



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរรค  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗  
ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរรค ในราชประมุนรัช ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.  
๒๕๕๐ สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរรค จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរรค ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบ  
นี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរรค

“สถาบันมหาวิทยาลัย” หมายความว่า สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរรค

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนគរรค

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราช  
ภัฏนគរรค ว่าด้วยการดำเนินงานบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษาตามระเบียบ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนគរรค ว่าด้วยการดำเนินงานบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนគրค เต็งตั้ง ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนគรค ว่าด้วยการ  
ดำเนินงานบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนในระดับ  
บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนគรค

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนគรค ที่มีหน้าที่หลักทางด้านการ  
สอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เด่นเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งอาจเป็น  
บุคคลภายนอกหรือภายในมหาวิทยาลัยก็ได้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนគรค

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยข้อหาในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

#### หมวด ๑

#### บททั่วไป

ข้อ ๖ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีปรัชญาและวัฒนธรรมประดิษฐ์ตั้งไว้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเป็นเดียวในด้านของ ผู้ที่ไม่มีความตั้งพื้นที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาของ อุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและวิชาชีพ ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถปฏิบัติงานได้ดีอีกด้วย

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตาม แผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของอุดมศึกษา และปรัชญาของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น นู่่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการวิจัย สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าตาม แผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของอุดมศึกษาและปรัชญาของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบัน อุดมศึกษาท้องถิ่น นู่่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถอนุญาติและตรวจสอบความรู้ใหม่ย่อส่วน รวมทั้งมีความสามารถในการ สร้างสรรค์สร้าง โครงการที่มีความต้องการทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### หมวด ๒

#### ระบบการศึกษา

ข้อ ๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีจำนวน หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น ๒ แผน ก็อ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการท่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบคือ

แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมีนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

แผน ฯ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาสัมพันธ์หรือวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก หรือวิชาบังคับ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำภัณฑ์หรือมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตและไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิด ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษาตามรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและ ศึกษาในรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และ ศึกษาในรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

#### ข้อ ๔ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาต้องกำหนดกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจน โดยอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๕ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

#### ข้อ ๕ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และคงการปรับปรุง คืนมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

### ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษา

(๑) การเรียนตามระบบการศึกษานี้ เป็นการเรียนแบบสมนหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(๒) ปีการศึกษานั้น ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย และอาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนอีกภาคหนึ่งก็ได้ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติจะต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์และกรณีที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาปกติ

(๓) การคิดหน่วยกิต ให้คิดหน่วยกิตสำหรับรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

(ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงตลอดภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(จ) การค้นคว้าอิสระ งานภาคนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ฉ) ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชา อาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศได้

### ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาส่วนผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

### หมวด ๓

#### การควบคุมคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๒ ให้หลักสูตรบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรนั้นจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่ควบคุมการศึกษาของนักศึกษาและรักษามาตรฐานทางวิชาการ โดยต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรนั้น และอาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ได้อีกไม่เกินหนึ่งหลักสูตรเท่านั้น ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์สอนวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาจำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(ข) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๒) ปริญญาโท

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ในกรณีที่เกิดเหตุสุดวิสัยเป็นเหตุให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาอาจให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเสนอธิกิรบดีหรือผู้ที่อธิกิรบดีอนุมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

(ค) อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(ง) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๓) ปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(ค) อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(ง) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอน ให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลักษณ์เสนอธิกิรบดีหรือผู้ที่อธิกิรบดี อนุมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

#### ข้อ ๑๓ การรายงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำแต่ละคนจะเป็นประธานและ/หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทและ/หรือปริญญาเอกในรายเดียวกันได้ไม่เกิน ๕ คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะคุณและนักศึกษาได้มากกว่า ๕ คน ให้อยู่ในคุณพิเศษของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา แต่หัวหน้าต้องไม่เกิน ๑๐ คน

(๒) อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

(๓) หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

(๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

#### ข้อ ๑๔ การควบคุมวิทยานิพนธ์และการสอนวิทยานิพนธ์

##### (๑) ระดับปริญญาโท

(ก) นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแผน ก จะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการ

วิชาการบัณฑิตศึกษาจำนวน ๑ คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจพิจารณาขอเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้ง ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอีกอย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ให้แต่งตั้งกรรมการที่มิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ

(ค) ในการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมอยู่ด้วยทุกครั้ง จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้นให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเสนอชื่อให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีน้อมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งชื่อกรรมการได้ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะห่างพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อนขึ้นใหม่จะมีเวลาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้

(ง) การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยการตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบ การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีใด ๆ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ โดยการสอบผ่านวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับมติจากกรรมการ ๒ ใน ๓ และให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบผ่านสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยไปยังกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันนับจากวันสอบ

#### (๙) ระดับปริญญาเอก

(ก) ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๑ คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักอาจเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพิ่มได้อีก ๑ คน

(ข) การสอบวิทยานิพนธ์แต่ละครั้งให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีน้อมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา จำนวน ๕ คน หรือย่างมากไม่เกิน ๗ คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๒ หรือ ๓ คน อาจารย์ประจำหลักสูตร ๒ หรือ ๓ คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอีกอย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ให้แต่งตั้งกรรมการที่มิใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้สอบคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ

