 30 visitors to the museum was at a high level ($\bar{x}$ =4.35)

Keywords: Murals Digital Museums Virtual Worlds Metaverse

การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ สำหรับผลิตภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
LOGO DESIGN AND PACKAGING FOR PRODUCTS COMMUNITY LEARNING CENTER

กษิรา ภิวงศ์กูร[1*], จักรกริช ฉิมนอก[2], ธัญลักษณ์ ศุภพลธร[3] และ สุวิภา แยเปียง[4]
Kasira Phiwongkun[1*], Chakkrit Chinok[2], Tunyaluk Suphaphonthorn[3] and Suwipha Yaepiang[4]

สังกัด (สาขาวิชากราฟิกดีไซน์ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)[1,2,3,4]
*Corresponding author. E-mail: pantonecolor1@gmail.com

บทคัดย่อ

การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ สำหรับผลิตภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาอัตลักษณ์และพัฒนาเป็นตราสัญลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2. พัฒนาบรรจุภัณฑ์ต้นแบบของผลิตภัณฑ์ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่แสดงถึงคุณค่าและอัตลักษณ์ของชุมชนพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน สามารถเพิ่มรายได้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัตถุดิบที่พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีจุดเด่น มีมูลค่าเพิ่ม มีเอกลักษณ์สอดคล้องกับวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่นและเป็นที่ต้องการของตลาด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา นักท่องเที่ยวและผู้ที่สนใจ จำนวน 100 คน ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง จากจำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Depth Interviews) การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิจัยภาคสนาม (Field Research) โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Depth Interviews) แบบมีโครงสร้าง จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Research) ขอบเขตด้านประชากรที่ศึกษา แบ่งออกเป็นด้านลักษณะทั่วไปของกลุ่มเป้าหมายประเด็นคำถาม คือ ในความแตกต่างกันของแต่ละบุคคล เช่น ประสบการณ์ รสนิยม และความเชื่อ สิ่งเหล่านั้นมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับความแตกต่างของการหาอัตลักษณ์หรือไม่ ด้านความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการบริโภคสินค้าของกลุ่มเป้าหมาย ไปใช้เป็นตัวแปรในการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบลวดลาย สีสันของบรรจุภัณฑ์ และชนิดของสินค้าในศูนย์การเรียนรู้

ทั้งนี้ผลการวิจัยพบว่า การออกแบบตราสัญลักษณ์ ด้านรูปแบบมีค่าความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{x}$ = 3.94) ด้านสี มีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ ($\overline{x}$ = 3.70) ในระดับมาก ด้านดึงดูดความสนใจ ค่าความพึงพอใจอยู่ที่ ($\overline{x}$ = 3.74) ในระดับมาก ด้านบุคลิกภาพค่าความพึงพอใจอยู่ที่ ($\overline{x}$ = 3.74) ในระดับมาก ภาพรวมของการออกแบบตราสัญลักษณ์ มีค่าความพึงพอใจอยู่ที่ ($\overline{x}$ = 3.75) ในระดับมาก

ตราสัญลักษณ์มีการสื่อสารรูปแบบที่ทันสมัย เรียบง่าย เข้าถึงได้ และยังใช้รูปสัญลักษณ์ที่ได้จากการผสมผสานรูปแบบสัญลักษณ์ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อันได้แก่ สัญลักษณ์ของความสมบูรณ์ เจริญเติบโต ความสามัคคี และอักษรตัวแทนภาษาอังกฤษ CRRU ผลจากการออกแบบนำมาประเมิน ร่วมกับบุคลากรภายใน ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริโภค โดยใช้ชื่อแบรนด์ “CRRU Chiang Rai Learning Center”

การออกแบบบรรจุภัณฑ์ อันดับที่ 1 ได้ค่าความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ บรรจุภัณฑ์ผ้าปักอาข่ามีความสวยงาม แปลกตา สามารถสร้างความโดดเด่นให้กับผลิตภัณฑ์ได้ดี เพิ่มมูลค่าให้สินค้ามีความเป็นพื้นถิ่นได้ สีสันสวยงาม ดูมีความทันสมัยด้วยลวดลายที่เป็นภาพประกอบกราฟิก อันดับที่ 2 บรรจุภัณฑ์น้ำผึ้งโพรงป่า มีความ

แข็งแรง สะอาด เปิดปิดได้ง่าย สะดวกในการใช้งาน ขนาดพอดีต่อการบริโภคที่ไม่ต้องเก็บไว้นานมากจนเกินไป อาจใช้เลือกกระดาษแผ่นปิดปากกระปุกแทน เพื่อป้องกันรักษาผลิตภัณฑ์ภายใน การใช้สีอาจจะไม่ดึงดูด ถ้าเทียบกับคู่แข่งเดียวกันในท้องตลาด อันดับที่ 3 บรรจุภัณฑ์ข้าวออร์แกนิค มีความสวยงาม แปลกตา สามารถสร้างความโดดเด่นให้กับผลิตภัณฑ์ได้ดี เพราะมีวัสดุจากธรรมชาติมาประกอบ เพิ่มมูลค่าให้สินค้ามีความเป็นพื้นถิ่นได้ แต่ขึ้นโครงสร้างได้ยาก เพราะมีรอยพับมากหากไม่มีความชำนาญ กล่องกระดาษจะช้ำ ยับยู่ยี่ ทำให้สินค้าดูมีตำหนิ ราคาค่อนข้างสูงหากเทียบกับบรรจุภัณฑ์ชนิดอื่น จึงไม่ได้รับความนิยมในการมาใช้บรรจุภัณฑ์มากนัก อันดับที่ 4 บรรจุภัณฑ์ปุ๋ยมูลใส้เดือน วัสดุมีความยืดหยุ่นสูง นิ่ม เหนียว ยืดหยุ่น ทนต่อแรงต้านทานได้ดี สามารถปิดผนึกได้ด้วยซิปล็อค หรือเครื่องซีนร้อน น้ำหนักเบา ทนต่อการแตกหัก หักงอได้ดี การสกรีนสีเดียวจะทำให้ต้นทุนในการผลิตต่อถุงลดลง แต่การลงทุนในครั้งแรกจะใช้ต้นทุนสูง เพราะต้องผลิตเป็นจำนวนมาก ผู้ประกอบการจึงต้องคำนวนความคุ้มทุนในการผลิต ให้รอบคอบถึงรายได้ระยะยาวในการทำธุรกิจ

คำสำคัญ: การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ ตราสัญลักษณ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

Abstract

Logo design and packaging for products Community Learning Center had the objectives as follows. 1) To study the identity and develop a product symbol of the community learning center. 2. To develop prototype packaging of Community Learning Center .Demonstrate the values and identity of the community and develop it as a community learning center. To be a sustainable learning resource can increase income Use local wisdom and developed raw materials. It is a quality product with distinctive features and added value. It is unique in accordance with the culture in each locality. The sample group used in the research were students, tourists and anyone interested in the number of 100 people. The sample group was selected by specific sampling for 100 people. The tools used in the research consisted of in-depth interviews, qualitative research and studied various related documents and field research by in-depth interviews with structure from key research. The scope of studied population was divided into general characteristics of the target group. The question point was that in the difference of each person such as experience, taste and belief, was they related to the difference of finding identity or not? As for the need of the target group by using the result of data analysis concerning the need in products consumption of the target group as variable in studying and analyzing on format, pattern, color of containers and type of goods in the learning center.

From the research, it was found that the target group had satisfaction in The design of the logo in the aspect of the pattern has a value of satisfaction at a high level ($\bar{x}$ = 3.94). As for the satisfaction to color the sample group had satisfaction at a high level ($\bar{x}$ = 3.70). attention-grabbing has a value of satisfaction at a high level ($\bar{x}$ = 3.74). On the personality aspect had satisfaction at a high level ($\bar{x}$ = 3.74). The overview of the logo design had satisfaction at a high level ($\bar{x}$ = 3.75)

The logo communicates in a modern, simple, approachable format and also uses symbols derived from Combining the symbolic style of a community learning center Chiang Rai Rajabhat University. These are symbols of integrity, growth, unity, and the English alphabet CRRU. The design results were evaluated together with internal personnel, experts and consumers using the brand name “CRRU Chiang Rai Learning Center”.

Packaging design 1st place The highest satisfaction values were: Akha embroidered cloth packaging is beautiful, unusual, can make the product stand out as well. Adding value to products that are local, beautiful, colorful, modern with graphic Design. 2nd Wild Honey Packaging is strong, clean, easy to open and close. ease of use. Size for consumption that doesn't have to be stored for too long. May be used to choose a sheet of paper to cover the mouth of the jar instead. to protect internal products The use of color may not be attractive compared to the same competitors in the market. 3rd organic rice packaging is beautiful, unusual, can make the product stand out well. because it contains natural materials add value to products that are local But it's difficult to build up the structure. Because there are many folds without expertise. Paper boxes are repetitive, wrinkled, making the product look flawed. The price is quite high compared to other types of packaging. Therefore, it is not very popular in the use of packaging. 4thmanure fertilizer packaging The material is highly flexible, soft, tough, flexible, good resistance to resistance. Can be sealed with a zip lock or hot sealer, lightweight, resistant to breaking, good bending. Single color screening reduces production costs per bag. But the initial investment will be costly. because it has to be produced in large numbers Entrepreneurs therefore need to calculate the cost-effectiveness in production. Be careful about long-term income in doing business.

Keywords: Design Packaging Emblem community learning center

การพัฒนาข้าวพองจากข้าวพันธุ์ต่าง ๆ
DEVELOPMENT OF PUFFED RICE FROM VARIOUS RICE VARIETIES

วันทนา สุขแก่น[1*] และ คงศักดิ์ ศรีแก้ว[2]
Wantana Sukkean[1*] and Khongsak Srikaeo[2]

สังกัด (สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)[1]
สังกัด (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)[2]
*Corresponding author. E-mail: shef.oh@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาข้าวพองจากข้าวพันธุ์ต่าง ๆ โดยทำการทดสอบในข้าว 6 พันธุ์ ได้แก่ ข้าวเหนียวเชียงราย ข้าวเหนียวเขี้ยวงู ข้าวเหนียวก่ำ ข้าวเหนียวลืมผัว ข้าวเหนียว กข6 และข้าวเจ้าไรซ์เบอรี่ จากนั้นนำข้าวพองที่ได้มาทำการตรวจสอบคุณภาพ โดยวัดการพองตัว ค่าวอเตอร์แอกทิวิตี และการทดสอบทางประสาทสัมผัสตามเกณฑ์ของมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผลพบว่า ข้าวทุกพันธุ์ที่ทำการศึกษาสามารถใช้ในการผลิตข้าวพองได้ โดยการพองตัวจะแตกต่างกันออกไปขึ้นกับพันธุ์ข้าวที่ใช้ ทั้งนี้ในส่วนของข้าวเหนียวเชียงราย ข้าวเหนียวเขี้ยวงู และข้าวเหนียว กข6 มีการพองตัวมากกว่าข้าวพันธุ์อื่น สำหรับค่าวอเตอร์แอกทิวิตี พบว่า ข้าวพองที่ผลิตได้จากข้าวทุกพันธุ์ มีค่าวอเตอร์แอกทิวิตีอยู่ในช่วง 0.1372 – 0.2159 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ของมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งกำหนดให้มีค่าวอเตอร์แอกทิวิตีไม่เกิน 0.6 ในส่วนของผลการทดสอบทางประสาทสัมผัส พบว่า คณะผู้ตรวจสอบที่มีความเชี่ยวชาญให้คะแนนด้านสี กลิ่น และกลิ่นรส สำหรับตัวอย่างข้าวพองที่ผลิตจากข้าวเหนียวเชียงราย สูงกว่าข้าวพองที่ผลิตจากพันธุ์อื่น ซึ่งสัมพันธ์กับผลการพองตัว เนื่องจากข้าวเหนียวเชียงรายมีการพองตัวมากกว่าพันธุ์อื่น งานวิจัยนี้ให้ข้อเสนอแนะว่า การผลิตข้าวพองสามารถผลิตได้จากข้าวหลากหลายสายพันธุ์ แม้ว่าจะมีคุณสมบัติแตกต่างกัน แต่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันได้ ทั้งนี้การผลิตข้าวพองเป็นทางเลือกอย่างหนึ่งในการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าข้าว

คำสำคัญ: ข้าว ข้าวพอง ผลิตภัณฑ์จากข้าว

Abstract

This research aimed to develop puffed rice from 6 Thai rice varieties including Khao Niew Chiang Rai, Khao Niew Khiaw Ngoo, Khao Niew Kham, Khao Niew Leum Pua, Khao Niew RD6 and Khao Jao Riceberry. The puffed rice made from 6 Thai rice varieties were tested for their qualities. These included the expansion, water activity and sensory scores, according to the Thai community product standard. The results found that all 6 rice varieties could be used to produce puffed rice. The expansion of puffed rice varied depending on the rice varieties. Khao Niew Chiang Rai, Khao Niew Khiaw Ngoo and Khao Niew RD6 showed better expansion than those of the other varieties. The water activity of all puffed rice samples ranged from 0.1372 – 0.2159 which complied with the Thai community product standard (water activity of less than 0.6 is required). In terms of sensory scores, the expert panelists gave the highest score in all characteristics (color, odor and taste) for puffed rice made from Khao Niew Chiang Rai. The sensory score is related to the high expansion of this puffed rice variety. This research suggested that puffed rice could be produced from a variety of rice cultivars. Although, the properties of the puffed rice vary, but it can be used for various products. The production of puffed rice is a choice for valued added rice products.

Keywords: Rice Puffed rice Rice product

การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กะละแมโบราณเชียงคำ อำเภอเชียงคำ
THE DEVELOPMEMT PACKAGING OF KALAMAE BOLAN CHIANGKHAM

ธัญลักษณ์ ศุภพลธร[1*], เศรษฐชัย ใจฮึก[2], กษิรา ภิวงศ์กูร[3] และ ธนายุต บัวหลวง[4]
Tunyaluk Suphaphonthorn[1], Seatachai Jaihuek[2], Kasira Phiwongkun[3] and Thanayut Bualuang[4]

สังกัด (สาขาวิชากราฟิกดีไซน์ สำนักวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)[1,2,3,4]
*Corresponding author. E-mail: em_tunyalux_sup@crru.ac.th

บทคัดย่อ

"กะละแมโบราณ" สินค้า OTOP ขึ้นชื่อของอำเภอเชียงคำ ปัจจุบันธุรกิจกะละแมมีหลากหลายร้านมากขึ้น เพราะเป็นของขึ้นชื่อของอำเภอเชียงคำ จึงมีการแข่งขันที่สูงขึ้น และบรรจุภัณฑ์แต่ละร้านมีความแตกต่างกันไม่มากนัก มีลักษณะบางความแข็งแรงทนทานน้อย เนื่องด้วยทำจากกระดาษคราฟน้ำตาล จึงทำให้ลวดลายกราฟิก บนบรรจุภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์เด่นชัดขาดความน่าสนใจ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการออกแบบบรรจุภัณฑ์กะละแมโบราณ 2) เพื่อพัฒนาบรรจุภัณฑ์กะละแมโบราณเชียงคำสร้างภาพจำที่ทันสมัย 3) เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจในรูปแบบบรรจุภัณฑ์แบบใหม่ จากการศึกษาและสังเคราะห์ข้อมูลความเป็นมาของกะละแมโบราณ พบว่า วิถีชีวิต ศิลปะการแต่งกายแบบไทลื้อของผู้หญิงส่วนใหญ่ นิยมสวมเสื้อปั๊ด เป็นเสื้อที่ไม่มีกระดุม แต่สาบเสื้อจะป้ายเฉียงมาผูกไว้ที่เอวด้านข้าง นุ่งต๋าลื้อ สะพายกระเป๋าย่ามในช่วงงานประเพณีต่าง ๆ (ถุงย่าม) และนิยมโพกศีรษะด้วยผ้าสีขาวหรือสีชมพู เป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น ผู้วิจัยได้นำมาออกแบบตราสัญลักษณ์ บรรจุภัณฑ์ประเภทกระดาษแบบทุติยภูมิ ทั้งหมด 5 รูปแบบ และโปสเตอร์เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งหมด 3 แบบ โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ จำนวน 2 คน เป็นผู้ประเมินผลความเหมาะสม ของการออกแบบตราสัญลักษณ์บรรจุภัณฑ์และโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ จากนั้นผู้วิจัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ และโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ ในกลุ่มประชากร จำนวน 50 คน ผลสรุปความพึงพอใจของผู้บริโภค โดยรวมพบว่า ผู้บริโภคมีความพึงพอใจต่อตราสัญลักษณ์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.58, S.D. = 0.50) และมีความพึงพอใจต่อบรรจุภัณฑ์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.62, S.D. = 0.55) และมีความพึงพอใจต่อโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.67, S.D. = 0.43) เช่นกัน

คำสำคัญ: การพัฒนา ตราสัญลักษณ์ บรรจุภัณฑ์ กะละแม

Abstract

"Ancient Kalamae", a famous OTOP product in Chiang Kham District Currently, the Kalamae business has more stores as it's a famous product of Chiang Kham. Therefore, there is a high competition. And the packaging of each store is not much different. It is thinner and less strong as it is made of brown kraft paper. Therefore, the unique graphics on the packaging lacks attractiveness.

The objectives of this research were 1) to study the design of ancient Kalamae packaging, 2) to develop traditional Chiang Kham Kalamae packaging to create modern memories, and 3) to assess the satisfaction level of the new packaging style. From studying and synthesizing information about the history of Kalamae in ancient times, it was found that the arts, way of life and Tai And the packaging of each store is not much different. It is thinner and less strong as it is made of brown kraft paper. Therefore, the unique graphics on the packaging lacks attractiveness.

From the results of the above data analysis, the researcher has designed the logo. There are 5 types of secondary paper packaging and 3 types of posters as promotional materials. There are 2 packaging design experts who evaluate the suitability of packaging logo designs. and publicity posters The researchers then conducted a satisfaction survey on promotional packaging and posters. in the population of 50 people The results of the overall consumer satisfaction found that The consumers' satisfaction with the logo was at the highest level ($\bar{x}$ = 4.58, S.D. = 0.50) and the packaging was the highest level ($\bar{x}$ = 4.62, S.D. = 0.55) and the posters were satisfied. Public relations were at the highest level ($\bar{x}$ = 4.67, S.D. = 0.43) as well.

Keywords: development logo packaging kalamae

ศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาใบไผ่ซางหม่นต่อการยอมรับของผู้บริโภคเพศหญิง
STUDY OF DEVELOPMENT OF SANG MON BAMBOO LEAF TEA TOWARDS THE ACCEPTANCE OF FEMALE CONSUMER

ธันยธร จรรยาวรลักษณ์[1*]
Thunyathorn Junyavoraluck[1*]
สังกัด (สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต)[1]
[*]Corresponding author. E-mail: Thunyathorn.jun@dome.tu.ac.th

บทคัดย่อ

ไผ่เป็นพืชที่ถูกรณรงค์ให้ปลูกในประเทศไทยหลายพื้นที่ หลายพื้นที่มีไผ่ในท้องถิ่น ใบไผ่ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์มากนัก การวิจัยนี้จึงต้องการนำใบไผ่ในท้องถิ่นมาสร้างให้เกิดมูลค่า จากคุณประโยชน์ที่มีในเรื่องสารต้านอนุมูลอิสระ และความสวยงาม ซึ่งเป็นคุณค่าที่เพศหญิงมองหา โดยใบไผ่สามารถนำมาพัฒนามาทำเป็นชา แต่ยังติดปัญหาเรื่องการจัดเก็บ และรสชาติ การวิจัยนี้จึงได้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาใบไผ่ซางหม่นต่อการยอมรับของผู้บริโภคเพศหญิงในช่วงอายุ 40 - 59 ปี โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 100 ท่าน เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคในการดื่มชา ค้นพบว่าชื่นชอบดื่มชาร้อน สนใจเรื่องสุขภาพและความสวยความงาม และหลังจากได้ให้กลุ่มตัวอย่างที่ชื่นชอบดื่มชาทดลองชิมได้สูตรในการผสมชาใบไผ่เพื่อให้ได้รสชาติดีคือการผสมชาใบไผ่คั่วที่อุณหภูมิ 50 องศาเซลเซียสกับดอกกุหลาบ โดยสัดส่วนในการผสมที่ได้รับคะแนนสูงสุดคือ ชาใบไผ่ผสมกุหลาบในสัดส่วนเท่า ๆ กัน พร้อมกับรูปแบบการเสิร์ฟเป็นถุงชาต่อเสิร์ฟได้รับคะแนนมากสุดที่ร้อยละ 95 จากจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ให้คำแนนความชอบ 60 ท่าน

คำสำคัญ: ชาสุขภาพ ผู้บริโภคเพศหญิง ใบไผ่ ไผ่ซางหม่น ชาใบไผ่

Abstract

Bamboo is a plant that has been campaigned for cultivation in many areas of Thailand. Many areas have local bamboo. But it has not been used very much. Only bringing bamboo to create value. But the bamboo leaves are not used to create value as they should. Therefore, this research aims to bring local bamboo leaves to create value. from the benefits of antioxidants and beauty which is the value that women are looking for The bamboo leaves can be developed to make tea. But still facing problems in storage and taste. This research studied the development of bamboo leaf tea products on the acceptance of female consumers in the age range of 40 - 59 years by collecting data from a sample of 100 people to study consumer behavior in tea drinking. Discovered that he was fond of drinking hot tea. Interested in health and beauty. After giving tea-loving samples to try, the recipe for blending bamboo leaf tea for good taste is blending bamboo leaf tea roasted at 50°C with rose. The proportion of mixing that received the highest score at 95% for Bamboo leaf tea mixed with the rose in equal proportions serve in tea bag.

Keywords: healthy tea, woman consumer, bamboo leaf, sang-mon, bamboo leaf

สาขาการบริหารและการจัดการ
กลุ่ม 2 (MG2)

แนวทางการส่งเสริมการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน กรณีศึกษา ธุรกิจเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน ของป้าสำอางค์ ดวงสร้อยทอง

GUIDELINES FOR PROMOTING PHOENIX MUSHROOM CULTIVATION: A CASE STUDY OF AUNT SAMANG'S DUANGSOITHONG PHOENIX MUSHROOM BUSINESS.

ขวัญชนก โม่บุตร [1*], อิสรี ไพเราะ[2] และ ธนิต พฤกธรา[3]

สังกัด (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)[1]
สังกัด (สาขาการโฆษณาและสื่อสารการตลาด วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)[2,3]
*Corresponding author. E-mail: S63123322028@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาการเพาะเห็ดนางฟ้า และเพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมการเพาะเห็ด จากกรณีศึกษาธุรกิจเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน ของป้าสำอางค์ ดวงสร้อยทอง โดยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้สัมภาษณ์ (กลุ่มตัวอย่าง) ได้แก่ ครอบครัวป้าสำอางค์ ดวงสร้อยทอง ในจังหวัดนครปฐม เขตศาลายา ชุมชนคลองโยง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ครอบครัวป้าสำอางค์ มีการสอบถามข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 4 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสัมภาษณ์ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม เครื่องบันทึกเสียง กล้องถ่ายภาพ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา เพื่อพัฒนาธุรกิจเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน ของป้าให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ธุรกิจสามารถดำเนินต่อไปได้

ผลการวิจัยพบว่า

จากการสัมภาษณ์ของครอบครัวป้าสำอางค์ มาเริ่มดำเนินการวางแผนช่วยเหลือธุรกิจของป้าสำอางค์ พบว่า เมื่อดำเนินงานตามแผนงานที่ได้คิดไว้ ช่วยให้ป้าสำอางค์ ดำเนินธุรกิจต่อไปได้ดีขึ้น มีการวางแผนที่รอบคอบมากยิ่งขึ้น มีการพัฒนาโรงเรือนเพาะเห็ดไปในทิศทางที่ดีขึ้น ผลการศึกษาพบว่าวิธีการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน พบว่ามีขั้นตอนสำคัญ ดังนี้การเลือกสายพันธุ์เห็ด จากทั้งหมด 10 กว่า สายพันธุ์ โดยเลือกให้ตรงกับความต้องการของตลาดการเพาะเห็ดเพาะโดยวิธีการทำก้อนเชื้อเห็ด การดูแลเห็ดโดยการเก็บเห็ดโดยวิธีการดึงด้วยมือ เป็นต้น

คำสำคัญ: เห็ดนางฟ้าภูฐาน แนวทางการส่งเสริม การเพาะเห็ด

Abstract

This research aims to Study the Find out how to grow Phoenix mushrooms. to research the situation Phoenix mushroom cultivation issues and research into techniques to encourage mushroom cultivation Using a case study of Aunt Sam-ang Duangsoithong's Phoenix mushroom as a source for qualitative research Detailed Interview In Nakhon Pathom Province's Salaya District's Khlong Yong Community, Aunt Sam-ang Duangsoithong's family served as the interviewer (sample group). Experts are asking questions. Utilizing participant observation and an interview form, four key informants gathered the data. microphone, camera, and descriptive analysis

According to the findings from the interviews with Aunt Sam-ang family, we should begin making plans to assist Aunt Samang's business. discovered that when things go as planned, the assistance aunt make up Do business as usual better. More meticulous planning has been done. Better progress has been made on the mushroom house. The study's findings revealed that Phoenix mushroom production technique The study's findings demonstrated an essential phase in the cultivation of Phoenix mushrooms. Following is a list of the mushroom species that were chosen from a total of more than 10 species in order to cultivate mushrooms using the mushroom inoculation method. Mushroom care by plucking mushrooms by hand

Keywords: Phoenix mushroom Guidelines for Promote Mushroom Cultivation

การศึกษาพัฒนาการตลาดเกษตรออนไลน์ กรณีศึกษา: ธุรกิจผักสวนครัว ของป้าสำอางค์ ดวงสร้อยทอง

A STUDY OF THE DEVELOPMENT OF ONLINE AGRICULTURAL MARKETING, A CASE STUDY OF AUNT SAMANG'S DUANGSOITHONG VEGETABLE GARDEN BUSINESS.

สุภัสสร โบสุวรรณ[1*], สุวิมล อาภาผล[2], อิสรี ไพเราะ[3], ธนิต พฤกธรา[4]

สังกัด (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)[1]
สังกัด (สาขาการผลิตสื่อดิจิทัลและสตรีมมิ่งมีเดีย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)[2]
สังกัด (สาขาการโฆษณาและสื่อสารการตลาด วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)[3,4]
*Corresponding author. E-mail: S63123322075@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสร้างเครือข่ายพันธมิตร เพื่อศึกษาการกระจายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ และเพื่อศึกษาหารูปแบบการสื่อสารด้วยระบบออนไลน์ต่อธุรกิจผักสวนครัว โดยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้สัมภาษณ์(กลุ่มตัวอย่าง) ได้แก่ ครอบครัวป้าสำอางค์ ดวงสร้อยทอง ในจังหวัดนครปฐม เขตศาลายา ชุมชนคลองโยง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ครอบครัวป้าสำอางค์ เพื่อพัฒนาธุรกิจผักสวนครัวของป้าให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ธุรกิจสามารถดำเนินต่อไปได้

ผลการวิจัยพบว่า จากการสัมภาษณ์ของครอบครัวป้าสำอางค์ มาเริ่มดำเนินการวางแผนช่วยเหลือธุรกิจของป้าสำอางค์ พบว่า เมื่อดำเนินงานตามแผนงานที่ได้คิดไว้ ช่วยให้ป้าสำอางค์ ดำเนินธุรกิจต่อไปได้ดีขึ้นด้วยการสร้างระบบฐานพันธมิตร ทำให้สินค้าของป้ามีเพียงพอต่อความต้องการของลูกค้า และการใช้ช่อง ทางขายในสื่อออนไลน์ ที่เป็น Facebook fan page และกลุ่มใน Facebook ช่วยให้การขายมีระบบ สะดวก และเข้าถึงผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การตลาด เกษตรออนไลน์ ธุรกิจผักสวนครัว

Abstract

This research aims to Study the partnerships and Study to find a form of online communication for the vegetable garden business, which is a qualitative research In-depth interview, Interviewees with Aunt Samang in Nakhon Pathom Province Salaya District, Khlong Yong Community. The tool consists of a family interview form Aunt Samang to develop Aunt's vegetable garden business better for Aunt's business to continue.

The results showed that from family interviews with Aunt Samang. Then start planning to help your business Aunt Samang found that when operating according to the planned help Aunt Samang continue to run their business better by building an alliance base system. Make Aunt's products not lacking and sufficient to meet the needs of customers and the use of sales channels in online media which is a Facebook fan page and a group on Facebook helping to sell with a system, convenient and more accessible to consumers than before.

Keywords: Marketing Online agriculture Vegetable garden business

วิถีเกษตรทางเลือก กรณีศึกษา ธุรกิจการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ สวนป้าสำอางค์ ดวงสร้อยทอง

ALTERNATIVE AGRICULTURE CASE STUDY AUNT SAMANG DAUNGSOITHONG HYDROPONICS VEGETABLE GROWING BUSINESS.

สินาภรณ์ หมื่นเดช[1*], ชิโนรส ถิ่นวิไลสกุล[2] และ อิสรี ไพเราะ[3]

สังกัด (วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)[1]
สังกัด (สาขาการโฆษณาและสื่อสารการตลาด วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)[2,3]
*Corresponding author. E-mail: S63123322027@ssru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1.เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาของธุรกิจการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ สวนป้าสำอางค์ ดวงสร้อยทอง จากการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาของธุรกิจการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์สวนป้าสำอางค์ คือ มีกำลังทรัพย์และกำลังในการดูแลพืชผักได้ไม่มาก อีกทั้งต้องศึกษาผักแต่ละชนิดที่ต้องการจะปลูกว่ามีชนิดใดบ้างมีประโยชน์ หรือชื่อเรียกว่าอะไรใช้ระยะเวลาเท่าไหร่ในการดูแล ตลอดจนขั้นตอนการเก็บผลผลิต เพื่อให้ตรงตามความต้องการของตลาด หลังจากนั้นจัดหาช่องทางในการจัดจำหน่าย และวิเคราะห์การทำธุรกิจปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์นี้ว่า หากหักลบต้นทุนแล้วจะสามารถได้กำไร ซึ่งหลังจากคำนวณออกมาแล้วก็สามารถที่จะดำเนินธุรกิจในการปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์ต่อไปได้ 2.เพื่อพัฒนาต้นแบบการจัดการธุรกิจการปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ จากการวิเคราะห์ข้อมูล เนื่องจากป้าสำอางค์ได้มีช่องทางการจัดจำหน่ายที่เป็นการสร้างกลุ่มลูกค้าให้กับตนเอง ได้แก่ ไลน์กลุ่มลูกค้าบริเวณรอบ ๆ ตำบล โรงพยาบาลกล้วยน้ำไท โรงพยาบาลพุทธมณฑล ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีเกี่ยวกับการตลาด ของ Kotler & Armstrong (2017) กล่าวว่า หลักทางการตลาด (Core marketing concept) ที่ธุรกิจสามารถเลือกใช้ ได้ประกอบด้วย 5 แนวคิด ดังนี้ แนวความคิดการผลิต (The Production Concept) แนวความคิดผลิตภัณฑ์ (The Product Concept) แนวความคิดการขาย (The Selling Concept) แนวความคิดการตลาด (The Marketing Concept) แนวคิดทางการตลาดเพื่อสังคม (The Societal Marketing Concept)

คำสำคัญ: ไฮโดรโปนิกส์ เกษตรอินทรีย์ ธุรกิจอุตสาหกรรม

Abstract

This study intends to: 1. Analyze the business of hydroponically grown vegetables at Aunt Sam-ang Duangsoithong. According to the research, having money was Aunt Samang's hydroponic vegetable growing business's main issue. The ability to tend to vegetable crops is also limited, therefore it is necessary to research each type of vegetable that will be planted to determine which varieties are beneficial or known, how long it will take to tend to, as well as how to harvest them. to fulfill consumer demand. Once that, offer distribution channels and examine this hydroponics vegetable growing business to see whether it may be successful after costs are subtracted. If so, it can be used to run a vegetable-growing business. We can keep using hydroponics. 2. To use data analysis to create a model for running a hydroponic produce business. Because Aunt Sam-ang has a distribution system that helps her build clientele, like clientele in the neighborhood. Kluaynamthai Hospital Phutthamonthon Hospital This is in line with Kotler and Armstrong's (2017) marketing theory, which states that organizations can employ the core marketing concept (Core marketing concept). It comprises of the following 5 concepts: the concepts of production, product, selling, marketing, and social marketing. (The Social Marketing Concept)

Keywords: Hydroponics Organic farming Industrial business

การลดความผิดพลาดการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องตามแผนบำรุงรักษา โดยใช้การแจ้งเตือนผ่านระบบ Line กรณีศึกษา: บริษัท พีพีพี กรีน คอมเพล็กซ์ จำกัด

REDUCE OIL CHANGE ERRORS ACCORDING TO MAINTENANCE PLANS BY USING THE NOTIFICATION VIA THE LINE SYSTEM CASE STUDY: PPP GREEN COMPLEX CO., LTD.

สราวุธ แก้ววงศ์สุวรรณ[1*] และ ถิรนันท์ ทิวาราตรีวิทย์[2*]

สังกัด (สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)[1,2]

*Corresponding author. E-mail: Saravut.ka@pt.co.th[1], Email: Thiranan@vru.ac.th[2]

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อลดปัญหาและป้องกันการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องที่ไม่ถูกต้องตามแผนงานในแต่ละสาขา 2) เพื่อนำ Application Line มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนงานซ่อมบำรุง 3) เพื่อบำรุงรักษารถบรรทุกน้ำมันด้วยการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องที่ถูกต้องตามแผน ขอบเขตการวิจัยเป็นการศึกษาเกี่ยวกับการลดความผิดพลาดการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องตามแผนบำรุงรักษา โดยใช้การแจ้งเตือนผ่านระบบ Line กรณีศึกษา: บริษัท พีพีพี กรีน คอมเพล็กซ์ จำกัด ที่มีศูนย์ซ่อมบำรุง 6 สาขา ประกอบด้วยสาขาหลัก 2 แห่ง คือ อ.หนองแค จ.สระบุรี และ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี โดยมีสาขาใหม่ 4 สาขาที่ไม่มีเจ้าหน้าที่วางแผน ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกทดสอบการใช้การแจ้งเตือนผ่าน Line จาก 1 ใน 4 ศูนย์ซ่อมบำรุง คือ ศูนย์ซ่อมบำรุง อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ ผลการวิจัยพบว่า ผลเปรียบเทียบข้อมูลก่อนการใช้งานการแจ้งเตือนผ่าน Line และข้อมูลหลังการใช้งานการแจ้งเตือนผ่าน Line จากการเก็บรวบรวมสัปดาห์ที่ 1 รถสิบล้อ มีอัตราเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดลดลงร้อยละ 4.24 ซึ่งมีสาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดพลาดมาจากพฤติกรรมมนุษย์และการสื่อสารลดลง รถเทรลเลอร์ มีอัตราเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดลดลงร้อยละ 8.58 ซึ่งมีสาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดพลาดมาจากพฤติกรรมมนุษย์และการสื่อสารลดลง สัปดาห์ที่ 2 รถสิบล้อ มีอัตราเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดลดลงร้อยละ 18.33 ซึ่งมีสาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดพลาดมาจากพฤติกรรมมนุษย์และการสื่อสารลดลง รถเทรลเลอร์ มีอัตราเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดลดลงร้อยละ 8.58 ซึ่งมีสาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดพลาดมาจากพฤติกรรมมนุษย์และการสื่อสารลดลง สัปดาห์ที่ 3 รถสิบล้อ มีอัตราเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดลดลงร้อย 16.96 ซึ่งมีสาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดพลาดมาจากพฤติกรรมมนุษย์และการสื่อสารลดลง รถเทรลเลอร์ มีอัตราเปอร์เซ็นต์ความผิดพลาดลดลงร้อยละ 17.15 ซึ่งมีสาเหตุที่ทำให้เกิดความผิดพลาดมาจากพฤติกรรมมนุษย์และการสื่อสารลดลง จากการศึกษาครั้งนี้เป็นเพียงการนำทฤษฎีเข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่ซึ่งสามารถเห็นได้ว่าสามารถใช้ได้จริง เพื่อลดความผิดพลาดในการเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่องให้น้อยที่สุดและป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำ ควรใช้ทฤษฎีความผิดพลาดที่เกิดจากมนุษย์ (Human Error) ในการวิเคราะห์ เป็นความผิดพลาดที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่ทำมากกว่าหรือน้อยกว่าระดับที่สามารถยอมรับได้ของระบบ [2] และยังใช้แนวคิดเกี่ยวกับแอพพลิเคชั่นไลน์ สำหรับการสนทนาบนอุปกรณ์การสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ เช่น สมาร์ทโฟน

คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และแท็บเล็ต ผู้ใช้สามารถสื่อสารด้วยการพิมพ์ข้อความจากอุปกรณ์การสื่อสารเครื่องหนึ่งไปสู่อีกเครื่องหนึ่ง [4] แต่ในความเป็นจริงเมื่อนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ ควรมีการใช้รูปแบบการนำค่าพยากรณ์ความต้องการที่เกิดขึ้นในอนาคตมาร่วมการวิเคราะห์ รวมถึงการนำมาใช้เพื่อทบทวนการสื่อสารระหว่างกันอย่างสม่ำเสมอเนื่องจากข้อมูลของปริมาณรถสิบล้อและรถเทรลเลอร์อาจเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละวัน โดยปัจจัยหลักที่มีผลต่อเศรษฐศาสตร์การขนส่ง ได้แก่ ระยะทาง ปริมาณ ความหนาแน่น การจัดเก็บ การจัดการ ความรับผิดชอบและการตลาด [1] จะทำให้การนำไปใช้ก่อเกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพมากที่สุด

คำสำคัญ: เจ้าหน้าที่วางแผน เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุง แอพพลิเคชั่นไลน์ (LINE)

Abstract

The purpose of this research is 1) To reduce problems and prevent from incorrect oil changes according to the plan in each branch 2) To apply the Line Application to the maintenance planning 3) To maintain the tanker truck with the correct planned oil change. The scope of the research was to study the reduction of oil change failures according to the maintenance plan. By using notification via Line system. Case study: PPP Green Complex Company Limited. There are 6 maintenance centers, consisting of 2 main branches: Nong Khae District, Saraburi Province and Sriracha District, Chonburi Province, with 4 new branches without planning staff. In which the researcher chose to test the use of notification via Line from 1 of 4 maintenance centers. is a maintenance center, Phayuha Khiri District, Nakhon Sawan Province. The results showed that Comparison of data before using Line notification and information after using Line notification. In the first week of collection, trucks had a 4.24 percent decrease in error percentage, which was attributed to reduced human behavior and communication. Missing was decreased by 8.58 percent, which was attributed to reduced human behavior and communication. Week 2, the error rate of trucks decreased by 18.33%, which was caused by a decrease in human behavior and communication. 8.58 of which the cause of the error is from reduced human behavior and communication. Week 3, the error rate of trucks decreased by 16.96 percent, which was caused by a decrease in human behavior and communication errors. 17.15 The cause of the error is a decrease in human behavior and communication. From this study, only the theory is applied to analyze the existing data that can be seen that it can be used in practice. To minimize oil change errors and prevent recurrence. Should use the theory of human error (Human Error) in the analysis. It is an error caused by human action that is more or less than an acceptable level of the system [2] and also uses the concept of an application line. For conversations on various communication devices such as smartphones. Desktop computers and tablets Users can communicate by typing messages from one communication device to another. [4] But in reality, when applied in practice, a demand forecasting model should be used in The future joins the analysis. It is also used to regularly review inter-communication as data of truck and trailer volumes may change from day to day. The main factors affecting transport economics are distance, volume, density, storage, management, accountability and marketing [1], which will make the most useful and efficient implementation.

Keywords: planning staff maintenance staff Applications LINE

แนวทางการจัดการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน ของธุรกิจการค้าขยะรีไซเคิล

MANAGEMENT APPROACH TO CREATE A COMPETITIVE ADVANTAGE IN THE RECYCLING WASTE TRADING BUSINESS.

วิมล เรืองเจริญจินดา[1*] , ชัชชัย สุจริต[2] และ ศิริกานดา แหยมคง[3]
Wimon Ruangchareonjinda[1*]

สังกัด (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[1]
สังกัด (คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์)[2,3]
*Corresponding author. E-mail: Wimon.g1710@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความสำคัญการจัดการธุรกิจของผู้ประกอบการธุรกิจการค้าขยะรีไซเคิล เพื่อศึกษาแบบจำลองทางธุรกิจของธุรกิจการค้าขยะรีไซเคิล และเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจการค้าขยะรีไซเคิล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ประกอบการธุรกิจการค้าขยะรีไซเคิล จำนวน 102 ราย ผู้ให้ข้อมูลหลักได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือนักวิชาการ ผู้แทนจากภาคเอกชน และผู้ประกอบการในธุรกิจการค้าขยะรีไซเคิลขนาดใหญ่ทั่วประเทศ เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ การตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการจัดการเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของธุรกิจการค้าขยะรีไซเคิล เริ่มจากการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร (SWOT) หลังจากนั้นต้องมีการจัดทำแผนธุรกิจ หรือแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ซึ่งควรมีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำหรือมีที่ปรึกษาทางด้านการดำเนินธุรกิจ การตลาด หรือการบริหารองค์กร โดยแผนดังกล่าวควรกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจการค้าขยะรีไซเคิล 3 กลยุทธ์ ได้แก่ ด้านกลยุทธ์ต้นทุน ประกอบไปด้วย การจัดการข้อมูลสินค้าและราคา การจัดการระบบบัญชี ระบบสต็อกสินค้า และระบบโลจิสติกส์ ด้านกลยุทธ์ความแตกต่าง เน้นเรื่องการบริการที่ดี การบริการที่เหนือความคาดหมาย การบริหารความเชื่อมั่นหรือเครดิตทางการเงิน การมีความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) การสร้างพันธมิตรและเครือข่ายความร่วมมือและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ส่วนด้านกลยุทธ์มุ่งเฉพาะกลุ่ม เน้นเรื่องการนำนวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน การจัดกลุ่มลูกค้าที่ชัดเจน และการจัดกลุ่มสินค้าให้ครบถ้วนครอบคลุม

คำสำคัญ: แนวทางการจัดการ ความได้เปรียบทางการแข่งขัน ธุรกิจการค้าขยะรีไซเคิล

Abstract

This research aims to study the importance of business management of recycling waste business entrepreneurs ,to study the business model of the recycling waste trading business and to formulate management guidelines to create a competitive advantage in the recycling waste trading business. The sample group includes entrepreneurs in the recycling waste trading business. qualified Representatives from the private sector, and entrepreneurs, amounting to 102 persons. The key informants were experts or academics, representatives from the private sector, and entrepreneurs, in the large-scale recycling business across the country. Research tools include: answering the questionnaire and in-depth interviews

The results of the study found that Management approach to create a competitive advantage in the waste trading business Cycle starts from the analysis of the organization's potential (SWOT) After that, a business plan or operational strategy must be drawn up. The preparation of such a plan should have experts to provide advice or a consultant on business operations. Marketing or corporate administration The plan should define 3 strategies for operating the recycling waste trading business, which cost strategy consists of managing product and price information. Account Management Stock system and logistics system differentiation strategy focus on good service beyond expectation Confidence management or financial credit Corporate Social Responsibility (CSR), building alliances and networks of cooperation and building good human relations. The strategy part focuses on specific groups. Emphasis on bringing innovation to work Clear customer grouping and comprehensive product grouping.

Keywords: management approach competitive advantage Recycling waste trading business

การเปรียบเทียบการรับรู้ภาพลักษณ์ตราสินค้า Oriental Princess และ Cute Press ที่ส่งผลต่อการเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
COMPARISON OF ORIENTAL PRINCESS BRAND IMAGE PERCEPTION WITH CUTE PRESS AFFECTS CONSUMER CHOICE OF PRODUCTS IN MUANG CHIANG MAI

ริญญาภัทร์ เขจรนันทน์[1*], ณัฏฐพันธ์ เขจรนันทน์[2] และ ชนินทรักษ์ แซ่ฉั่ว[3]
Rinyaphat Kecharanan[1*], Nattaphan Kecharanan[2] and Chanintarak Saechua[3]

สังกัด (สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)[1,3]
สังกัด (ที่ปรึกษาอุทยานธรณีโลกสตูล)[2]
[*]Corresponding author. E-mail : rinrmutl@gmail.com

บทคัดย่อ

การเปรียบเทียบการรับรู้ภาพลักษณ์ตราสินค้า Oriental Princess และ Cute Press ที่ส่งผลต่อการเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้ภาพลักษณ์ตราสินค้า Oriental Princess และ Cute Press โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริโภคที่รู้จักตราสินค้า Oriental Princess จำนวน 200 ราย และตราสินค้า Cute Press อีก 200 รายเท่า ๆ กัน จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ Independent Sample T - test ในการทดสอบความแตกต่างการรับรู้ภาพลักษณ์ตราสินค้า Oriental Princess และ Cute Press

ผลการวิจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการรับรู้ภาพลักษณ์ตราสินค้า Oriental Princess และ Cute Press ที่ส่งผลต่อการเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคทั้ง 6 ด้านอยู่ในระดับมาก และมีการรับรู้ภาพลักษณ์ ตราสินค้าที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ได้แก่ ด้านคุณประโยชน์ (Benefits) และด้านผู้ใช้ (User) เนื่องจากด้านคุณประโยชน์มีค่า Sig. 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงสามารถสรุปได้ว่า การรับรู้ภาพลักษณ์ตราสินค้าด้านคุณประโยชน์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในเชิงสถิติ และด้านผู้ใช้มีค่า Sig. 0.000 ซึ่งมีค่าน้อยกว่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงสามารถสรุปได้ว่า การรับรู้ภาพลักษณ์ตราสินค้าด้านผู้ใช้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในเชิงสถิติ

คำสำคัญ: การรับรู้ ภาพลักษณ์ตราสินค้า

Abstract

Comparison of Oriental Princess Brand image perception with Cute Press affects consumer choice of products in Muang Chiang Mai Its purpose is to study and compare Oriental Princess and Cute Press brand image perception using a questionnaire is a data collection tool for 200 consumers of the Oriental Princess brand and 200 equally aware of the Cute Press brand. The data were then analyzed using math statistics values such as percentage, mean, standard deviation, and independent sample T - test was used to test the perceived differences in the brand image of Oriental Princess and Cute Press.

The results of the research revealed that most of the respondents had a high level of perception of the brand image of Oriental Princess and Cute Press that affects consumers' purchasing in all 6 areas and have a perception of the image Brands that differed statistically at 0.05 were benefits and users. Since the benefit aspect has a Sig. 0.000 which is less than the statistical significance at the 0.05 level, it can be concluded that the perceived benefits of the brand's brand image are statistically significantly different and on the user side the Sig. 0.000, which is less than the statistical significance at the 0.05 level, it can be concluded that the perception of brand image on the user side is statistically different.

Keywords: perception brand image

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจลงทุนในกองทุนรวมตราสารแห่งทุนในประเทศ และต่างประเทศ ของผู้ลงทุนกลุ่มวัยเริ่มทำงาน วัยสร้างฐานะ และวัยใกล้เกษียณ

FACTORS AFFECTING THE DECISION TO INVEST IN DOMESTIC AND FOREIGN EQUITY FUNDS OF INVESTORS DURING THE BEGINNING OF THEIR WORKING AGE, BUILD-UP AGE, AND NEAR RETIREMENT AGE

สามารถ รักชาติ[1*] และ พรพรรณ นันทแพศย์[2]
Samart Rakcharti[1*] and Pornvorana Nantapas[2]

สังกัด (คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)[1,2]
*Corresponding author. E-mail: samart.r@ku.th

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจลงทุนในกองทุนรวมตราสารแห่งทุนในประเทศ และต่างประเทศ ของผู้ลงทุนกลุ่มวัยเริ่มทำงาน วัยสร้างฐานะ และวัยใกล้เกษียณ ผลการศึกษาในครั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักลงทุนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการกำหนดระดับค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และระดับค่าความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ดังนั้น จากการเก็บรวบรวมข้อมูลของแบบสอบถาม จำนวน 406 ชุด การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงเส้น (Linear Regression) เพื่อทำการศึกษาปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจลงทุน โดยการวิเคราะห์ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ได้แก่ เพศ อายุ สถานะภาพ การศึกษา อาชีพ และรายได้ กับการตัดสินใจในหน่วยลงทุนในหน่วยลงทุน ในกองทุนรวมตราสารแห่งทุนในประเทศ และต่างประเทศ ของผู้ลงทุนกลุ่มวัยเริ่มทำงาน วัยสร้างฐานะ และวัยใกล้เกษียณ ผลการวิจัยพบว่ามีความแตกต่างกันในเรื่อง โดยกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงจะมีการตัดสินใจลงทุนมากว่าเพศชาย ซึ่งอาจจะมองได้ว่า เพศหญิงมีความรู้ ความเข้าใจในกองทุนรวมในแต่ละประเภทมากกว่าเพศชาย ด้วยลักษณะของกองทุนในปัจจุบันค่อนข้างซับซ้อนอยู่บ้างทำให้ผู้ที่เลือกลงทุนในกองทุนรวมตราสารแห่งทุนต้องทำการศึกษาจุดเด่นของแต่ละกองทุน

คำสำคัญ: กองทุนรวม กองทุนส่วนบุคคล กองทุนสารองเลี้ยงชีพ กองทุนรวมตราสารแห่งทุน กองทุนเปิด กองทุนที่ลงทุนในต่างประเทศ กองทุนรวมหน่วยลงทุน กองทุนรวมหน่วยลงทุน

Abstract

This independent study aims to study the factors that influence the decision to invest in domestic and foreign equity funds. Building age and near retirement age The results of this study are to benefit investors and related agencies. Therefore, according to the query's data collection, the data of the questionnaire is determined. 406 sets of linear regression equation analysis to study the factors affecting investment decisions by analyzing demographic factors such as gender, age, status, education, occupation and income, and decisions in investment units in domestic and foreign equity funds. Building age and near retirement age The results showed differences in the subject. The female sample will have more investment decisions than males, which may be seen as female knowledgeable, understanding mutual funds in each category is greater than male, with the characteristics of today's funds somewhat complicated, allowing those who choose to invest in equity funds to study the strengths of each fund.

Keywords: Mutual Fund Private Fund Provident Fund Equity Fund Open-end Mutual Fund Foreign investment fund Fund of funds Feeder funds

อิทธิพลของการรับรู้ระดับการให้บริการของการท่องเที่ยวแบบฮาลาล ที่มีต่อความภักดีของนักท่องเที่ยวมุสลิมในกรุงเทพมหานคร

THE EFFECTS OF PERCEPTIONS TOWARDS THE SERVICE LEVEL OF HALAL TOURISM ON THE LOYALTY IN THE MIND OF MUSLIM TOURISTS TRAVELING IN BANGKOK

ณิชาภา รัตนพันธ์[1*] และ สมยศ วัฒนากมลชัย[2]
Nichapa Ruttanapun[1*] and Somyot Wattanakamolchai[2]

สังกัด (คณะมนุษยศาสตร์และการจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยกรุงเทพ)[1,2]
*Corresponding author. E-mail: karagade_r@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาอิทธิพลของการรับรู้ระดับการให้บริการการท่องเที่ยวแบบฮาลาล ของสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่พักแรม และสถานที่รับประทานอาหารในเขตกรุงเทพมหานคร กับความภักดี ของนักท่องเที่ยวมุสลิม เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มนักท่องเที่ยวมุสลิม ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ที่เดินทางท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร จำนวน 384 คน ใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมานในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ในการทดสอบสมมติฐาน ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ระดับการให้บริการการท่องเที่ยวแบบฮาลาล ด้านสถานที่ท่องเที่ยว ด้านสถานที่พักแรม และด้านสถานที่รับประทานอาหารไม่มีอิทธิพลต่อความภักดีของนักท่องเที่ยวมุสลิมในเขตกรุงเทพมหานคร

คำสำคัญ: นักท่องเที่ยวมุสลิม การท่องเที่ยวแบบฮาลาล ระดับการรับรู้การให้บริการ

Abstract

This study aimed to explore the effects of the perceived service level of halal tourism on the loyalty of Muslim tourists traveling in Bangkok. The service aspects explored were tourist attractions, accommodation, and dining places. This quantitative research used questionnaires as a tool to collect data from a group of 384 Thai and foreign tourists. Both descriptive and inferential statistics were employed to analyze the collected data. Specifically, Multiple Regression Analysis was used to test the hypothesis. The results showed that the perceived service level of halal tourism had no significant effects on the loyalty of Muslim tourists traveling in Bangkok.

Keywords: Muslim Tourists Halal Tourism Perceived Level of Service

ทัศนคติของผู้สูงอายุที่ใช้รถเข็นวีลแชร์ในการเดินทางโดยเครื่องบินต่อการบริการของพนักงานต้อนรับของสายการบินพรีเมี่ยม

THE ATTITUDE OF ELDERLY WHEELCHAIRS PASSENGERS TOWARDS SERVICE IN THE PREMIUM AIRLINES

ภาดา ฤกษ์สุรณรงค์[1*] และ ศุภศักดิ์ เงาประเสริฐวงศ์[2]
Pada Rurksuranarong[1*] and Supasak Ngaoprasertwong[2]

สังกัด (สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและบริการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)[1*]
สังกัด (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)[2]
*Corresponding author. E-mail: prurksuranarong@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้สูงอายุที่ใช้รถเข็นวีลแชร์ในการเดินทางโดยเครื่องบินต่อคุณภาพการให้บริการของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางโดยเครื่องบินของสายการบินพรีเมี่ยม งานวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์ส่วนบุคคลแบบกึ่งโครงสร้างกับผู้โดยสารชาวไทยที่ใช้รถเข็นวีลแชร์ในการเดินทางกับสายการบินพรีเมี่ยม จำนวน 30 ท่าน และผู้บริหารสายการบินจากสายการบินพรีเมี่ยม จำนวน 3 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลแบบแก่นสาระ ผลการศึกษาพบว่า ผู้สูงอายุที่ใช้รถเข็นวีลแชร์ในการเดินทางโดยเครื่องบินสายการบินพรีเมียร์ มีทัศนคติที่ดีกับการให้บริการของพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน ซึ่งสามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิดด้านการบริการ ประกอบด้วย 1) ด้านรูปธรรมของการบริการ 2) ด้านความน่าเชื่อถือไว้ใจได้ 3) ด้านการตอบสนองต่อผู้โดยสาร 4) ด้านการให้ความเชื่อมั่น และ 5) ด้านความเอาใจใส่ต่อลูกค้า และประเด็นสำคัญที่ผู้สูงอายุที่ใช้รถเข็นวีลแชร์ในการเดินทางโดยเครื่องบินสายการบินพรีเมียมต้องการ คือ อยากให้มีพนักงานคนไทยหรือสามารถสื่อสารภาษาไทยได้บนเครื่องบิน เพราะผู้โดยสารจะได้ขอความช่วยเหลือจากพนักงานได้ และรู้สึกอุ่นใจที่มีพนักงานที่สามารถสื่อสารระหว่างกันได้

คำสำคัญ: ผู้สูงอายุ วีลแชร์ สายการบิน

Abstract

The objective of this study was to study the attitudes of elderly wheelchair passengers towards services in the premium airlines. This study was qualitative research method; Data were collected from 30 Thai elderly wheelchairs passengers and 3 managers from premium airlines. The collected data were analyzed with thematic analysis. The research findings were as follows:

Elderly wheelchair passengers have a positive attitude towards the service. This can be explained by the service Quality; 1) Tangible 2) Reliability 3) Responsiveness 4) Assurance 5) Empathy. However, the important issue that the elderly wheelchair passengers want to have Thai staff or be able to communicate in Thai, and they feel relieved that employees can communicate.

Keywords: Elderly Wheelchair Airline

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจใช้บริการร้านกาแฟของผู้บริโภค ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

FACTORS AFFECTING CONSUMERS DECISION-MAKING BEHAVIOR TOWARDS COFFEE SHOP SERVICE IN MUANG DISTRICT, CHIANG RAI PROVINCE

วราพร แสงเล้า[1*], ชัชชญา ยอดสุวรรณ[2] และ ปิยธิดา เพียรลุประสิทธิ์[3]
Vraporn Sanglao [1*], Chachaya Yodsuwan[2] and Piyatida Pianluprasidh[3]

สังกัด (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง)[1*]
สังกัด (สำนักวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง)[2,3]
*Corresponding author. E-mail: vrapornsl@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการเข้าใช้บริการร้านกาแฟ และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าใช้บริการร้านกาแฟในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 ของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างคือผู้ที่มาใช้บริการร้านกาแฟที่อยู่ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เนื่องจากไม่ทราบจำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่แน่นอน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้อ้างอิงสูตรการคำนวณของ Cochran (1977) จึงใช้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 385 คน โดยกำหนดระดับค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และระดับค่าความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ตารางไขว้เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างสองตัวแปร สำหรับการทดสอบสมมติฐานใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 18-25 ปี อาชีพรัฐวิสาหกิจ/ข้าราชการ/ลูกจ้างภาครัฐ สถานภาพโสด ระดับการศึกษาปริญญาตรี และรายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท ปัจจัยด้านพฤติกรรมผู้บริโภค พบว่า ในช่วงก่อนสถานการณ์การระบาดของไวรัส Covid-19 ผู้บริโภคจะเลือกใช้บริการที่ร้านเป็นส่วนใหญ่ ในขณะที่ในช่วงสถานการณ์การระบาดของไวรัส Covid-19 จะใช้บริการแบบซื้อกลับบ้าน และมีการใช้บริการที่แตกต่างกันในวันทำงานและไม่ทำงาน ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้บริโภคที่มีอายุต่างกันมีการตัดสินใจเข้าใช้บริการร้านกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงรายแตกต่างกัน ในขณะที่ผู้บริโภคที่มีเพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนที่ต่างกัน มีการตัดสินใจใช้บริการร้านกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงรายไม่แตกต่างกัน และปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดด้านราคา (Sig. 0.037) มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการร้านกาแฟของผู้บริโภคในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 อย่างไรก็ตาม พบว่า ปัจจัยด้านการส่งเสริมการตลาด (Sig. 0.844) และด้านกระบวนการให้บริการ (Sig. 0.154) ไม่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการร้านกาแฟในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

คำสำคัญ: พฤติกรรมผู้บริโภค ร้านกาแฟ ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด

Abstract

This study aims to study the behavior of using the coffee shop service and to study the factors affecting the decision to use the coffee shop service during the Covid-19 epidemic situation of the consumers in Muang District Chiang Rai. The sample population is those who come to use coffee shops in the Muang district, Chiang Rai. Since the exact number of the sample population is unknown, the researcher referenced the calculation formula of Cochran (1977), and a sample of 385 people was used. The 95 percent confidence level and the 5% error level were determined. Questionnaires were used to collect data in this study. The descriptive statistics applied in this research were percentage, frequency, mean, standard deviation, and the use of a crosstab to test the relationship between two variables. The compare means t-test, one-way ANOVA, and multiple regression analysis was performed to test hypotheses.

The results showed that most of the respondents were female, aged about 18-25 years, with careers as state enterprise, government officers and government employees. Most of the respondents were single-status and obtained bachelor's degrees. The majority of respondents had a monthly income between 10,001-20,000 baht. The factors of consumer behavior found that in the period before the Covid-19 outbreak situation, most consumers choose to use the service at the shop. While during the Covid-19 outbreak situation, take-out service will be used. Furthermore, they used different services on working days and not working days. The results based on hypotheses testing showed that consumers of different ages have decided to use the services of coffee shops in Muang district, Chiang Rai differently. On the other hand, consumers with different gender, status, educational level, occupation, and monthly incomes decided to use the services of coffee shops in Muang district, Chiang Rai no differently. Regarding the marketing mix factors, Price (Sig. 0.037) affects the decision to use the coffee shop service in Muang district, Chiang Rai Province, statistically significant at 0.05. However, the factors of marketing mix factors, Promotion (Sig. 0.844) and Physical Evidence (Sig. 0.154) did not affect the decision to use the coffee shop service in Muang District, Chiang Rai, statistically significant at 0.05

Keywords: Consumer Behavior Coffee Shop Marketing Mix Factors

ปัจจัยกำหนดทัศนคติการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุของประชากรวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร
FACTORS DETERMINING ATTITUDES OF PREPARING FOR THE OLDER SOCIETY OF THE ADOLESCENT POPULATION IN BANGKOK

ณัฐชานันท์ ไตรวัฒนวงษ์[1*]
Natchanan Traiwattanawong[1*]

สังกัด (สาขาวิชานิเทศศาสตร์และนวัตกรรมสื่อ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง)[1]
*Corresponding author. E-mail: Natchanan.tr@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยกำหนดทัศนคติการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุของประชากรวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการรับรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติการเตรียมความพร้อมของประชากรวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการวิจัยด้วยระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการรับรู้การเตรียมความพร้อมที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติการเตรียมความพร้อมของกลุ่มประชากรวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร ประชากรในการสำรวจ ได้แก่ ประชากรวัยรุ่นในกรุงเทพมหานครจำนวน 716,633 คน (สำนักงานสถิติ, 2561) โดยผู้วิจัยนำจำนวนประชากรเข้าสู่กระบวนการสุ่มตัวอย่าง ด้วยการคำนวนสูตรของทาโร ยามาเน่ โดยกำหนดค่าความคลาดเคลื่อนที่ 0.05 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรวัยรุ่นอายุ 18-24 ปี ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร ณ วันสำรวจจำนวน 400 คน และวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุแบบปกติ (Multiple Regression Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มประชากรวัยรุ่นอายุ 18-24 ปี ที่อาศัยในกรุงเทพมหานคร ที่มีการเปิดรับข้อมูลด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จากเอกสารเผยแพร่ของหน่วยงานรัฐและเอกชน เฟสบุ๊กและสมาชิกในครอบครัว จะมีทัศนคติในต้านการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากกว่าการรับข้อมูลด้านการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมสูงอายุจากสื่ออื่น ๆ โดยข้อมูลด้านการเปิดรับสื่อด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุสามารถอธิบายทัศนคติด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงอายุของประชากรวัยรุ่นในกรุงเทพมหานครได้ ร้อยละ 46.3 (Adjust R2 = .463) โดยเอกสารเผยแพร่จากหน่วยงานของรัฐและเอกชนมีค่าอิทธิพลที่ระดับ .129 (β = .129) เฟสบุ๊ก มีค่าอิทธิพลที่ระดับ .131 (β = .131) สมาชิกในครอบครัวมีค่าอิทธิพลที่ระดับ .124 (β = .124) สรุปว่าเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ: ผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อม

Abstract

Factors Determining Attitudes of Preparing for the Older Society of the Adolescent Population in Bangkok. The objective of this study was to study the factors of perception of preparation for entering the aging society that influences the attitudes toward preparedness among the adolescent population in Bangkok. This research was conducted with a quantitative research methodology. The survey population was a population of 716,633 adolescents in Bangkok . The researcher brought the population into the sampling process. by calculating the formula of Taro Yamane By determining the error of 0.05 , the sample number was a population of adolescents aged 18-24 years living in Bangkok on survey day of 400 people and analyzed by using software packages to analyze data. By analyzing normal multiple regression (Multiple Regression Analysis).

The results showed that the population of adolescents aged 18-24 years living in Bangkok. that are open to information about preparing to enter Elderly society from the publications of government and private agencies Facebook and family members will have a more anti-aging attitude than receiving information about preparing for an aging society from other media The information on media exposure on preparation for entering the elderly society can explain the attitudes of preparing for the elderly society of the adolescent population in Bangkok 46.3 % (Adjust R 2 = .463). by Publication documents from government and private agencies It has an influences of .129 (ß = .129). Facebook It has an influence of .131 (ß = .131). Family members have an influence value of .124 (ß = .124). Concluded that it was by the assumptions set.

Keywords: Elderly Ageing Society Preparing

พระเครื่องและเรื่องเล่า: กรณีศึกษา พระเครื่องของหลวงปู่มั่น ทตฺโต วัดบ้านโนนเจริญ อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี

AMULETS AND NARRATIVE: A CASE STUDY ABOUT AMULETS OF LUANGPU MUN DATTO, BAN NONCHAREON TEMPLE, NACHALUAI DISTRICT, UBON RATCHATHANI PROVINCE

สมฤทัย เกษอินทร์ษา[1*] และ ทำนอง วงศ์พุทธ[2]
Somruethai Ketinsa [1*] and and Thamnong Wongphut [2]

สังกัด (สาขาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)[1,2]
*Corresponding author. E-mail: somjeedjaad123@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพระเครื่องและเรื่องเล่า: กรณีศึกษา พระเครื่องของหลวงปู่มั่น ทตฺโต วัดบ้านโนนเจริญ อำเภอนาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี ใน 2 ประเด็นคือ ศึกษาพระเครื่องในแง่รูปแบบ ลักษณะ และโอกาสในการสร้าง ตลอดจนคติความเชื่อ ค่านิยมที่ปรากฏในพระเครื่องของหลวงปู่มั่น ทตฺโต และศึกษาระบบคิด ความเชื่อ ค่านิยม ที่แสดงออกผ่านเรื่องเล่าของหลวงปู่มั่น ทตฺโต งานวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทาง คติชนวิทยา โดยลงพื้นที่เก็บข้อมูลในสถานที่ที่ศึกษาวิจัย 3 แห่ง คือ (1) วัดบ้านโนนเจริญ (2) บ้านโนนเจริญ (3) อำเภอ นาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี และพื้นที่ใกล้เคียงที่มีข้อมูลพระเครื่องและเรื่องเล่าของหลวงปู่มั่น ทตฺโต 1 แห่ง คือ อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์จากบุคคลผู้ให้ข้อมูลที่รู้เรื่องราวของหลวงปู่มั่น ทตฺโต ได้โดยละเอียด โดยอาศัยประสบการณ์ตรงร่วมสมัยกับหลวงปู่ และคำบอกเล่าที่สืบทอดกันมาเป็นประสบการณ์รอง 5 กลุ่ม คือ (1) พระสงฆ์ ในวัดบ้านโนนเจริญ 5 รูป (2) บุคคลในชุมชนบ้านโนนเจริญ 5 คน (3) บุคคลในพื้นที่อำเภอนาจะหลวย 5 คน (4) บุคคลในพื้นที่ใกล้เคียงอำเภอน้ำยืน 5 คน (5) เซียนพระ 5 คน

ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบของพระเครื่องของหลวงปู่มั่น ทตฺโต แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ 1. พระเนื้อผงว่าน 2.พระเนื้อโลหะ 3.เครื่องรางของขลัง โอกาสในการสร้างพระเครื่องของหลวงปู่มั่น ทตฺโต ส่วนใหญ่จัดสร้างในวาระครบรอบทำบุญอายุ เนื่องจากหลวงปู่มั่น ทตฺโต เป็นพระสงฆ์ที่มีอายุยืนถึง 104 ปี รูปแบบของพระเครื่องรวมถึงเครื่องรางของขลังของหลวงปู่มั่น ทตฺโต ส่วนใหญ่จะมีการใช้ยันต์ มนต์คาถาที่เป็นอักษรตัวธรรมโบราณภาษาส่วยที่แสดงให้เห็นถึงความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของท้องถิ่น รูปแบบของพระเครื่องรวมทั้งเรื่องเล่าเกี่ยวกับพระเครื่องของหลวงปู่มั่น ทัตโต แสดงให้เห็นถึงความเชื่อด้านต่าง ๆ ผ่านองค์ประกอบดังนี้คือ เรื่องเล่าเกี่ยวกับปฏิปทาและฉายาของท่าน รวมทั้งเรื่องเล่าเกี่ยวกับอิทธิปาฏิหาริย์ของพระเครื่องและวัตถุมงคล

คำสำคัญ: พระเครื่อง เรื่องเล่าหลวงปู่มั่น ทตฺโต วัดบ้านโนนเจริญ

Abstract

This article studies two perspectives of amulets and narratives of the venerable Luangpu Mun Datto: 1 form, features, occasions of the making, the ideology and values, 2 the thinking system, beliefs, and values portrayed through the narratives. The folklore methodology was used to collect data in Three research sites were (1) Ban Non Charoen Temple (2) Ban Non Charoen (3) Nachaluai District, Ubonratchathani Province. And nearby areas that have information on amulets and stories of Luang Pu Mun Datto one place is Nam yuen District, Ubonratchathani Province. By using interview methods from informants who know the story of Luang Pu Mun Datto can be described in detail in all 5 groups: (1) Five monks in Ban Non Charoen Temple (2) Five people in Ban Non Charoen community (3) Five people in Nachaluai District (4) Five people in nearby Nam Yuen (5) Five people who have expertise in amulets.

The results show that there are three forms 1. herb powder amulets 2. metal amulets 3. talisman and charms. For the occasions of the making, mostly the amulets are made to make merit for birthdays because Luangpu Mun lived until 104 years old. For the forms, mostly the magic symbol, and mantra which are ancient Dhamma letters in Suai language are used. The language shows the pride of local identity. Moreover, the forms and the narratives show several perspectives of beliefs about his practice and ordination name, as well as the magical power of the amulets and charms.

Keywords: amulets narratives about the venerable Luangpu Mun Datto nonchareon temple

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่ม 1 (SC1)

การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้าแสงสว่างถนนโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ กรณีศึกษา เทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร

AN ANALYSIS OF SOLAR POWERED STREET LIGHTING SYSTEM CASE STUDY OF SANG KHO SUBDISTRICT MUNICIPALITY, PHU PHAN DISTRICT, SAKONNAKHON PROVINCE

สราวุธ จำวงศ์ลา[1] นภาพร พ่วงพรพิทักษ์[2*]

Sarawut Jumwongla[1], Napaporn Phuangpornpitak[2*]

คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร[1]

*Corresponding author. E-mail: napaporn.ph@ku.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาชุดโคมไฟฟ้าแสงสว่างถนนโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์(LED) ที่ติดตั้งในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลสร้างค้อ อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร โดยมีการศึกษาถึง ค่าลักซ์ (Lux) คือค่าความเข้มของแสงสว่าง (Illuminance), ระยะห่างระหว่างเสาไฟฟ้า อุณหภูมิ และความชื้นสัมพัทธ์ ในแต่ล่ะช่วงเวลากลางคืน ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของชุดโคมไฟฟ้าแสงสว่างถนนโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ (LED) ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ความสว่างของแสงไฟฟ้าแสงสว่างถนนโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ช่วงเวลาที่มีค่าความสว่างของแสงไฟสว่างมากที่สุดคือ ช่วงเวลา 18.00 – 19.00 น. และช่วงเวลาที่มีค่าความสว่างของแสงไฟถนนน้อยที่สุดคือ ช่วงเวลา 01.00 – 02.00 น. ด้วยวิธีการทางสถิติ พบว่า ตัวแปรระยะห่างระหว่างเสาไฟกับตัวแปรความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศทั้ง 2 ตัวแปร มีอิทธิพลที่ส่งผลกระทบต่อค่าความสว่างของแสงไฟฟ้าแสงสว่างถนนโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ (LED) ซึ่งส่งผลให้ประสิทธิภาพของชุดโคมไฟฟ้าแสงสว่างถนนโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ (LED) ลดลงได้

คำสำคัญ: ค่าลักซ์ (Lux) ค่าความเข้มของแสงสว่าง (illuminance) ชุดโคมไฟฟ้าแสงสว่างถนนพลังงานแสงอาทิตย์ (LED) อุณหภูมิ ความชื้นสัมพันธ์

Abstract

The objective of this study is to investigate the solar powered street lighting system (LED) installed in Sang Kho sub- district municipality, Phu Phan district, Sakon Nakhon province. It also studies LUX which is the brightness of the road lights (illuminance), the distance between the electric poles, the temperature and the humidity in various time periods at night to understand the effects that those factors may have toward the efficiency of the solar powered street lighting system (LED). The result of the study revealed that the solar powered street lighting system (LED) was at its best brightness during the period of 18.000-19.00 hrs. However, it was least bright during the period of 01.00-02.00 hrs. The statistical method showed that the variables of the distance between the poles and the humidity in the air had affected the brightness of the street lights.

Keywords: (lux), illuminance, street lighting (LED), temperature, humidity

การพัฒนาแขนกลนิวเมติกส์อัตโนมัติควบคุมและแสดงผลด้วยจอทรัชสกรีน

DEVELOPMENT OF AN AUTOMATED PNEUMATIC ROBOTIC ARM CONTROLLED AND DISPLAYED WITH A TOUCH SCREEN

อดิศร สิงห์ทอง[1*] สมพล พุ่มผึ้ง[2] สิริกร วงค์จินดา[3] และ อำนาจ ประจง[4]

Adison Singtong[1*], Sompon Phumphueng[2] Sirigorn Wongjinda[3] and Amnaj prajong[4]

สาขาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์[1,2,3,4]

*Corresponding author. E-mail: Amnaj.p@nsru.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแขนกลนิวส์เมติกอัตโนมัติควบคุมและแสดงผลด้วยจอทรัชสกรีน ในบทความนี้จะกล่าวถึงการออกแบบและสร้างแขนกลนิวส์เมติกอัตโนมัติซึ่งจะใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสนับสนุนในการเขียนและออกแบบเครื่องจักรเป็นหลัก การควบคุมและแสดงผลจะใช้จอแบบสัมผัสสั่งงานผ่านปุ่ม Start/Stop และจะมีโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์เป็นตัวควบคุมหลัก ในการออกแบบและการพัฒนาจากงานวิจัยนนี้สามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานระบบควบคุมอัตโนมัติในทางวิศวกรรม ผลการวิจัยแขนกลนิวส์เมติกอัตโนมัติควบคุมและแสดงผลด้วยจอทรัชสกรีน พบว่าสามารถลำเลียงชิ้นงานที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 2.5 เซนติเมตรไปบนสายพานผ่านเซ็นเซอร์แขนกลจับและปล่อยชิ้นงานที่เป็นโลหะและอโลหะครบจำนวน 10 ชิ้นได้ในตำแหน่งที่ถูกต้องซึ่งแสดงผลผ่านจอ HMI Got2000 แสดงผลเป็นตัวเลขดิจิตอล จำนวน 2 หลัก และเวลาที่ใช้ทดสอบในการทำงานมีค่าเฉลี่ยต่อชิ้นงานคือ 9.40 วินาที

คำสำคัญ: แขนกล นิวส์เมติก ควบคุมอัตโนมัติ พีแอลซี ทรัชสกรีน

Abstract

This research Objective to develop an automated pneumatic robotic arm that can be controlled and displayed with a touch screen. In this paper, we will discuss the design and build of an automated pneumatic robotic arm which uses a computer program. Mainly support in writing and designing machines the controls and displays are touch screen operated via the Start/Stop button and a programmable logic controller as the master control. The design and development of this research can be used as a basis for practice in engineering automation control systems. The results of the research results of an automated pneumatic robotic arm controlled and displayed with a touch screen. It was found that workpieces with a diameter of 2.5 cm can be transported onto a conveyor through a robotic arm sensor, holding and releasing 10 complete metal and non-metallic specimens in the correct position displayed on the HMI Got2000 numerical display. Seven segment 2 digits and the average test time per specimen is 9.40 seconds.

Keywords: Robotic Arm, Pneumatics, Automatics Control, PLC, Touchscreen

การพัฒนาโรงเพาะเห็ดควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติโดยใช้พลังงานจากเซลล์แสงอาทิตย์
DEVELOPMENT OF AN AUTOMATED CONTROL MUSHROOM FARM USING SOLAR ENERGY

นัฐพันธ์ พูนวิวัฒน์[1*] มามีน นิลอ่อน[2] และ อนาวิล เชื้อรอด[3]
Nuttapun Poonwiwat[1*] Mameen Nil-on[2] and Anawin Chuarod[3]

สังกัด สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม(เทียบโอน)
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: momeenza1@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้ได้นำเสนอการออกแบบและสร้างโรงเพาะเห็ดควบคุมด้วยระบบอัตโนมัติโดยใช้พลังงานจากเซลล์แสงอาทิตย์ เป็นการพัฒนาโรงเพาะเห็ดให้ใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติแทนแรงงานคนและใช้พลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์แทนการใช้ไฟฟ้าภายในบ้านช่วยให้ประหยัดค่าไฟฟ้า โรงเพาะเห็ดควบคุมด้วยระบบแบบอัตโนมัติโดยใช้พลังงานจากเซลล์แสงอาทิตย์สามารถผลิตกระแสไฟฟ้าจากแผงโซล่าเซลล์ไม่ต่ำกว่า 330 วัตต์ ผ่านคอนโทรลชาร์จเจอร์ที่รองรับกระแสไม่น้อยกว่า 30 แอมแปร์ เพื่อชาร์จแบตเตอรี่ขนาดไม่ต่ำกว่า 12 โวลต์ 75 แอมแปร์-ชั่วโมง สามารถควบคุมอุณหภูมิและความชื้นให้เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของเห็ดแบบอัตโนมัติด้วยเซนเซอร์ควบคุมอุณหภูมิแบบดิจิตอล รุ่น STC 1000 และใช้เซนเซอร์ควบคุมความชื้นแบบดิจิตอล รุ่น XH-W3005 โรงเพาะเห็ดนี้ถูกสร้างขึ้น เพื่อเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานเพียงอย่างเดียว ระบบควบคุมสามารถสั่งให้อุปกรณ์ภายในโรงเพาะเห็ดทำงานได้ตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยสามารถควบคุมอุณหภูมิให้อยู่ที่ 21-30 องศาเซลเซียส และความชื้นอยู่ที่ 80% โดยนานทรี หุ้นเหี้ยง (2559, 25) ตามความต้องการในการเจริญเติบโตของเห็ดนางฟ้าภูฐาน

คำสำคัญ: ระบบอัตโนมัติ เซลล์แสงอาทิตย์ ดิจิตอล แบตเตอรี่

Abstract

The development of an automated mushroom cultivation plant using solar energy. This is the development of the mushroom farm to use automatic control system instead of human labor and use electricity from solar cells instead of home electricity, helping to save electricity costs. The mushroom farm is controlled by an automated system using solar energy. It can generate electricity from solar panels at least 330 watts through a controller that supports a current of not less than 30 amperes to charge a battery of at least 12 volts, 75 ampere-hour. The optimum temperature and humidity for mushroom growth can be controlled automatically with the STC 1000 Digital Temperature Sensor and the XH-W3005 Digital Humidity Sensor. This system create for growing up only Phoenix Mushroom and The control system can control the equipment in the mushroom farm to work according to the specified conditions. The temperature can be controlled at 21-30 degrees Celsius and the humidity is at 80% according to the growing demand of Phoenix Mushroom.

Keywords: automatic control system, solar cells, Digital, battery

การพัฒนาระบบฝาแฝดดิจิทัลของชุดทดลองถอดประกอบชิ้นงานและการวิเคราะห์การใช้พลังงานของหุ่นยนต์อุตสาหกรรม

DEVELOPMENT DIGITAL TWINS SYSTEM OF DISASSEMBLE EXPERIMENTS AND ENERGY CONSUMPTION ANALYZE OF INDUSTRIAL ROBOT

สงกรานต์ อุทาธง[1*] วัชรินทร์ โพธิ์เงิน[2]

Songkran U-thathong[1*] Watcharin Pongaen[2]

สังกัด (สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

*Corresponding author. E-mail: s6202017810158@email.kmutnb.ac.th

บทคัดย่อ

การพัฒนาระบบฝาแฝดดิจิทัล (Digital Twin System) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนานำไปสู่การประยุกต์ใช้งานกับชุดทดลองถอดประกอบชิ้นงานของหุ่นยนต์อุตสาหกรรม เนื่องด้วยการนำหุ่นยนต์อุตสาหกรรมมาทดแทนการทำงานมนุษย์มากขึ้น ทั้งในด้านอุตสาหกรรมหรือทางการแพทย์ รวมถึงลักษณะงานที่มีความอันตรายต่อผู้ใช้งาน แต่ก็ยังต้องใช้ความแม่นยำในการควบคุม การตอบสนองการควบคุมที่รวดเร็ว การแสดงผลการทำงานแบบเรียลไทม์ (Real Time) ในรูปแบบภาพ 3 มิติ และข้อมูลหุ่นยนต์ การวิเคราะห์การปรับปรุงกระบวนการทำงานของหุ่นยนต์อุตสาหกรรมในส่วนของการใช้พลังงาน ผู้วิจัยจึงเล็งเห็นว่าการควบคุมทางไกลนั้นเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการทำงานจึงได้ศึกษาพัฒนาระบบฝาแฝดดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้งานกับชุดทดลองถอดประกอบชิ้นงานและการวิเคราะห์การใช้พลังงานของหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ในการเคลื่อนที่ทั้ง 8 รูปแบบของหุ่นยนต์ โดยผลการดำเนินการวิจัยพบว่าโมเดลพยากรณ์การใช้พลังงานการเคลื่อนที่ทั้งหมด 5 ตำแหน่ง พยากรณ์ถูกต้อง 3 ตำแหน่ง คิดเป็น 60% โดยมีค่าความผิดพลาดของการพยากรณ์ค่าพลังงานงานที่ใช้มากที่สุดอยู่ที่ ตำแหน่งที่ 5 ท่าทางที่ 2 ที่ -2.8609W และน้อยที่สุดอยู่ที่ตำแหน่งที่ 1 ท่าทางที่ 2 ที่ 0.1317W

คำสำคัญ: ฝาแฝดดิจิทัล หุ่นยนต์อุตสาหกรรม

Abstract

The Development Digital Twin System aims to study and develop to be applied for disassemble experiments of industrial robot. Humans rely more on robots in industrial and medical fields including dangerous work but require accuracy, quick response, real-time 3D visualization and sensor data, power consumption analyze. The researcher saw that tele operate control is one of the crucial parts of the work process has therefore been studied and developed a digital twins system to apply for disassemble experiments and Energy consumption analyze of industrial robot int the movement of 8 gestures of the robot. The study found Energy Consumption Model forecast all 5 position the forecast is correct, 3 places account for 60%. The most used power forecasting error was at position 5, gesture 2 at -2.8609W, and the least at position 1, gesture 2 at 0.1317W

Keywords: Digital Twins, Industrial Robot

การพัฒนาตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์
DEVELOPMENT OF SOLAR INCUBATORS

อนุสรณ์ สินสะอาด[1]* ภูมิพัฒน์ ผดุงโกเม็ด[2] และ วรโชติ หมั่นเขตรกิจ[3]
Anusorn Sinsa-ard[1]*, Phumiphat Phadoongkomed[2] and Worrachot Mankhitkit[3]

สังกัด สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม (เทียบโอน)
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: rarpoomipat04@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้ได้เสนอการพัฒนาและสร้างตู้อบโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ จากการเข้าสำรวจและสืบค้นหาข้อมูลจะมีปัญหาเรื่องฝุ่นละอองมีเชื้อจุลินทรีย์แมลงวันตอมเป็นพาหะนำเชื้อโรคและทำให้เกิดหนอนขึ้นเมื่อฝนตกหรืออากาศเย็นการตากอาจมีปัญหาเรื่องเชื้อราเป็นเหตุให้เก็บไว้ได้ไม่นานไม่สามารถควบคุมอุณหภูมิให้เป็นไปตามที่ต้องการในการตากได้และยังไม่สามารถควบคุมสภาพอากาศให้เป็นไปตามที่ต้องการและได้มีการพัฒนาการอบแห้งโดยใช้ตู้อบแห้งจากแหล่งพลังงานไฟฟ้าซึ่งเป็นการสิ้นเปลืองพลังงานและค่าใช้จ่าย จากการศึกษาปัญหาดังกล่าวข้างต้นทางคณะผู้จัดทำจึงได้มีแนวคิดที่จะพัฒนาและสร้างตู้อบลมร้อนโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ โดยใช้อลูมิเนียมและใช้แผ่นโพลีคาร์บอเนตเป็นโครงสร้างมีลักษณะของเครื่องประกอบด้วยเซนเซอร์วัดอุณหภูมิและความชื้น(Temperature Sensor/Humidity Sensor) ทำหน้าที่ตรวจวัดอุณหภูมิและความชื้นให้ได้ตามที่ได้กำหนดภายในตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์เมื่ออุณหภูมิสูงขึ้นหรือความชื้นมากขึ้นเซนเซอร์วัดอุณหภูมิและความชื้นจะเริ่มสั่งการทำงานไปยังระบบระบายความร้อนและความชื้นให้พัดลมระบายความร้อนโดยใช้ไฟฟ้ากระแสตรง 12Vdc ทำหน้าที่ระบายความร้อนและความชื้นภายในตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์โดยวัตถุดิบ3อย่างที่ใช้ทดสอบตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อแสดงให้เห็นว่า สามารถใช้งานได้จริง คือกล้วยน้ำว้าต้องการอุณหภูมิอยู่ที่ 55-60 องศาและความชื้นในตู้อบ 10%-20% พริกจินดาแดงต้องการอุณหภูมิอยู่ที่ 55-50 องศาและความชื้นในตู้อบ 10%-20% และใบมะกรูดตเองต้องการอุณหภูมิอยู่ที่ 50-45 องศาและความชื้นในตู้อบ 10%-20% ตามที่ได้กำหนดไว้และใช้แผงโซล่าเซลล์เพื่อผลิตไฟฟ้ากระแสตรง เป็นไฟเลี้ยงวงจรควบคุมและพัดลม

คำสำคัญ: เซลล์แสงอาทิตย์ เซนเซอร์ องศาเซลเซียส

Abstract

This research paper proposes the development and construction of incubators using solar energy. From the survey and search for information, there will be problems with dust, microorganisms, swarming flies as pathogens and causing worms to occur when it rains or cold weather. There may be a problem with mold, causing it to not be stored. For a long time, it was unable to control the temperature to meet the requirements of drying and the climate was not controlled to meet the requirements and development of drying ovens from electric power sources was a waste of energy. and cost From the study of the above problems, the organizers have an idea to develop and build a hot air incubator using solar energy by using aluminum and using polycarbonate sheet as a structure with the characteristics of a machine consisting of sensors. Measure temperature and humidity (Temperature Sensor/Humidity Sensor) serves to measure the temperature and humidity as specified within the solar incubator, when the temperature or humidity increases, the temperature and humidity sensor will start working to the cooling system and Humidifiers provide cooling fans using 12Vdc DC power to cool and humidify the interior of the solar incubator by three raw materials used in the solar incubator test to show that can actually be used That is, Kluay Nam Wa needs a temperature of 55-60 degrees and humidity in the incubator 10%-20%. Chili Red Chili needs a temperature of 55-50 degrees and humidity in the incubator 10%-20%, and Kaffir lime leaves need the temperature. at 50-45 degrees and incubator humidity 10%-20% as specified and using solar panels to generate DC power It is the power supply for the control circuit and the fan.

Keywords: Solar cell, Sensor, Degrees Celsius

การสร้างเครื่องเก็บเมล็ดพืชจากลานตาก

CREATION A SEED COLLECTING MACHINE

นัฐพันธ์ พูนวิวัฒน์[1*] ธีรศักดิ์ พิลึก[2] เจษฎากร สายทอง[3] และ อภิวรรษ พุทธศรี[4]

Nuttapun Poonwiwat[1*] Thirasak Philuek[2] Jessadakorn Saithong[3] and Apivat Putthasri[4]

สังกัด สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุสาหกรรม (เทียบโอน)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

*Corresponding author. E-mail: thirasak.226@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้ได้นำเสนอการออกแบบและสร้างเครื่องเก็บเมล็ดพืชจากลานตากโดยใช้ระบบไฟฟ้ากระแสตรง เป็นการสร้างเครื่องเก็บเมล็ดพืชตากลานเพื่อลดการใช้แรงงานคนและใช้พลังงานไฟฟ้าแทนการใช้น้ำมัน เครื่องเก็บเมล็ดพืชตากลานนี้ใช้พลังงานจากแบตเตอรี่ 12 โวลต์ 100 แอมแปร์-ชั่วโมง 2 ลูก ต่ออนุกรมกัน ควบคุมการทำงานของมอเตอร์กระแสตรง 24 โวลต์กำลังไฟฟ้า 300 วัตต์ จำนวน 2 ตัว ผ่านสวิตช์ที่กล่องควบคุมการทำงาน โดยมีจอแสดงถึงเปอร์เซ็นต์ของแบตเตอรี่ขณะใช้งาน เครื่องเก็บเมล็ดพืชตากลานนี้ถูกสร้างขึ้น เพื่อใช้เก็บเมล็ดพืชชนิดต่างๆที่นำมาตากลาน เช่น ข้าว ข้าวโพด และถั่วเขียว เป็นต้น ระบบควบคุมสามารถสั่งการให้อุปกรณ์ภายในเครื่องทำได้ตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยสามารถเก็บเมล็ดเข้ามาในเครื่องและกรอกใส่กระสอบเป็นตามความต้องการในการออกแบบสร้าง

คำสำคัญ: ลานตาก มอเตอร์ แบตเตอรี่

Abstract

This research paper presents the design and construction of a grain collector from a drying yard using a DC power system. This is to build a grain harvester to reduce the use of manpower and use electricity instead of oil. This seed picker is powered by two 12 volt, 100 ampere-hour batteries connected in series. Can control the operation of both 24 volt 300 watt DC motors. through the switch on the control box with a display showing the percentage of the battery while in use This seed picker was built. To be used to store different grains that are dried in the yard, such as rice, corn, mung beans, etc. The control system can order the equipment inside the machine according to the specified conditions. The seeds can be collected into the machine and filled in sacks. As required by design build

Keywords: lan tak, motor, battery

การพัฒนาตู้อบลดความชื้นพลังงานแสงอาทิตย์แบบความร้อนร่วม
DEVELOPMENT OF COMBINED HEATED SOLAR DEHUMIDIFICATION INCUBATOR

อัมรินทร์ สิญจวัตร์[1]* ภูตะวัน จันดี[2] และ อนุสรณ์ สินสะอาด[3]
Ammarin Sinjawat [1]*, Phutawan Jandee[2] and Anusorn Sinsa-ard[3]

สังกัด สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม (เทียบโอน)
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์[1]
*Corresponding author. E-mail: ammarin2462543@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตู้อบลดความชื้นพลังงานแสงอาทิตย์แบบความร้อนร่วมเพื่อนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาด้านการตากแห้งจากการเข้าสำรวจและสืบค้นหาข้อมูลปัญหาด้านการตากแห้งที่พบได้แก่ ปัญหาด้านสภาพอากาศและแสงแดดในแต่ละวันไม่คงที่ และไม่เพียงพอต่อการตากแห้ง และเมื่อเข้าสู่ฤดูฝนไม่สามารถตากกลางแจ้งได้ และยังมีความชื้นสูงทำให้เกิดเชื้อรา และใช้ระยะเวลานานในการตากแห้ง จากการศึกษาปัญหาข้างต้น คณะผู้จัดทำจึงได้มีแนวคิดที่จะพัฒนาตู้อบลดความชื้นพลังงานแสงอาทิตย์แบบความร้อนร่วมมีลักษณะของเครื่อง ประกอบด้วย โครงเหล็กและแผ่นเมทัลชีลทำเป็นโครงสร้าง และมีอุปกรณ์เซนเซอร์ควบคุมอุณหภูมิและความชื้นรุ่น(STC-3028) 2 ตัว โดยใช้สั่งเริ่มการทำงานและหยุดการทำงานของพัดลมระบายอากาศของวงจรพลังงานแสงอาทิตย์ และวงจรไฟฟ้า และในวงจรไฟฟ้าใช้เซนเซอร์ควบคุมอุณหภูมิ และความชื้นรุ่น (STC-3028) ในการสั่งและหยุดการทำงานของฮีตเตอร์ โดยได้ทำการทดลองอบกับวัตถุดิบ 2 ชนิด เพื่อแสดงว่าตู้อบลดความชื้นพลังงานแสงอาทิตย์แบบความร้อนร่วมทำงานได้จริง วัตถุดิบที่ 1 ใบมะกรูด วัตถุดิบที่ 2 กระชายเริ่มอบแห้งเมื่อเวลา 10.00 น.-14.00 น. ในอุณหภูมิ 50-45 องศา และความชื้นในตู้อบ 20%-30% เมื่ออุณหภูมิ 50 องศาเซนเซอร์ควบคุมอุณหภูมิและความชื้นรุ่น (STC-3028) ของวงจรแสงอาทิตย์สั่งการทำงานให้พัดลมระบายอากาศเริ่มทำงานตามที่กำหนดค่าที่อุณหภูมิ 50 องศา และหยุดการทำงานที่อุณหภูมิ 45 องศา และเมื่อความชื้น 30% เซนเซอร์ควบคุมอุณหภูมิและความชื้นรุ่น (STC-3028) ของวงจรแสงอาทิตย์และวงจรไฟฟ้าสั่งเริ่มการทำงานของพัดลมระบายความชื้นทำงานและหยุดการทำงานเมื่อความชื้น 20% เมื่ออุณหภูมิไม่ถึง 55 องศาเซนเซอร์ควบคุมอุณหภูมิและความชื้นรุ่น (STC-3028) สั่งเริ่มการทำงานฮีตเตอร์และหยุดการทำงานที่อุณหภูมิ 60 องศา จากผลการทดลองตู้อบลดความชื้นพลังงานแสงอาทิตย์แบบความร้อนร่วมสามารถทำงานได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ: เซลล์แสงอาทิตย์ เซนเซอร์ ฮีตเตอร์

Abstract

This research article aims to develop a combined-heat solar dehumidifier in order to apply technology to help solve drying problems from surveying and searching for information on drying problems that are found, such as condition problems. The daily air and sunlight are not stable and insufficient for drying, and when it enters the rainy season, it cannot be dried outdoors and high humidity causes mold and takes a long time to dry. According to the study of the above problem The organizers therefore have an idea to develop a combined-heat solar dehumidifier with the characteristics of a machine consisting of a steel frame and metal sheet to form a structure and a temperature and humidity sensor device (STC-3028) 2 units, using the command to start and stop the ventilation fan and the humidifying fan of the solar circuit and the electric circuit, and in the electric circuit, use the temperature and humidity sensor model (STC-3028) to order and stop. Heater operation The experiment was conducted with two types of raw materials to show that the combined-heat solar dehumidification dryer actually works. The first raw material, kaffir lime leaves, the second raw material, Kaempferia, started drying at 10:00 a.m.-2:00 p.m. at a temperature of 50- 45 degree and humidity in the incubator 20%-30%. When the temperature is 50 degrees, the temperature and humidity sensor model (STC-3028) of the solar circuit activates the fan to start the configured temperature at 50 degrees and stop at the temperature. 45 degrees and when the humidity is 30%, the temperature and humidity sensor model (STC-3028) of the solar circuit and the electric circuit start the function of the humidifier fan, work and stop working.

Keywords: Solar cell, Sensor, Heater

การศึกษาข้อมูลการปรับปรุงผังโรงงาน กรณีศึกษา กลุ่มอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากยางและพลาสติกของโรงงานในจังหวัดนครราชสีมา

A STUDY OF FACTORY LAYOUT IMPROVEMENT. CASE STUDY OF RUBBER AND PLASTIC PRODUCTS INDUSTRY GROUP OF FACTORIES IN NAKHON RATCHASIMA

ณพิตร วัฒนวีรพงษ์[1*], สงวน วงษ์ชวลิตกุล[2] และ มารุต โคตรพันธ์[3]

Napit Wattanaweerapong[1*], Sanguan Vongchavalitkul[2] and Marut Khodpun[3]

สังกัดสาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล[1,2,3]

*Corresponding author. E-mail: napit_wat@vu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการเก็บข้อมูลการปรับปรุงผังโรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ยางและพลาสติกในจังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุของการปรับปรุงผังโรงงานในปัจจุบัน วิธีการที่ใช้ในการปรับปรุงผัง และตัวชี้วัดผังโรงงานที่ใช้ในการเลือกผังโรงงาน คณะวิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลจำนวนโรงงานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมยางและพลาสติกที่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ออกแบบรูปแบบการเก็บข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นทำการกระจายแบบสอบถามไปยังโรงงาน แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจากการดำเนินงานพบว่ามีโรงงานตอบแบบสอบถามจำนวน 24 โรงงาน โดยสาเหตุหลักของการปรับปรุงผังโรงงานได้แก่ การติดตั้งเครื่องจักรใหม่ (ร้อยละ 100) สำหรับวิธีการที่โรงงานใช้ในการปรับปรุงผัง คือ การใช้หลักการวางผังโรงงานอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 50) และตัวชี้วัดที่โรงงานใช้ในการประเมินผังโรงงานได้แก่ ประสิทธิภาพการทำงาน

คำสำคัญ: การปรับปรุงผังโรงงาน อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ยางและพลาสติก แบบสอบถาม

Abstract

This research was to collect data on factory layout improvements in the Manufacturing of rubber and plastics products industry of factories in Nakhon Ratchasima Province. The purpose of collecting this information was to know the reason for the improvement, the methods used to improve plant Layout, and plant layout indicators used in selecting factory layouts. We determined the number of rubber and plastic industrial products factories in Nakhon Ratchasima Province, designed and distributed the questionnaire, and analyzed the obtained data to make a result. From the operation, it was found that 24 factories were answering the questionnaire. The main reason for the improvement of the factory layout is the installation of new machines (100%). The method used by the factory to improve factory layout is systematic layout planning (50%). The indicators that factories use in evaluating the factory layout are production performance.

Keywords: Plant Layout Improvement, Manufacture of rubber and plastics products, Questionnaire

สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่ม 2 (SC2)

สถานการณ์ด้านสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

THE SITUATION OF ELDERLY MENTAL HEALTH IN BANDOO SUB-DISTRICT, MUANG DISTRICT, CHIANG RAI

ณิศรา ชัยวงค์[1*] ยิ่งยง เทาประเสริฐ[2] กันยานุช เทาประเสริฐ[3] และศิวพงษ์ ตันสุวรรณวงค์[4]

Nissara Chaiwong[1*], Yingyong Taoprasert[2] Kanyanoot Taoprasert[3] and Siwapong Tansuwanwong[4]

สังกัด (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)[1]

[*]Corresponding author. E-mail: news_doctor@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ด้านสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุ จำนวน 398 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญโดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่สอบถามปัญหาสุขภาพจิต และวิเคราะห์ผลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษา พบว่า ผู้สูงอายุตำบลบ้านดู่สามารถแบ่งได้ 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มที่ช่วยเหลือตนเองได้และมีฐานะดี จำนวน 326 คน ร้อยละ 81.91 2) ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ปกติ และมีฐานะยากจน จำนวน 23 คน ร้อยละ 5.78 3) ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้น้อย/ไม่ได้เลย และมีฐานะดี จำนวน 44 คน ร้อยละ 11.06 4) ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้น้อย/ไม่ได้เลยและมีฐานะยากจน จำนวน 5 คน ร้อยละ 1.25 มีปัญหาสุขภาพจิต จำนวน 139 คน ร้อยละ 34.92 ได้แก่ รู้สึกเหงา จำนวน 106 คน ร้อยละ 76.25 เบื่อ จำนวน 51 คน ร้อยละ 36.69 เครียด จำนวน 25 คน ร้อยละ 17.98 วิตกกังวล จำนวน 9 คน ร้อยละ 6.47 และรู้สึกกลัว คือ กลัวการหกล้ม กลัวการเสียชีวิต จำนวน 2 คน ร้อยละ 1.43 ผู้สูงอายุทั้ง 4 กลุ่มมีโรคประจำตัว จำนวน 283 คน ร้อยละ 71.11 เช่น ความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง เบาหวาน หัวใจ เป็นต้น และอาการเจ็บป่วยอื่น ๆ ที่แพทย์แผนไทยสามารถดูแลรักษาได้ ได้แก่ กลุ่มโรคกระดูกและข้อ กลุ่มโรคระบบทางเดินอาหาร กลุ่มโรคระบบทางเดินหายใจ กลุ่มโรคผิวหนัง และกลุ่มโรคเลือดลม จากสถานการณ์ข้างต้นจึงเป็นโอกาสบูรณาการกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยมาพัฒนาเป็นแนวทางการเสริมสุขภาพจิตและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่สอดคล้องถึงภูมิปัญญาในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

คำสำคัญ: สถานการณ์ สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ การแพทย์แผนไทย

Abstract

This article aim to study the situation of elderly mental health in Bandoo sub-district Muang District, Chiang Rai. Samples were 389 elders selected by accidental sampling and used the questionnaire of elderly mental health. Then, the data were analyzed by descriptive statistic.

The results showed that elderly in Bandoo sub-district can be divided to 4 groups as follow: 1) group of elderly who can self-reliant and wealthy was 326 people (81.91 %) 2) group of elderly who can self-reliant and poor was 23 people (5.78 %) 3) group of elderly who cannot self-reliant and wealthy was 44 people (11.01 %) and 4) group of elderly who cannot self-reliant and poor was 5 people (1.25 %). Elders with mental health problem were 139 people, 34.92% such as feeling lonely were 106 people (76.25%), bored were 51 people (36.69%), stressed were 25 people (17.98%) and worry were 2 people (1.43%). All four groups with congenital diseases were 283 people (71.11 %) such as hypertension, hyperlipidemia, diabetes and heart disease. Moreover, there were diseases/symptoms that Thai traditional medicine can treat, such as bone and joint diseases, digestive diseases, respiratory diseases, skin diseases and circulatory diseases.

Hence, from the situations mentioned above, Thai traditional medical procedure therapies could be served as the alternatives for the elderly mental health and quality of life which got along with the community socio – cultural context.

Keywords: Situation, Elders mental health, Thai Traditional Medicine

การศึกษาบทบาทของเทศบาลในการดูแลผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย: กรณีศึกษาเทศบาลตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

A STUDY OF THE ROLE OF THE MUNICIPALITY IN CARING FOR THE ELDERLY WITH THAI TRADITIONAL MEDICINE : CASE STUDY OF BANDOO SUB-DISTRICT MUNICIPALITY, MUEANG DISTRICT, CHIANG RAI PROVINCE

สุวนันท์ แก้วจันทา[1]* ยิ่งยง เทาประเสริฐ[2] กันยานุช เทาประเสริฐ[3] และ ศิวพงษ์ ตันสุวรรณวงศ์[4]
Suwanan Kaewjanta[1]*, Yingyong Taoprasert[2], Kanyanoot Taoprasert[3] and Siwapong Tansuwanwong[4]

สังกัด (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)[1,2,3,4]

*Corresponding author. E-mail: Sutinan_08062537@outlook.co.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของเทศบาลตำบลบ้านดู่ในการดูแลผู้สูงอายุด้วยการแพทย์แผนไทย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยทำการวิจัยจากเอกสาร และการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ จำนวน 8 คน ซึ่งเลือกจากผู้ที่มีประสบการณ์ในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่เทศบาลจัดบริการให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่ ได้แก่ ผู้บริหารเทศบาล นักพัฒนาชุมชน ประธานชมรมผู้สูงอายุตำบลบ้านดู่ ประธานชมรมผู้สูงอายุของหมู่บ้าน โดยมีการลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผล

ผลการศึกษาพบว่า เทศบาลมีหน้าที่ให้การสงเคราะห์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตามกฎหมาย โดยเทศบาลมีบทบาทในการดูแลผู้สูงอายุดังนี้ 1) ด้านสุขภาพ เทศบาลมีการดูแลผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง โดยมีโครงการไปดูแลสุขภาพที่บ้าน แต่สำหรับผู้สูงอายุกลุ่มที่แข็งแรงทางเทศบาลยังขาดการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุกลุ่มนี้ 2) ด้านเศรษฐกิจ เทศบาลได้มีการจ่ายเบี้ยยังชีพให้แก่ผู้สูงอายุทุกคนในชุมชน และมีการส่งเสริมอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุ แต่ยังการขาดการส่งเสริมด้านการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มผู้สูงอายุผลิตขึ้น 3) ด้านสังคม เทศบาลได้มีการส่งเสริมการทำกิจกรรมสังคมให้กับกลุ่มผู้สูงอายุที่พึ่งตนเองได้ในชุมชน แต่ยังขาดการส่งเสริมการทำกิจกรรมทางสังคมสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุติดบ้าน และติดเตียง ดังนั้นจากการทำบทบาทของเทศบาลที่ผ่านมายังมีจุดอ่อนที่ทำให้แพทย์แผนไทยมีโอกาสในการเข้าไปร่วมดูแลผู้สูงอายุตามบทบาทของเทศบาลได้ดังนี้ 1) ด้านสุขภาพ เทศบาลสามารถร่วมกับโรงพยาบาลสาธิตการแพทย์แผนไทยของวิทยาลัยการแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก ในการให้บริการดูแลรักษาโรคและมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน 2) ด้านเศรษฐกิจ เทศบาลสามารถจัดโครงการส่งเสริมอาชีพให้กับกลุ่มผู้สูงอายุที่ยังแข็งแรงปลูกสมุนไพรและแปรรูปสมุนไพรเป็นผลิตภัณฑ์ สนับสนุนให้เกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และหาตลาดให้กับผลิตภัณฑ์ของผู้สูงอายุ และ 3) ด้านสังคม เทศบาลมีโอกาสที่จะสร้างศูนย์รับฝากดูแลผู้สูงอายุแบบไป-กลับ และส่งเสริมผู้สูงอายุที่มีจิตอาสาในชุมชนช่วยดูแลเพื่อนที่เป็นผู้ป่วยติดเตียงเพื่อสร้างคุณค่าให้กับผู้สูงอายุ

คำสำคัญ: บทบาท เทศบาล การแพทย์แผนไทย ผู้สูงอายุ

Abstract

This article aims to study the role of Bandoo sub-district municipality in caring for the elderly with Thai traditional medicine. This is a qualitative research based on document research and in-depth interviews with 8 key informants, including administrators, community developers, the chairman of the municipality elderly club, and the chairman of Bandoo elderly club. There were interviews with key informants, collecting data, and analyzing the results.

The results revealed that the municipality played the important roles to provide social welfare and to improve the quality of life for the elderly as follows: 1) Health: The municipality provide home care for the bedridden elderly. In this situation, the self-reliant elderly had not yet been supported by the municipality. 2) Economy: The municipality provided a pension and a career promotion for the elderly but there is still a lack of marketing promotion for products made by the elderly. 3) Social: The municipality organized social activities for the self-reliant elderly in the community. However in the bedridden elderly could not access those activities. Therefore, from the role of the municipality in the past, there are still weaknesses that give Thai traditional medicine the opportunity to join in caring for the elderly according to the role of the municipality as follows: 1) Health: The municipality and Thai Traditional Medicine Demonstrative Hospital of School of Traditional and Alternative Medicine provide treatment services and activities to promote physical and mental health for the elderly in the community. 2) Economy: The municipality can organize a career promotion program for the elderly who are still healthy growing herbs, processing herbs into products, supporting for the creation of community enterprises and marketing for products of the elderly. 3) Social: The municipality has the opportunity to build a day care center for the elderly and encourage the elderly to volunteer in the community to help take care to friends who are bedridden to enhance the elderly’s self- esteem.

Keywords: Role, Municipality, Thai Traditional Medicine, Elderly

การจำแนกโรคเบาหวานจากผลตรวจเลือดด้วยวิธีการทำเหมืองข้อมูล
IDENTIFYING DIABETES FROM BLOOD TEST RESULTS USING DATA MINING METHODS

เชียน หวัง [1]* วุฒิชัย ช่างคิด [2] ศัลย์ ชูภาพ [3] และ วิภาวรรณ บัวทอง [4]

Qian Wang[1]*, Wutthichai Changkhit[2], San Choopap[3] and Wipawan Buathong[4]

สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต [1,2,3,4]

*Corresponding author. E-mail: s6481423101@pkru.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบจำลองที่มีประสิทธิภาพ และค้นหาคุณลักษณะที่สามารถบ่งชี้การเป็นโรคเบาหวาน ด้วยวิธีการทำเหมืองข้อมูลแบบจำแนกประเภทข้อมูล ชุดข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยนำมาจากฐานข้อมูลผู้ป่วยของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ทั้งหมด 15,000 รายการ 14 แอตทริบิวต์ เมื่อทำความสะอาดและลดมิติข้อมูลด้วยวิธี Wrapper approach แบบ Forward Selection ได้ชุดข้อมูลที่สมบูรณ์ 11,658 รายการ 10 แอตทริ-บิวต์ หลังจากนั้น นำชุดข้อมูลมาประมวลผลโดยโปรแกรม Weka 3.8.5 โดยใช้อัลกอริทึมทั้ง 5 อัลกอริทึม คืออัลกอริทึมต้นไม้ตัดสินใจ อัลกอริทึมแรนดอมฟอเรสต์ อัลกอริทึมเบย์อย่างง่าย อัลกอริทึมเพื่อนบ้านใกล้ที่สุด และอัลกอริทึมโครงข่ายประสาทเทียมหลายชั้น และใช้วิธีการแบ่งข้อมูลสำหรับฝึกฝนและทดสอบแบบ Cross-Validation 10 Folds และ Percentage 70% ผลการวิจัยพบว่าอัลกอริทึมโครงข่ายประสาทเทียมหลายชั้น ให้ค่าประสิทธิภาพของแบบจำลองที่ใช้วิธีการ Cross-Validation 10 Folds สูงที่สุด คือ ค่าความถูกต้อง (Accuracy) เท่ากับ 90.82% ค่าความแม่นยำ (Precision) เท่ากับ 90.50% ค่าระลึก (Recall) เท่ากับ 90.80% และค่าถ่วงดุล (F-Measure) เท่ากับ 90.60%

คำสำคัญ: โรคเบาหวาน ผลตรวจเลือด การทำเหมืองข้อมูล วิธีการจำแนกประเภท

Abstract

This research aims to create an effective model and look for features that can indicate diabetes with a classified data mining method. Used datasets from a patient database of a hospital with a total of 15,000 records and 14 attributes. After cleaning and dimension reduction data with the Wrapper Approach by Forward Selection, we have a total of 11,658 records with 10 attributes. After that, the dataset is processed by Weka 3.8.5. and used 5 algorithms; Decision tree, Random Forest, Naïve Bay, K-Nearest Neighbor and a Multilayer Perceptron algorithm. Used a method of dividing the data for the training and testing model with Cross-validation 10 folds and 70% Percentage. The results showed that the Multilayer Perceptron algorithm gives the highest performance value when using the Cross-Validation 10 Folds method. Accuracy is 90.82%, Precision is 90.50%, Recall is 90.80%, and F-Measure is 90.60%.

Keywords: Diabetes, Blood test results, Data Mining, Classification

ภาวะเปราะบางของผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงราย

FRAILTY OF ELDERLY IN CHIANG RAI PROVINCE

ฐิติมา ทาสุวรรณอินทร์[1]* วรัญญา มณีรัตน์[2] และมณุเชษฐ์ มโนธรรม[3]

Thitima Thasuwanain[1]*, Waranya Maneerat[2] and Manuchet Manotham[3]

สังกัด (แขนงวิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)[1]

สังกัด (แขนงวิชาการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงวัย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)[2]

สังกัด (แขนงวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย)[3]

*Corresponding author. E-mail: Tithima29@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะเปราะบางของผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงรายระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564 ถึง เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป และแบบประเมินภาวะเปราะบางของผู้สูงอายุที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น จากนั้นนำมาหาความเที่ยงจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และนำไปทดสอบกับกลุ่มที่มีความคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .84 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 50.50 อายุ 60 – 69 ปี ร้อยละ 72.50 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 78.80 สถานภาพสมรส/คู่ ร้อยละ 80.80 ประกอบอาชีพทำไร่/ทำสวน/ทำนา ร้อยละ 41.50 รายได้อยู่ระหว่าง 1,001 – 5,000 บาท ร้อยละ 52.80 รายได้ส่วนใหญ่มาจากเบี้ยผู้สูงอายุและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 37.50 ไม่มีโรคประจำตัว ร้อยละ 36.50 และไม่ทราบว่ามีโรคประจำตัว ร้อยละ 27.50 มีโรคประจำตัวร้อยละ 36.00 ส่วนใหญ่เป็นโรคความดันโลหิตสูง ร้อยละ 15.80 อาศัยอยู่กับลูก ร้อยละ 40.11 ภาวะสุขภาพในปัจจุบันแข็งแรงดี ทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตัวเอง ร้อยละ 52.30 และพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภาวะเปราะบาง ร้อยละ 99.50 ผลจากการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการป้องกันหรือชะลอการเกิดภาวะเปราะบางอันจะส่งผลต่อภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุต่อไป

คำสำคัญ: ภาวะเปราะบาง ผู้สูงอายุ เชียงราย

Abstract

This research is a descriptive research. The objective of this study was to study the vulnerability of the elderly in Chiang Rai Province between August 2021 to May 2022 of 400 people. The tool used for data collection are Personal Data Record Form and Frailty Assessment Form developed by the researcher. The questionnaire was test for validity from 3 experts and its reliability were .84. Data were analyzed by using descriptive statistics.

The results of the study found that the samples were female (50.50%), aged 60-69 years (72.50%) were Buddhist (78.80 %) marital status/couple (80.80%) farming/gardening/farming (41.50%) income the range 1,001 - 5,000 baht (52.80%). Most of their income from elderly allowance service and occupational (37.50%), no have chronic disease (36.50%) don't know that they have a chronic disease (27.50%) and have chronic disease (36.00%) most have hypertension (15.80%) lived with a child (40.11%). The current health condition is good were able to perform daily activities on their own (52.30 %) and the most sample have frailty (99.50 %).

The results of the study can be used to plan for preventing or slowing the occurrence of frailty that will affect the health of the elderly in the future.

Keywords: Frailty, Elder, Chiang Rai

ประสบการณ์การจัดการตนเองในการป้องกันการติดเชื้อของผู้ป่วยมะเร็งเม็ดเลือดขาว ที่ได้รับยาเคมีบำบัด ระหว่างการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019

THE EXPERIENCES OF SELF-MANAGEMENT TO PREVENT INFECTION DURING COVID-19 PANDEMIC WITH LEUKEMIA UNDERGOING CHEMOTHERAPY

ฉวีวรรณ พูลสุข[1*] ศมนนันท์ ทัศนีย์สุวรรณ[2] และ กิตติกร นิลมานัต[3]
Chaweewan Punsuk[1*], Samonnan Thasaneesuwan[2] and Kittikorn Nilmanat[3]

นักศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ [1]
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ [2]
รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ [3]
[*]Corresponding author. E-mail: Rainny08032534@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงคุณภาพปรากฏการณ์วิทยาแบบบรรยาย (descriptive phenomenology) นี้ วัตถุประสงค์เพื่อบรรยายประสบการณ์การจัดการตนเองในการป้องกันการติดเชื้อของผู้ป่วยมะเร็ง เม็ดเลือดขาวที่ได้รับยาเคมีบำบัด ระหว่างการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน 12 ราย เก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล ระหว่างเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2565 วิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการของโคไลซี่ สร้างความน่าเชื่อถือของงานวิจัยตามเกณฑ์ของลินคอร์นและกูบา

ผลการศึกษา พบว่า ประสบการณ์การจัดการตนเองในการป้องกันการติดเชื้อของผู้ป่วยมะเร็งเม็ดเลือดขาวที่ได้รับยาเคมีบำบัด ระหว่างการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ผู้ให้ข้อมูลสะท้อนออกมา 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) การมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้างลดลง 2) กังวลเรื่องติดเชื้อ และ 3) ปรับเปลี่ยนการจัดการในครอบครัว ผลการศึกษาสามารถนำมาวางแผนการพยาบาลเพื่อส่งเสริมให้ผู้ป่วยมะเร็งเม็ดเลือดขาว มีพฤติกรรมการจัดการตนเองในการป้องกันการติดเชื้อที่เหมาะสมในสถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019

คำสำคัญ: การจัดการตนเองของผู้ป่วยมะเร็งเม็ดเลือดขาว การป้องกันการติดเชื้อระหว่างการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 การวิจัยเชิงคุณภาพ

Abstract

This qualitative study applied descriptive phenomenological method. The objective of the study was to describe experience of 12 patients with leukemia undergoing chemotherapy during COVID-19 pandemic in self-management to prevent infection. Data were collected by using individual in-depth interview method from August 2021 to March 2022. Interview transcription data were analyzed using the Colaizzi' s method. Trustworthiness was established by following the criteria of Lincoln and Guba.

The finding revealed the informants reflected 3 main points these were 1) decreased interaction with surrounding people, 2) anxious about infection, and 3) adaptations to family management. The results of the study can be used to design nursing intervention to encourage for self-management to prevent Infection for leukemic patients during COVID-19 pandemic.

Keywords: self-management for leukemia patients, prevent infection during COVID-19 pandemic, qualitative research

ผลของการใช้วิตามินซีต่อมวลไขมันในร่างกายของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา

THE EFFECT OF VITAMIN C ON BODY FAT MASS IN SPORTS SCIENCE STUDENT

ธนาวัฒน์ จูมแพง[1] และณัฏฐนิช เจริญวรชัย[2*]

Thanawat Jumepaeng[1], and Nattanid Charoenworachai[2*]

สังกัด (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี)[1]

สังกัด (สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี)[2]

*Corresponding author. E-mail: drthanawatj@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้วิตามินซีต่อการลดมวลไขมันในร่างกายของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยกลุ่มตัวอย่างทั้ง 8 คน จะถูกแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง โดยให้กลุ่มทดลองรับประทานวิตามินซีวันละ 1 เม็ดทุกวัน ทำการทดลองทั้งหมด 8 สัปดาห์ บันทึกมวลไขมันของกลุ่มตัวอย่างทุกวันศุกร์ของแต่ละสัปดาห์ ผลการทดลองพบว่า มวลไขมันของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่มีความแตกต่างกัน ดังนั้นการรับประทานวิตามินซีในระยะเวลา 8 สัปดาห์ โดยไม่ใช้โปรแกรมการออกกำลังกายและไม่ควบคุมอาหารอาจไม่มีผลต่อการลดมวลไขมันในร่างกาย

คำสำคัญ: มวลไขมันในร่างกาย วิตามินซี อาหารเสริม

Abstract

This research aimed to study the vitamin C effect on body fat mass reduction in Sports science students. Eight male undergraduates were divided into 2 groups such as control group and the experimental group, take one tablet of vitamin C daily for 8 weeks. The fat mass of the sample groups was recorded every Friday of each week. The result showed the fat mass of experimental and control groups was no different. Therefore, taking vitamin C for 8 weeks without exercise and a diet program may not affect to the reduction of body fat mass.

Keywords: body fat mass, Vitamin C, Supplements

การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉินในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย

DEVELOPMENT OF LEARNING ON EMERGENCY MEDICINE IN ACADEMIC INSTITUTIONS IN CHIANG RAI PROVINCE

เกรียงศักดิ์ ยุทโท[1] นิโรจน์ สินณรงค์[2] ธรรญชนก เพชรานนท์[3] และ กฤตวิทย์ อัจฉริยะพานิช[4]

Kriengsak Yutto[1] , Nirote Sinnatong[2] , Thanchanok Bejrananda[3] and Kittawit Autchariyapanitkul[4]

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้[1]

ผู้ช่วยศาสตร์จารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้[2,3,4]

*Corresponding author. E-mail: gto_winter@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉินในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย และได้รวบรวมข้อมูลที่ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมีดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงานด้านการศึกษา โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ โรงพยาบาล สาธารณสุขจังหวัด และบุคลากรครู/แกนนำนักเรียนในจังหวัดเชียงราย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 310 คน และโรงเรียนเป็นโรงเรียนที่สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 โรงเรียน ได้ดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือน มกราคม – ธันวาคม 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยได้แนวคำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม, แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึก, แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับกับการแพทย์ฉุกเฉิน, แบบประเมินทักษะที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉินเบื้องต้นของนักเรียน และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และใช้การวิเคราะห์เนื้อหาในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยและพัฒนา มีเนื้อหาและรูปแบบการเรียนรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน โดยจัดทำเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนด้านการแพทย์ฉุกเฉินสำหรับนักเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน มีแผนการเรียนรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉินที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน ผลการจัดการเรียนการสอนพบว่า คะแนนทักษะที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉินเบื้องต้น(EMS rally) นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินในทุกฐานร้อยละ 77.4 ซึ่งถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนดที่ร้อยละ 75 สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพพบว่ามีความเห็นสอดคล้องในทิศทางเดียวกันทั้งผู้บริหาร บุคลากรครู และนักเรียน ที่เห็นว่า แผนการเรียนรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉินสามารถถ่ายทอดเป็น “ต้นแบบ” และต่อยอดในวงกว้างได้

คำสำคัญ: การแพทย์ฉุกเฉิน สถานศึกษา การเรียนรู้

Abstract

The purpose of this research was to develop the learning model on emergency medicine in academic institutions in Chiang Rai province. has collected both quantitative and qualitative data. with Educational Service Area Offices, National Institute for Emergency Medicine, hospitals, Provincial Public Health Offices, local agencies and teaching personnel / student leaders in Chiang Rai province. 310 population and samples are selected and consisted of: schools (8) affiliated with the Basic Education Commission (OBEC), The project was conducted from January to December 2020. The instruments used to collect data were: group discussion, in-depth interview questionnaires, emergency medicine knowledge assessment form, skills related to basic emergency medicine for students, quantitative data analyzed by using descriptive statistics and qualitative content data analysis.

The results of research and development consisted of contents and learning forms of emergency medicine by preparing documents for teaching and learning emergency medicine for students as learning resources and testing the students' understanding and learning plan of emergency medicine appropriated for students. For results in aspect of teaching and learning management, it found that the student's score showed average score of Skill Points Relevant to Primary Emergency Medicine (EMS rally) activity testing, it found that the students showed could practice the emergency medicine in all bases (77.4%) which was considered to pass the 75% required criteria both two testing methods. For qualitative data, it indicated that the group discussion was identical in the same direction by administrators, teaching personnel and students showing the emergency medical learning plan was able to pass on to be the "prototype" and bring into broaden practice.

Keywords: Emergency medicine, Academic Institution, learning

อาหารมังสวิรัติแบบแพทย์วิถีธรรมบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

BUDDHIST DHAMMA MEDICINE VEGETARIAN BASED ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY

จิรนันท์ ทับเนียม[1*] วัชรพงษ์ วัฒนกูล[2] มนัส สุวรรณ[3] และภัทรวุฒิ สมยานะ[4]

Jiranun Tubniem[1*], Watcharapong Wattanakul[2], Manut Suwan[3] and Phattharawuth Somyana[4]

สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[1]

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[2]

อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[3]

อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[4]

[*]Corresponding author. E-mail: jiranun1963@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอแนวคิด อาหารมังสวิรัติแบบแพทย์วิถีธรรม หรือ อาหารพืช เป็นอาหารทางเลือกของการดูแลสุขภาพพึ่งตน ประกอบด้วยพืชผักล้วนไม่มีส่วนใด ๆ ของเนื้อสัตว์มาเกี่ยวข้อง ใช้หลักสมดุลร้อนเย็นของอาหารผักและผลไม้ควบคู่กับการรู้สภาวะร่างกายของตนเองว่ามีความรู้สึกสมดุลว่าร้อนผิดปกติ หรือเย็นผิดปกติเกินช่วยส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง หลักการรับประทานครบหมู่อาหารมังสวิรัติ โดยการตั้งอยู่บนพื้นฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีการรับประทานอาหารตามลำดับการย่อยง่าย โดยคำนึงถึงการใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น มีวิธีการปรุงที่เรียบง่าย ทำให้อาหารมีความใกล้เคียงกับสภาพธรรมชาติและมีการแปรเปลี่ยนน้อยที่สุด สะดวกเพราะสามารถปรุงได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้มีการใช้วัตถุปรุงรสพื้นฐานคือเกลือเพียงเล็กน้อยเป็นหลัก โดยมีการตรวจเช็คความรู้สึกสมดุลของแต่ละคนก่อนและหลังการรับประทานอาหาร และมีการกำหนดความรู้สึกของร่างกายเป็น ร่างกายสบาย เบากาย และมีกำลัง

คำสำคัญ: แพทย์วิถีธรรม อาหารมังสวิรัติ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Abstract

This article presents the concept of Vegetarian food in the way of Buddhist Dhamma medicine or plant based food as an alternative food for self-reliance health care. It consists entirely consuming of vegetables with no meat involved. Using the principle of hot and cold balance of food, vegetables, and fruits along with knowing your body's feeling condition that you have feeling symptoms of heat or symptoms of cold. It could support healthy body. A principle of having complete vegetarian diet based on Sufficiency Economy Philosophy is by eating food in order of how easy of its digestion. Using local ingredients and simple self-cooking method which always preserve the nature of the ingredients and mainly use only little salt for food seasoning are the main principles. This could be checked by the different How do you check each person's balance with different between the prior and post meal. The feeling are based on the feeling of comfort, relaxing and strength.

Keywords: Buddhist Dhamma medicine, Vegetarian, Sufficiency Economy Philosophy

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและการเกิดตะคริว : กรณีศึกษานักกีฬาฟุตบอลในโครงการห้องเรียนกีฬา

A STUDY OF RELATIONSHIPS BETWEEN MENTAL STRESS AND MUSCLE CRAMP CASE STUDY: FOOTBALLER IN THE SPORTS CLASSROOM PROJECT

ณัฏฐนิช เจริญวรชัย[1*] และ ธนาวัฒน์ จูมแพง[2]

Nattanid Charoenworachai[1*] and Thanawat Jumepang[2]

สังกัด (สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี)[1]

สังกัด (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี)[2]

*Corresponding author. E-mail: nattanid.051@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียดและการเกิดตะคริวกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักกีฬาฟุตบอลในโครงการห้องเรียนกีฬา โรงเรียนอุดรพัฒนาการ จังหวัดอุดรธานี ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินระดับความเครียด (SPST - 20) จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการวิเคราะห์การทดสอบไค-สแควร์ (Chi-Square test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของตะคริว

- นักกีฬาฟุตบอล มีการเกิดตะคริวส่วนใหญ่ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 66.67

- อวัยวะของนักกีฬาฟุตบอลที่เกิดตะคริวส่วนใหญ่เป็นบริเวณน่อง คิดเป็นร้อยละ 43.18 รองลงมาบริเวณต้นขาด้านหลัง คิดเป็นร้อยละ 20.45 และบริเวณต้นขาด้านหน้า คิดเป็นร้อยละ 10.23

2. ระดับความเครียด

นักกีฬาฟุตบอลส่วนใหญ่มีความเครียดระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 43.33 มีคะแนนเฉลี่ยความเครียดเป็น 50.78

3. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียดกับการเกิดตะคริว

มีความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียดกับการเกิดตะคริวของนักกีฬาฟุตบอล ที่ระดับนัยสำคัญ .01

คำสำคัญ: ตะคริว ความเครียด นักกีฬาฟุตบอล

Abstract

The purpose of this research was to study the relationships between mental stress and muscle cramp. Participants were 60 footballers in the sports classroom project of Udonpattanakarn School, Udonthani in 2019. The instruments were the SPST – 20 questionnaire, then analyzed through the Chi-Square test.

The results founded that

1 .General information on muscle cramp observation

-The most frequency of the occurrence of cramps in footballer was 1(66.67%)

-Calves were the most frequency cramped organs with 43.18% while the other organs namely, back (20.45%) and front (10.23%) thighs were observed in the comparatively lower frequency, respectively.

2 .Most of the footballer (43.33%) had a high level of stress with the average score was 50.78

3. There was a statistically significant relation between mental stress and muscle cramp of footballers at .01 level.

Keywords: muscle cramp, mental stress, footballer

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(RD)

การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จังหวัดลำปาง

SUFFICIENCY ECONOMY PROJECT ASSESSMENT SUKSA SONGKHRO CHIT AREE SCHOOL UNDER THE PATRONAGE OF HER ROYAL HIGHNESS PRINCESS MAHA CHAKRI SIRINDHORN, LAMPANG PROVINCE

ณพิตร วัฒนวีรพงษ์[1*], สงวน วงษ์ชวลิตกุล[2] และ มารุต โคตรพันธ์[3]
Napit Wattanaweerapong[1*], Sanguan Vongchavalitkul[2] and Marut Khodpun[3]

สังกัดสาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล[1,2,3]
*Corresponding author. E-mail: napit_wat@vu.ac.th

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบซิป (CIPP Model) ประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process) และด้านผลผลิต (Product) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 1,760 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ โดยฉบับที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการดำเนินงาน และด้านผลผลิต ประเมินโดยครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ด้านผลผลิต ประเมินโดยนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามความคิดเห็นของครู ด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ โครงการสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ร่วมดำเนินโครงการพร้อมให้ความร่วมมือ ในการดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและผู้ร่วมจัดทำโครงการทำงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตร ตามลำดับ

2. ผลการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามความคิดเห็นของครู ด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี และระบบการบริหารภายในโรงเรียนเอื้ออำนวย ต่อการดำเนินงานตามลำดับ

3. ผลการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามความคิดเห็นของครู ด้านกระบวนการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ มีการประชุมวางแผนในการปฏิบัติงาน มีการกำหนดวิธีการในการปฏิบัติงาน และมีการให้ความรู้ ประชุมชี้แจง สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจขั้นตอนและวิธีดำเนินการตามลำดับ

4. ผลการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามความคิดเห็นของครู ด้านผลผลิตในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อยสามอันดับแรก ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในคุณลักษณะนิสัยของนักเรียน โรงเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามลำดับ

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา

Abstract

Sufficiency Economy Project Assessment Suksa Songkhro Chit Aree School under the patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Under the Office of Special Education Administration This time has the objective of evaluating the project. By using the CIPP Model, four aspects were assessed: Context, Input, Process, and Product. The populations used in the study were teachers, students, parents. and the Board of Basic Education Institutions, a total of 1,760 people. The tools used in this data collection It was a questionnaire which was in the form of a rating scale of 5 levels, with 2 issues. The first issue asked about the assessment of the Sufficiency Economy Project, in context, and on preliminary factors. Operation process and productivity assessed by teachers and the Board of Basic Educational Institutions, No. 2, asked about the assessment of the Sufficiency Economy Project on Productivity, assessed by students. and parents of students

The results of the assessment are summarized as follows:

1. The results of the assessment of the Sufficiency Economy Project at Suksa Songkhro Chit Aree School under the patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Under the Office of Special Education Administration According to the teacher's opinion, the overall context was at the highest level. When considering the items, it was found that The top three items with the highest average from descending were projects consistent with the Ministry of Education's policy. Board of Directors Basic Education and Special Education Administration Office Project participants are ready to cooperate. In carrying out activities according to the philosophy of sufficiency economy and the co-organizers of the project work together like good friends, respectively.

2. The results of the assessment of the Sufficiency Economy Project at Suksa Songkhro Chit Aree School under the patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Under the Office of Special Education Administration according to the teacher's opinion The overall preliminary factors were at a high level. When considering the items, it was found that The top three items with the highest average from descending were: School administrators had leadership in driving projects to meet objectives. The staff in the school are very cooperative in their work. and the administrative system within the school Continue operations in order

3. The results of the assessment of the Sufficiency Economy Project at Suksa Songkhro Chit Aree School under the patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Under

the Office of Special Education Administration according to the teacher's opinion The overall operational process is at a high level. When considering each item, it was found that the top three items with the highest average from highest to lowest were the implementation planning meeting. Methods of operation are defined. and have knowledge, clarification meetings, communication and public relations Responsible persons and related persons understand the steps and procedures accordingly.

4. The results of the assessment of the Sufficiency Economy Project at Suksa Songkhro Chit Aree School under the patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Under the Office of Special Education Administration according to the teacher's opinion Overall productivity at a high level When considering the items, it was found that The items with the highest average from descending to the top three were: Parents, students were satisfied with the student's character characteristics. The school received an honorary award for teaching and learning management in accordance with the principles of Sufficiency Economy Philosophy. And students can apply the philosophy of sufficiency economy in their daily life accordingly.

Keywords: project assessment, sufficiency economy, educational institutions

การออกแบบระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง

RESEARCH ON THE DESIGN OF PERFORMANCE AGREEMENT: PA FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL BY EMPOWERMENT EVALUATION CONCEPT

ธนาทิพย์ อูปแก้ว และคณะ[1]
Thanathip Oopkaew and staff[1]
*Corresponding author. E-mail: tominic.26@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยการออกแบบระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จังหวัดลำปาง ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง 2) ออกแบบระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง และ 3) ประเมินระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research : MMR) โดยการศึกษาเอกสาร สัมภาษณ์เชิงลึก การระดมความคิด สำรวจความคิดเห็น การสนทนากลุ่ม การรับฟังสาธารณะ (Public Hearing) และการประเมินกลยุทธ์ประชากร คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ทั้งหมด จำนวน 361 คน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น (Priority Need Index : $PNI_{modified}$)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันและข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จังหวัดลำปางพบว่า

1) ผลการศึกษาระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Scenario Analysis ด้วย S-T-E-E-P Approach โดยการระดมความคิด (Brain Storming) พบว่า ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน เป็นการมุ่งตรงสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจ หรือความสำเร็จขององค์กร

2) ผลการสำรวจความคิดเห็น ผู้ออกแบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม เพื่อนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในพิจารณาเกี่ยวกับเงินเดือนและการขอวิทยฐานะ คือ ใช้ในการขอเลื่อนวิทยฐานะ การขอเลื่อนขั้นเงินเดือน และการคงไว้ซึ่งวิทยฐานะ พบว่า สมรรถนะที่มีความต้องการจำเป็น

(PNI $_{Modified}$) ต่อองค์กรตามลำดับ คือ สร้างศักยภาพในภาระงานที่ได้ปฏิบัติ อะไรที่เป็นจุดเด่นและจุดด้อย ในการพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ผลการออกแบบระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง โดยกระบวนการวางแผนเชิงอนาคต (The Future of Strategic Planning Process) พบว่า มีอยู่ 8 องค์ประกอบได้แก่ (1) ชื่อ (2) หลักการ (3) วัตถุประสงค์ (4) กระบวนการ (5) เงื่อนไขปัจจัยแห่งความสำเร็จ (6) ผลผลิต (7) ผลลัพธ์ (8) ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำกลับไปพัฒนา และบรรลุพันธกิจและความสำเร็จขององค์กร

3. ผลการประเมินระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จังหวัดลำปาง พบว่า

1) ผลการรับฟังสาธารณะ (Public Hearing) การทำข้อตกลงล่วงหน้าถึงกิจกรรม ตัวชี้วัดที่จะประเมิน ตลอดจนเกณฑ์ผ่าน โดยผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินกำหนดขึ้นมา โดยให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เห็นด้วย ร้อยละ ๑๐๐

2) ผลการประเมินกลยุทธ์ระบบข้อตกลงการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลัง พบว่า ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ระบบข้อตกลงการพัฒนางาน การประเมินแบบเสริมพลัง กลยุทธ์

Abstract

Research on the design of Performance Agreement: PA for teachers and educational personnel by Empowerment Evaluation Concept, Chitaree Welfare School, Lampang. It has objective 1) Study the basics the design of Performance Agreement: PA for teachers and educational personnel by Empowerment Evaluation Concept 2) Design of Performance Agreement: PA for teachers and educational personnel by Empowerment Evaluation Concept 3) Assessing the system of Performance Agreement: PA for teachers and educational personnel by Empowerment Evaluation Concept (Mixed Methods Research: MMR) by studying the document in in-depth interview, brainstorming, poll, group chat, Public Hearing and Population Strategy Assessment are experts. The Board of Basic Education Institutions, Academic Year 2021, total 361 teachers, parents and students. The statistics used were percentage, mean and standard deviation of Priority Need Index (PNImodified).

The results of the study were:

1. The current conditional and basic information on the design of Performance Agreement: PA for teachers and educational personnel by Empowerment Evaluation Concept Chitaree Welfare School, Lampang were that, (1) the result of study system of Performance Agreement: PA with Scenario Analysis S-T-E-E-P Approach and Brain Storming found that system of Performance Agreement: PA, Focus of the vision and mission or success of the organization (2) Mission of the design of Performance Agreement: PA to be used as part of considering salary and academic standing, Asking for an increase in salary and maintaining academic standing, it was found that the required competency (PNI Modified) per organization, respectively, was to build capacity in the tasks performed, what are the strengths and weaknesses in the development of government teachers and educational personnel.

2. The results of the design of the work development agreement of government teachers and educational personnel according to the concept of reinforcement assessment The Future of Strategic Planning Process found that there are 8 components: (1) Name (2) Principle (3) Objective (4) Process (5) Conditions for success factors (6) Productivity (7) Results (8) Feedback to bring back to develop. and achieve the mission and success of the organization

3. The assessment result of system of Performance Agreement: PA for teachers and educational personnel by Empowerment Evaluation Concept, the results of the study were:

1) the result of Public Hearing is making an agreement in advance of the activity metrics to be assessed as well as passing criteria by the assessors and the assessors set up in accordance with the mission of the school from qualified persons who agree 100%

2) The results of the assessment of the strategy of Performance Agreement: PA for teachers and educational personnel by Empowerment Evaluation Concept, based on the reinforcement assessment concept found that the agreements for the development of work that are challenging in improving learner's learning outcomes are appropriate. possibility and the usefulness are at the highest level

Keywords: Performance Agreement: PA, Empowered assessment, strategies

การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กิจการลูกเสือเป็นฐานการพัฒนา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง

DEVELOPING A MODEL FOR ENHANCE LEARNERS' IDENTITY IN THE 21ST CENTURY APPLYING THE BY USING THE BOY SCOUT BUSINESS A DEVELOPMENT BASE SUKSASONGKRAOJITAREE UNDER THE PATRONAGE OF THE PRINCESS THE PRINCESS SCHOOL

รุ้งลาวัลย์ ทะนีวงค์ และคณะ[1*]

Runglawan Taneewong and staff

[*]Corresponding author. E-mail: roonglawon3@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โดยใช้กิจการลูกเสือเป็นฐานการพัฒนา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษา สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กิจการลูกเสือ เป็นฐานการพัฒนา 2) เพื่อสร้างรูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โดยใช้กิจการลูกเสือเป็นฐานการพัฒนา และ 3) เพื่อประเมินรูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โดยใช้กิจการลูกเสือเป็นฐานการพัฒนา การวิจัยครั้งนี้ ใช้รูปแบบวิธีการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research : MMR) ดำเนินการวิจัยเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โดยใช้กิจการลูกเสือเป็นฐานการพัฒนา และระยะที่ 3 การประเมินรูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โดยใช้กิจการลูกเสือเป็นฐานการพัฒนา ประชากรประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองและนักเรียน จำนวน 1,760 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ประเด็นการสนทนากลุ่ม และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1) ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ส่วนสภาพความต้องการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด โดยอัตลักษณ์ผู้เรียนที่ต้องการพัฒนา ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) จิตอาสา 2) ภาวะผู้นำ 3) คิดเชิงสร้างสรรค์ และ 4) มุ่งสู่งานอาชีพ

2) รูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กิจการลูกเสือเป็นฐานการพัฒนา ใช้วิธีการระบบ (System Approach) มีองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ปัจจัยนำเข้า ด้านที่ 2 กระบวนการ แบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน คือ 1) จัดทำแผนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2) เสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนสู่การจัดการ

เรียนรู้บนพื้นฐานสมรรถนะเชิงอนาคตการสร้างหลักสูตรการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กิจการลูกเสือเป็นฐานการพัฒนา 3) ประเมินผลเทียบประสบการณ์ 4) สะท้อนผลให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขและพัฒนา 5) เสริมสร้างและสนับสนุนอัตลักษณ์ผู้เรียน 6) ดำเนินการส่งต่อผู้เรียน และ 7) ติดตามผลการเสริมสร้างผู้เรียน ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน ด้านที่ 4 ผลสะท้อนกลับ และด้านที่ 5 การควบคุมคุณภาพ ประกอยด้วย หลักคุ้มครองสิทธิพื้นฐานเด็ก 4 ประการ และหลักธรรมาภิบาล 6 ประการ

3) ผลการประเมินความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กิจการลูกเสือเป็นฐานการพัฒนา โดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: รูปแบบการเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์ผู้เรียน กิจการลูกเสือ

Abstract

Developing a Model for Enhance Learners' Identity in the 21st Century Applying the by using the Boy Scout business A Development Base Suksasongkraojitaree under the patronage of the Princess The Princess School. The purposes of this research were to 1) study the current conditions and the need to develop a model 2) create and evaluate a model, and 3) study the effects of using the model. This research was used Mixed Methods Research (MMR) with 3 phases. The first was a study of current conditions and the need to develop a model. The second was creating and evaluating a model. The third was a study of the effects of using the model. The population consists of experts in basic education, school board, teachers, parents, and students, a total of 1,760 people. An interview form, survey, group discussion, and evaluation form were used for collecting data. The statistics were used percentage, mean and standard deviation.

The results of this research were as follows:

1. The results of the study of the current state of identity development in the 21st century overall were at a moderate level. As for the condition of need for student identity development in the 21st century as a whole was at the highest level. The identity of the learners who want to develop consists of 4 aspects: 1) Volunteering 2) Leadership 3) Creative Thinking and 4) Heading towards a career. The results of the study of the current state of identity development in the 21st century overall were at a moderate level. As for the condition of need for student identity development in the 21st century as a whole was at the highest level. The identity of the learners who want to develop consists of 4 aspects: 1) Volunteering 2) Leadership 3) Creative Thinking and 4) Heading towards a career.

2. The results of a model for enhancing student identity in the 21st century by using Boy Scouting as a development base Using the System Approach, there are 5 components: the first aspect, the input; the second, the process is divided into 7 steps: 1) develop a plan for developing individual student identity; 2) reinforce the identity of the learner; Learn to manage learning on the basis of future competency, creating a curriculum for developing learners' identity in the 21st century by using Scouting as a development base. 3) Evaluating and comparing experiences. Involved in remediation and development; 5) strengthening and supporting learner identity; 6) conducting referrals to learners; and 7) follow-up on the results of enhancing learners. The 5th aspect of quality control consists of 4 principles for the protection of fundamental rights of children and 6 principles of good governance.

3. The results of the assessment of the validity, suitability, feasibility and usefulness of the reinforcement model. Learner identity in the 21st century using Scouting as a development base Overall at the highest level

Keywords: model development, student identity, Scout business

การประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2561-2565) ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ASSESSMENT OF THE 5 YEARS EDUCATIONAL QUALITY DEVELOPMENT PLAN (ACADEMIC YEAR 2018-2022) OF CHITAREE WELFARE SCHOOL UNDER THE PATRONAGE OF HER ROYAL HIGHNESS PRINCESS SRINAGARINDRA

สุทธิรัตน์ เกดุก[1*] รัชนีวรรณ เร่งประพันธ์[2] และ ชญานิชฐ์ กาวิน[3]

Sudthirut Keduk [1*], Ratchaneewan Rengpraphan[2] and Chayanit Kawin[3]

[*]Corresponding author. E-mail: Phattanaphong.1757@gmail.com

บทคัดย่อ

การประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2561-2565) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จังหวัดลำปาง ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ CIPP Model และ 2) ศึกษาข้อเสนอการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคนิค AAR ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ประเมินผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ CIPP Model กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 216 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ CIPP Model วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มผู้ร่วมการสนทนากลุ่ม จำนวน 10 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสนทนากลุ่มข้อเสนอการพัฒนาและการสะท้อนผลการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1 ผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ CIPP Model ประกอบด้วย 1) ด้านบริบท (Context) 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) 3) ด้านกระบวนการ (Process) และ 4) ด้านผลผลิต (Product) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

1.2 ผลการดำเนินงาน (Results) ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา 2561-2565)

1.2.1 ผลผลิต (Output) จากการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) พบว่า 1) ผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้เรียนปีการศึกษา 2561-2564 นักเรียนที่อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 81.63 2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

(1) ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561-2564 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี โดยระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี

(2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2564 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดี และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี โดยระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี

1.2.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ระดับความพึงพอใจการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ5 ปี (ปีการศึกษา 2561-2565) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

1.2.3 ผลกระทบ (Impact) จากความสำเร็จการดำเนินการตามแผน สร้างความพึงพอใจ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ส่งผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วม การบริหารจัดการศึกษา และจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ในรูปหุ้นส่วนการศึกษา (Education Partnership)

2. ผลการศึกษาข้อเสนอการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 ผลจากการสนทนากลุ่มและการสะท้อนผลการพัฒนาของผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีข้อเสนอในการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1) ควรมีการกำหนดสมรรถนะที่โดดเด่น หรืออัตลักษณ์ผู้เรียน (Identity) ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “Learner (มีภาวะผู้นำ) Innovator (เป็นนวัตกร) Good Citizen (เป็นพลเมืองที่มีขีดสมรรถนะความเป็นพลโลก) พร้อมอยู่ในโลกอนาคตบนฐานศาสตร์พระราชา”

2) จัดระบบนิเวศการเรียนรู้ “โคก-หนอง-นา” เป็นฐานปฏิบัติการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

3) มุ่งบริหารทรัพยากรบุคคลบนฐานสมรรถนะ (HR : Competency based Management) โดยกำหนดสมรรถนะหลัก (Core Competency) “ครูนวัตกร-พลเมือง-ดิจิทัล-ต้นแบบคนพอเพียง-สื่อสารภาษามือ”

4) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างสถานศึกษาแห่งนวัตกรรม รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพแห่งตนอย่างมีความสุข บนหลักประกันสิทธิขั้นพื้นฐานว่าด้วย สิทธิเด็ก

คำสำคัญ: แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา CIPP Model AAR

Abstract

Assessment of the 5-year Educational Quality Development Plan (Academic Year 2018-2022) Suksa Songkhrochit Aree School Under the patronage of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn, Lampang Province, this time aims to

1) Evaluate the educational quality development plan by using the CIPP Model and 2) study the proposal for the development of the educational quality development plan by using AAR technique. CIPP Model A sample group of 216 people by selecting a specific sample group. from stakeholders in school education management The tool used was the Educational Quality Development Plan Assessment Form using the CIPP Model. The data were analyzed using basic statistics, mean and standard deviation. Group discussion group of 10 people by choosing a specific sample group. The tools used were group discussions and reflections on development results. Analyze data with content analytics. and grouped to obtain proposals for the development of educational quality development plans

The results of the research found that

1. The results of the assessment of the educational quality development plan

1.1 The results of the assessment of educational quality development plans by using the CIPP Model consisted of 1) Context 2) Input 3) Process and 4) Product the most

1.2 Results according to the Educational Quality Development Plan (Academic Year 2018-2022)

1.2.1 Output from the Educational Quality Assessment (SAR) found that 1) The results of the student identity satisfaction assessment for the academic year 2018-2021, the students passed the satisfaction criteria. higher level 81.63% 2) Educational quality improvement results from the Educational Quality Assessment (SAR)

(1) Early Childhood Level, Academic Year 2018-2021, Standard 1, Child Quality It is at a good level. Standard 2 Administrative and management processes. in good level and the third standard is to provide child-centered experiences. in good level The average grade level increases every year.

(2) Basic education level, academic year 2018-2021, Standard 1, quality of learners It is at a good level. Standard 2 Administrative and management processes. in good level and the third standard is to provide child-centered experiences. in good level The average grade level increases every year.

1.2.2 Outcome The level of satisfaction with the implementation of the 5-year Educational Quality Development Plan (Academic Year 2018-2022) was at the highest level.

1.2.3 Impact from the successful implementation of the plan satisfying Educational institutions are accepted by parents, communities and external agencies. resulting in participation Educational Administration and organize a learning ecosystem in the form of an Education Partnership

2. The results of the study proposal for the development of educational quality development plans

2.1 Results from group discussions and reflections on expert development Board of Basic Education Institutions, Teachers, Personnel and Related Persons There are proposals for the development of educational quality development plans by

1) Determine outstanding performance or the identity of the learner (Identity) in the educational quality development plan "Learner-Innovator-Good Citizen with the capability of being a global citizen ready to live in the future world based on the King's science"

2) Organize a learning ecosystem "Kok-Nong-Na" is the base for learning the King's science.

3) Aiming to manage human resources based on competence (HR: Competency based Management) by defining the Core Competency "Teachers Innovators - Citizens - Digital - Models of Sufficiency People - Sign Language Communication"

4) Research and develop innovations to enhance innovative educational institutions. Support the development of learners to their full potential with happiness on the guarantee of fundamental rights in relation to the rights of the child

Keywords: Educational Quality Development Plan, CIPP Model , AAR

การสร้างและออกแบบระบบนิเวศการเรียนรู้รองรับการเรียนรู้เชิงบูรณาการสหศาสตร์
DESIGN LEARNING ECOSYSTEM SUPPORT FOR INTEGRATED LEARNING

ศุภาวรรณ แก้วทิพย์[1*] เอกจิต กองทา[2] เกียรติศักดิ์ ศรีเรืองหัด[3] ณัฐพล ขัดสี[4] และ รักษ์พงศ์ นิช่างทอง[5]
Supawun Kaewtip[1*], Ekkachjit Kongtha[2], Kiattisak Srirueandhad[3], Nuttapol Kudsee[4],
and Rakpong Nichangtong[5]
สังกัด (สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)[1*]
[*]Corresponding author. E-mail: supawun2528@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้รองรับการเรียนรู้เชิงบูรณาการสหศาสตร์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ฯ จังหวัดลำปาง โดยกระบวนการมีส่วนร่วม วัตถุประสงค์เฉพาะ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ความต้องการและแนวทางการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ 2) เพื่อสร้างและใช้รูปแบบการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ 3) เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ CIPP Model วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การสร้างและออกแบบระบบนิเวศน์การเรียนรู้รองรับการเรียนรู้เชิงบูรณาการ สหศาสตร์โดยการประเมินผลโครงการระบบนิเวศการเรียนรู้โดยใช้ CIPP Model และข้อเสนอการพัฒนาโครงการระบบนิเวศการเรียนรู้ด้วยเทคนิค AAR กลุ่มผู้ร่วมการสนทนากลุ่ม จำนวน 10 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสนทนากลุ่มข้อเสนอการพัฒนาและการสะท้อนผลการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา นั้น จะส่งผลดีแก่กลุ่มเป้าหมายและผู้ที่สนใจเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้นระบบนิเวศการเรียนรู้สามารถสร้างองค์ความรู้ที่จะรองรับองค์ความรู้แบบบูรณาการนั้น จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี โดยระบบนิเวศที่ดีนั้น มีรูปแบบการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้รองรับการเรียนรู้เชิงบูรณาการสหศาสตร์ โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ได้รับทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมที่ทำความสะดวกสบายในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่พร้อมรองรับการเรียนรู้เชิงบูรณาการสหศาสตร์ การพัฒนาระบบนิเวศน์จึงเป็นส่วนที่สำคัญอย่างยิ่ง การประเมินรูปแบบการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ รองรับการเรียนรู้เชิงบูรณาการสหศาสตร์ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมนั้นจึงเป็นจุดแรกๆที่ผู้จัดทำวิจัยนึกถึง เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค์ สามารถระบุจุดอ่อน และจุดแข็งได้ ทำให้ง่ายต่อการพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพ ความต้องการและแนวทางการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

1.1. โรงเรียนมีบริบทสภาพแวดล้อมของระบบนิเวศการเรียนรู้สามารถสร้างองค์ความรู้ที่จะรองรับองค์ความรู้แบบบูรณาการ ของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถาม ตามกรอบการดำเนินการประเมินผลระบบนิเวศการเรียนรู้โดยใช้ CIPP Model ประกอบด้วย 1.การประเมินบริบท (Context) 2.การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input) 3.ประเมินกระบวนการ (Process) 4.ประเมินผลลัพธ์ (Product) ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

1.2. ผลการดำเนินงาน (Results) โดยใช้ CIPP Model และข้อเสนอการพัฒนาโครงการระบบนิเวศการเรียนรู้ด้วยเทคนิค AAR

ผลผลิต (Output) จากการประเมิน พบว่า ผลการประเมิน สภาพ และความต้องการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 83.55

ผลลัพธ์ (Outcome) ระดับความพึงพอใจการดำเนินงานการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 84.23

2. การสร้างและออกแบบการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

2.1. สามารถสร้างสิ่งแวดล้อม บุคคล สิ่งประดิษฐ์ วัตถุอาคารสถานที่ ภูมิปัญญา ข้อมูล ข่าวสาร สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุทยานศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังนิสัยแห่งการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น แหล่งเรียนรู้จึงสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่หลากหลายและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลกระทบ (Impact) จากความสำเร็จการดำเนินการ สร้างความพึงพอใจ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ส่งผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วม และจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ในรูปหุ้นส่วนการศึกษา (Education Partnership) อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 86.54

3. ผลการประเมินการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้

สะท้อนผลโดยใช้เทคนิค AAR ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างมีกระบวนการที่พัฒนา**องค์ความรู้ร่วมกัน** และสามารถส่งผลดีแก่กลุ่มเป้าหมายและผู้ที่สนใจ

3.1 ผลการสะท้อนผลการพัฒนา (After Action Review : AAR) ดังนี้ 1) จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะอาชีพผู้เรียนระดับบุคคล (Personal Career Development Plan : PCDP) 2) บูรณาการการเรียนรู้สหศาสตร์เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะอาชีพ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ผลการประเมินข้อเสนอการพัฒนา ด้านความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ จะส่งผลดีแก่กลุ่มเป้าหมายและผู้ที่สนใจ

3.3 ผลจากการสนทนากลุ่มและการสะท้อนผลการพัฒนาของผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง มีข้อเสนอในการพัฒนาการสร้างและออกแบบการระบบนิเวศการเรียนรู้คุณภาพการศึกษา ดังนี้

1) ควรมีการกำหนดสมรรถนะที่โดดเด่น หรืออัตลักษณ์ผู้เรียน (Identity) พัฒนาคุณภาพการศึกษา “Learner (บุคคลแห่งการเรียนรู้) Innovator (เป็นนวัตกร) Good Citizen (เป็นพลเมืองที่มีขีดสมรรถนะความเป็นพลโลก) พร้อมอยู่ในโลกอนาคตบนฐานศาสตร์พระราชา”

2) จัดระบบนิเวศการเรียนรู้ “โคก-หนอง-นา” เป็นฐานปฏิบัติการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

3) มุ่งบริหารทรัพยากรบุคคลบนฐานสมรรถนะ (HR : Competency based Management) โดยกำหนดสมรรถนะหลัก (Core Competency) “ครูนวัตกร-พลเมือง-ดิจิทัล-ต้นแบบคนพอเพียง-สื่อสาร”

4) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างสถานศึกษาแห่งนวัตกรรม รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพแห่งตนอย่างมีความสุข บนหลักประกันสิทธิขั้นพื้นฐานว่าด้วยสิทธิเด็ก

คำสำคัญ: ระบบนิเวศการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ทฤษฎีเชิงระบบ CIPP Model AAR

Abstract

This research study aims main purpose to develop a model for the development of a learning ecosystem Support for interdisciplinary integrated learning Chit Aree Welfare School, Lam pang Province by participation process Specific objectives 1) to study the condition of learning ecosystem development needs and guidelines 2) To create and implement a learning ecosystem development model 3) To assess a learning ecosystem development model The sample group consisted of 100 people by choosing a specific sample group. From stakeholders in school education management, the instrument used was the Educational Quality Improvement Plan Assessment Form using the CIPP Model. The data were analyzed using basic statistics, i.e. mean and standard deviation.

Creating and designing a learning ecosystem to support integrated learning Interdisciplinary assessment of learning ecosystem projects using the CIPP model and a proposal for developing a learning ecosystem project using AAR techniques. A group discussion group of 10 participants was selected by a specific sample. The tools used were a group discussion form, development proposals and reflections on the development of educational quality development plans. Analyze data with content analysis that will have a positive effect on the target audience and those who are interested.

Therefore, a learning ecosystem can create a body of knowledge that will support that integrated knowledge. It will help develop the learning of users of learning resources as well. By that good ecosystem, there is a model for developing a learning ecosystem. Support for interdisciplinary integrated learning by participation process gain a positive attitude towards the activities you do. Convenience in performing activities, this creates new knowledge and supports integrated interdisciplinary learning. Ecosystem development is therefore an extremely important part. Evaluation of the learning ecosystem development model Support for interdisciplinary integrated learning the participation process is therefore the first point that the research authors think of. To know the problems and obstacles can identify weaknesses and strengths, make it easy to develop and continue to make the most of the benefits.

The evaluation results found that

1. The results of the study of the condition Requirements and guidelines for the development of the learning ecosystem

1.1. Schools have a context of an environment of learning ecosystems that can create a body of knowledge that will support an integrated body of knowledge. Of innovation in learning

management and participation in learning management that is conducive to enhancing student learning development by using the questionnaire tool According to the framework for evaluating learning ecosystems using the CIPP Model, consisting of: 1. Context evaluation 2. Input evaluation 3. Process evaluation 4. Overall product evaluation. At the highest level

1.2. Results using the CIPP Model and the AAR learning ecosystem project development proposal

Output from the assessment, it was found that the assessment results, conditions and needs for the development of learning ecosystems of learners in the academic year 2021 were 83.55% higher.

Outcome The level of satisfaction with the implementation of the learning ecosystem development of learners in the academic year 2021 is 84.23 percent higher.

2. Creation and design of learning ecosystem development

2.1. Able to create environment, people, artifacts, objects, buildings, places, wisdom, information, information, information technology media, educational parks that are conducive to student learning. Whether in the classroom or outside the classroom, create self-learning able to create knowledge on their own Cultivate the habit of curiosity, eager to learn, and able to learn continuously throughout life. They can develop themselves according to their interests to their full potential. Therefore, learning resources can connect various knowledge and are important for improving the quality of education.

Impact (Impact) from the success of the operation. Satisfying Educational institutions are accepted by parents, communities and external agencies. Resulting in participation and organizing a learning ecosystem in the form of an Education Partnership, at an increased level of 86.54%.

3. The results of the evaluation of the development of the learning ecosystem

Reflect results by using AAR techniques to promote learning to occur in a process that develops a body of knowledge together. And can have a positive impact on the target group and those who are interested

3.1 After Action Review (AAR) results are as follows: 1) Prepare a Personal Career Development Plan (PCDP) 2) Integrate interdisciplinary learning to enhance learner competency. In the 21st century that focuses on life skills, academic skills and professional skills. The overall picture is at the highest level.

3.2 The results of the evaluation of the development proposal accuracy, suitability, feasibility and usefulness It will have a positive effect on the target group and those who are interested.

3.3 Results from group discussions and reflections on expert development Board of Basic Education Institutions, Teachers, Personnel and Related Persons There are proposals for developing, building and designing a learning ecosystem. The quality of education is as follows:

1) Outstanding performance should be defined. Or the identity of the learner (Identity) to improve the quality of education "Learner (person of learning), Innovator (innovator), Good Citizen (citizen with global competence) ready to live in the future world based on science. King"

2) Organize a learning ecosystem "Kok-Nong-Na" is an operating base for learning the King's science.

3) Aiming to manage human resources on the basis of competence (HR: Competency based Management) by defining the Core Competency "Teachers Innovators - Citizens - Digital - Models of Sufficiency People - Sign Language Communication"

4) Research and develop innovations to enhance innovative educational institutions. Support the development of learners to their full potential

Keywords: learning ecosystem, learning resources, systematic theory, CIPP Model, AAR

การจัดการน้ำบนที่ลาดเชิงเขาด้วยทฤษฎีใหม่ของเกษตรกรกลุ่มย่อย

MANAGEMENT OF WATER ON THE SLOPES OF THE HILLS WITH A NEW THEORY OF SMALL GROUPS OF FARMERS

อำนวย คลี่ใบ[1*] วัชรพงษ์ วัฒนกูล[2] มนัส สุวรรณ[3] และ ภัทรวุฒิ สมยานะ[4]

Amnuay Kleebai [1*], Watcharapong Wattanakul[2] Manut Suwan[3] and Phatharawuth Somyana[4]

สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[1]

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[2]

อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[3]

อาจารย์ประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่[4]

[*]Corresponding author. E-mail: homboon6424@gmail.com

บทคัดย่อ

การทำเกษตรที่จะให้มีความยั่งยืน “น้ำ” ถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่นอกเขตชลประทาน ที่ลาดเชิงเขาเป็นพื้นที่หนึ่งส่วนใหญ่อยู่นอกเขตชลประทานและมักประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำสำหรับการเกษตร ที่ผ่านมาภาครัฐได้พยายามให้ความช่วยเหลือด้านการจัดหาแหล่งน้ำให้เกษตรกร แต่ยังไม่เพียงพอยังมีพื้นที่ที่ต้องการความช่วยเหลืออีกจำนวนมาก บทความนี้ได้เสนอแนวคิดการพึ่งตนเองของเกษตรกรกลุ่มย่อย ด้วยการนำทฤษฎีใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการที่ดินและน้ำบนที่ลาดเชิงเขา ทำให้สามารถจัดการน้ำด้วยระบบประปาภูเขาในแปลงนาได้ และจัดสรรการปลูกพืชให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

คำสำคัญ: ที่ลาดเชิงเขา ทฤษฎีใหม่ เกษตรกรกลุ่มย่อย

Abstract

For sustainable agriculture, “water” can be considered an important factor,. especially the areas outside the irrigated system. At the foothill slope, most areas are outside irrigated system and often facing thee shortages of water for agriculture. government has tried to provide assistance by providing water resources for the farmers, however, there are still a lot of areas that needed help. This article presents the concept of self-reliance among small groups of farmers. by applying the new theory to manage their land and water resource in the foothill slope area. These concept make it possible to manage water recourses using mountain water supply system in the rice fields and allocate crops to suit the conditions of the area.

Keywords: Foothill slope, New theory, Small group of farmers

การสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคารเก่าโดยใช้ข้อมูลเมฆจุด 3 มิติ
OLD BUILDING INFORMATION MODELING CREATION BY 3D POINT CLOUD

เจษฎาพร ศรีภักดี[1]* รัตติกาล ฐานแพร่[2] ขวัญสิรี ศิริอำมาต[3] และธีรภัทร์ ทะนุก้ำ[4]
Jedsadaporn Sreepakdee[1]*, Rattikan Thanphrae[2], Kwansiree Siriammat[3] and Teerapat Tanukam[3]

สังกัด (สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา)1,2,3,4
*Corresponding author. E-mail: jedsadaporn@rmutl.ac.th

บทคัดย่อ

การสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคารสำหรับอาคารเก่าโดยใช้ข้อมูลเมฆจุด 3 มิตินั้น มีวัตถุประสงค์หลักคือเพื่อประยุกต์ใช้ข้อมูลเมฆจุด 3 มิติจาก Laser Scanner สร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคาร โดยมีการเปรียบเทียบกับการสำรวจอาคารโดยใช้ตลับเมตร เทปวัดระยะ และเลเซอร์วัดระยะ รวมทั้งหาจุดแข็งและจุดอ่อนในการใช้ข้อมูลเมฆจุด 3 มิติสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคาร โดยในงานวิจัยได้ใช้ จาก Laser scanner เก็บข้อมูลมิติอาคาร ทั้งหมด 8 ตำแหน่ง และนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผลเป็นข้อมูลเมฆจุด 3 มิติ และนำมาสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคารในโปรแกรม Autodesk Revit 2021 ซึ่งจากผลการวิจัยพบว่าเมื่อใช้ข้อมูลเมฆจุด 3 มิติในการสำรวจข้อมูลอาคารแล้วนำมาสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคารได้ ระดับความละเอียดเท่ากับ LOD 300 และเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับการสำรวจข้อมูลอาคารแบบอื่นๆพบว่า ข้อมูลเมฆจุด 3 มิติ จะมีการกระจายตัวของชุดข้อมูลที่มากกว่าการวัดแบบอื่นเล็กน้อย โดยจุดแข็งในการใช้ข้อมูลเมฆจุด 3 มิติในการสำรวจอาคารนั้นคือมีความรวดเร็วและปลอดภัย สำหรับจุดอ่อนคือราคาสูง

คำสำคัญ: แบบจำลองสารสนเทศอาคาร เมฆจุด 3 มิติ อาคารเก่า

Abstract

Building information modeling for old building by 3D point cloud main objective was applying 3D point cloud data from laser scanner to create building information models. Compared to surveying buildings using tape measure and laser distance meter. Include find strengths and weaknesses in using 3D point cloud data to create building information models. In the research, the laser scanner was used to collect building dimensions in all 8 locations and the collected data was processed into 3D point cloud data and used to create building information models in Autodesk Revit 2021 program. From the research results, it was found that when using 3D point cloud data to survey building data, it can then be used to create building information models. The resolution level is LOD 300. Compared to other building surveys, the 3D point cloud data is slightly more distributed than other measurements. The strength of using 3D point cloud data in building surveys is that it is fast and safe. As for the weak point is the high price.

Keywords: Building information modeling, 3D Point cloud, Old Building

การพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม ในชั้นเรียนของครูประจำการ

PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR ENHANCING IN-SERVICE TEACHERS' UNDERSTANDING AND TEACHING STEM IN THEIR CLASSROOM

ศุภชัย ทวี[1*] ทีปพิพัฒ สันตะวัน[2] และ สุริยะ ทวีบุญญาวัตร[3]
Supachai Tawee[1*], Teeppipat Suntawan[2] and Suriya Thaweeboonyawat[3]

สังกัดสาขาวิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์[1]
สังกัดสาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์[2]
สังกัดสาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น[3]
[*]Corresponding author. E-mail: supachai.t@nsru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจความรู้ความเข้าใจเดิมของครูวิทยาศาสตร์ประจำการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม 2) สร้างรูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาครูที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม กลุ่มเป้าหมายคือ ครูวิทยาศาสตร์ประจำการที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ที่เป็นอาสาสมัคร จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) แบบวัดความรู้ความเข้าใจเดิมของครูประจำการ ซึ่งเป็นแบบวัดแนวคิดในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม 2) ชุดกิจกรรมการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม 3)บันทึกภาคสนามของผู้วิจัย เป็นลักษณะการบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างการทดลองการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็ม ปัญหาต่าง ๆ ข้อจำกัด ที่ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ ส่วนที่เป็นผลที่เกิดขึ้นในขณะที่ใช้ชุดกิจกรรมการพัฒนาครูซึ่งจะบันทึกทันทีทันใด กับส่วนที่แสดงความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับความรู้สึก และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติการทดลอง 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูประจำการที่มีต่อการพัฒนาครูประจำการและนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูประจำการส่วนใหญ่มีแนวคิดเกี่ยวกับสะเต็มศึกษามีแนวความคิดที่คลาดเคลื่อน (SM) และไม่มีแนวคิด (N) ตามลำดับแต่เมื่อครูประจำการได้รับการอบรมพบว่าครูประจำการมีแนวความคิดเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาอยู่ในกลุ่มแนวคิดที่สมบูรณ์ (CU) แนวคิดที่เข้าใจบางส่วน (PU) และแนวคิดที่เข้าใจบางส่วนและคลาดเคลื่อนบางส่วน (PS) มีจำนวนเพิ่มขึ้น ในขณะที่ครูประจำการที่มีแนวคิดอยู่ในกลุ่มคลาดเคลื่อน (SM) และไม่เข้าใจแนวคิด (N) ลดลง 2) รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาครูประจำการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มมีรูปแบบมี 7 ขั้นตอนคือ (1) การทดสอบวัดแนวคิด (2) การให้ครูประจำการสะท้อนความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้ของตนเอง (3) การให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม (4) การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ (5)การปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ (6) การประเมินความเชื่อและการจัดการเรียนรู้ของครู (7) การติดตามผลการจัดการเรียนรู้ของครูประจำการในชั้นเรียน

คำสำคัญ: การพัฒนาวิชาชีพครูประจำการ การจัดการเรียนรู้สะเต็ม และ ความรู้เดิม

Abstract

The research objectives were whether a In-service teachers could 1) to survey the prior knowledge and understanding of STEM approach 2) construct model for professional development that promotes teaching STEM. The target group of developed program was done with 20 teachers majoring in science. The instruments were 1) the prior knowledge of teachers which is a conceptual STEM approach 2) the program development' In-service teachers for STEM 3) the field note of the researcher were a recording of events that occurred during the experiment 4) the questionnaire of teachers' opinions on the development of regular teachers and students 5) the Interviews were interviews with regular teachers and students.

The results were: 1) Most of the regular teachers had the concept of STEM Education. There were misconceptions (SM) and no concepts (N), respectively, but after the regular teachers were trained, it was found that the teachers regularly had a concept. Thinking about full study in the conceptual group (CU), some understandable concepts (PU) and some understandable concepts and partial errors (PS) have increased. While the teachers were in the wrong group (SM) and do not understand the concept (N) decreases 2) the appropriate model for the development of regular teachers that promotes STEM approach with 7 steps format were (1) testing prior concepts, (2) giving teachers regular reflections on their own learning management providing knowledge about learning management, (3) educating about STEM learning Management (4) development of learning management lesson plans in STEM, (5) compliance with the learning management lesson plan, (6) evaluating beliefs and learning management of teachers. (7) monitoring of learning management of regular teachers in the classroom.

Keywords: In-service Professional Development, STEM approach, Prior Knowledge

ระบบพยากรณ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจศึกษาต่อหลังสำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้อัลกอริธึมป่าสุ่ม

A PREDICTIVE SYSTEM TO SUPPORT DECISION-MAKING ON FURTHER EDUCATION AFTER JUNIOR HIGH SCHOOL USING THE RANDOM FOREST ALGORITHM

วรเทพ วันกาล[1*] ณัฐพร เห็นเจริญเลิศ[2] และ วฤษาย์ ร่มสายหยุด[3]
Worathape Wankan[1*], Nuttaporn Hencharoenlert[2] and Walisa Romsaiyud[3]

สังกัด (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช)
*Corresponding author. E-mail: worathape.wan@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบจำลองพยากรณ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจศึกษาต่อหลังสำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้อัลกอริธึมป่าสุ่ม 2) ประเมินประสิทธิภาพของแบบจำลองพยากรณ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจศึกษาต่อหลังสำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้น และ3) พัฒนาระบบพยากรณ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจศึกษาต่อหลังสำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้วิจัยใช้ชุดข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2560 ได้ถูกนำมาวิเคราะห์โดยนำกลุ่มตัวอย่างข้อมูลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1,030 เรคคอร์ด ซึ่งประกอบไปด้วย 8 กลุ่มสาระวิชา 7 คุณลักษณะ นำมาสร้างแบบจำลองทดสอบประสิทธิภาพ โดยใช้อัลกอริธึม 3 อัลกอริธึม ได้แก่ 1) อัลกอริธึม C4.5(J48) 2) อัลกอริธึมต้นไม้สุ่ม และ 3) อัลกอริธึมป่าสุ่ม เพื่อทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพแบบจำลองพยากรณ์ และใช้การเลือกคุณลักษะแบบ InfoGainAttributeEval ทดสอบประสิทธิภาพด้วยวิธี 10-fold cross-validation โดยใช้โปรแกรม Weka แล้วนำผลการทดสอบที่ได้มาพัฒนาระบบพยากรณ์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจศึกษาต่อหลังสำเร็จมัธยมศึกษาตอนต้นใช้งานผ่านเว็บเบราว์เซอร์

ผลการวิจัยนี้พบว่าอัลกอริธึมป่าสุ่มมีค่าประสิทธิภาพมากที่สุดค่าความถูกต้องร้อยละ 73.20 ค่าความแม่นยำเท่ากับร้อยละ 73.0 ค่าความครบถ้วนเท่ากับร้อยละ 73.0 ค่าประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับร้อยละ 73.0

คำสำคัญ: ระบบพยากรณ์ทางการเรียน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ อัลกอริธึมป่าสุ่ม กระบวนการคัดเลือกคุณลักษณะ

Abstract

The objectives of this study were: 1) to create the predictive system to support decision-making on further education after junior high school using the random forest algorithm, 2) to evaluate the efficiency of the predictive system to support decision-making on further education after junior high school, and 3) to develop the predictive system to support decision-making on further education after junior high school.

The researcher used the academic achievement data set of secondary school year 3 on educational opportunity expansion schools in Nakhonsawan Primary Education Service Area Office 2 in 2015-2017. The data were analyzed by education achievement scores of the sample of 1,030 records from 8 core topics and 7 features to create the efficiency testing model and using 3 algorithms for training and testing data 1) C4.5 (j48), 2) Random Tree, and 3) Random Forest to compare the efficiency of the testing model. Furthermore, using the InfoGainAttributeEval Method and for efficiency, testing using a 10-fold cross-validation model with Weka Program.

The testing result was used to develop the predictive system to support decision-making on further education after junior high school on web browsers. The finding found that the Random Forest Algorithm was the highest efficiency: Accuracy was 73.20%, Recall was 73.0%, Precision was 73.0%, and the F-measure was 73.0%.

Keywords: Predictive System, Support Decision-making, Random Forest Algorithm, Feature Selection

GNRU22nd
CONFERENCE

การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 22

“ชีวิตวิถีใหม่ของการศึกษาในสังคมดิจิทัล”

https://gs2.nsru.ac.th/gnru2022/

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

http://apr.nsru.ac.th *graduate@nsru.ac.th*