(ค) ในการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกรวมอยู่ด้วยทุกครั้ง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วมฟังจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้นให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเสนอชื่อให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีน้อมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งชื่อกรรมการได้ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีระยะห่างพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อนขึ้นใหม่จะมีเวลาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ได้

(ก) การดำเนินการสอนวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยการตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ การประชุมปรึกษา ระหว่างกรรมการในวันสอน การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีใด ๆ จึงจะถือว่าการสอนนี้ มีผลสมบูรณ์ โดยการสอนผ่านวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับมติจากการ ๒ ใน ๓ และให้ประธานคณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอนผ่านสำนักงานบัณฑิตศึกษาไปยังกลุ่มงานทะเบียนและประมาณผลภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอน

(ข) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

(ค) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ต้องจัดทำแผนการดำเนินงานและรายงานความก้าวหน้า ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

#### ข้อ ๑๕ การควบคุมภาระนักศึกษาหรือการคืนค่าวิธีสารและการสอบภาคนิพนธ์หรือการคืนค่าวิธีสาร

(๑) นักศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทແພ ฯ จะต้องมีคณะกรรมการที่ปรึกษาภาระนิพนธ์หรือการคืนค่าวิธีสารที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาจำนวน ๑ หรือ ๒ คน ในกรณีที่มี ๒ คนให้แต่งตั้งคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ โดยมีหน้าที่พิจารณาเก้าโครงงานนิพนธ์หรือการคืนค่าวิธีสาร และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการคืนค่าวิธีสารของนักศึกษา ในกรณีที่มีอาจารย์พิเศษเป็นกรรมการรวมมีอาจารย์ประจำอีก ๑ คน เป็นกรรมการร่วม

(๒) ให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์ หรือการคืนค่าวิธีสารตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ประกอบด้วยกรรมการที่ปรึกษาภาระนิพนธ์หรือการคืนค่าวิธีสารและอาจารย์บัณฑิตศึกษาและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า ๑ คนเป็นกรรมการ

(๓) การสอบภาคนิพนธ์หรือการคืนค่าวิธีสาร คณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์หรือการคืนค่าวิธีสาร จะต้องประกอบด้วย ประธานกรรมการที่ปรึกษาภาระนิพนธ์หรือการคืนค่าวิธีสารและกรรมการอื่น ๆ อย่างน้อย ๑ คน จึงจะถือว่าการสอนนี้สมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบจำนวนดังกล่าวข้างต้นให้เลื่อนการสอนออกไป ในกรณีจำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการสอบ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาเสนอชื่อให้สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอขอการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามแต่งตั้งกรรมการแทนได้ ทั้งนี้จะต้องกำหนดคwanสอนครั้งใหม่ให้มีระยะเวลาห่างกันพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อนใหม่จะมีเวลาตรวจอ่านภาระนิพนธ์ หรือการคืนค่าวิธีสารได้

การสอบภาคนิพนธ์หรือรายงานการคืนค่าวิธีสารประกอบด้วย การตรวจอ่านภาระนิพนธ์หรือการคืนค่าวิธีสาร การประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอน การทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถามหรือด้วยวิธีใด ๆ จึงจะถือว่าการสอนนี้มีผลสมบูรณ์

ให้ประธานคณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์หรือรายงานการคืนค่าวิธีสารรายงานผลการสอนผ่านสำนักงานบัณฑิตศึกษาไปยังฝ่ายทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับจากวันสอน

(๔) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนรายงานภาระนิพนธ์ หรือการคืนค่าวิธีสาร ได้ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

## หมวด ๔

## การรับและรายงานตัวเข้าศึกษา

## ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สกัดความรู้ทางสาขาวิชาลักษณะรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สกัดความรู้ทางสาขาวิชาลักษณะรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

สำหรับผู้เข้าศึกษาแผน ก แบบ ก ๑ จะรับเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีเด่นในสาขาวิชาเดิมกันหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อ และมีพื้นความรู้ความสามารถและความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สกัดความรู้ทางสาขาวิชาลักษณะรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดีเด่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่สกัดความรู้ทางสาขาวิชาลักษณะรับรองและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

## ข้อ ๑๗ การรับเข้าศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชากำหนดเงื่อนไขวิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาเสนอต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศรับสมัครเข้าศึกษาประจำภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา

(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๖ แห่งระเบียบนี้ เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ต่อเมื่อบุคคลนั้นเป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบที่จะรับเข้าศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สกัดความรู้ทางสาขาวิชาลักษณะรับรอง

(๓) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอาจพิจารณารับบุคคลเพื่อเข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้เป็นกรณีพิเศษ

(๔) ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันไม่ได้

## ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามี ๒ ประเภท คือ

(๑) นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมบูรณ์ตามข้อ ๑๖ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในแต่ละสาขาวิชาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

(๒) นักศึกษาวิสามัญ คือ บุคคลที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ตามข้อ ๑๖ ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นสมควรให้รับเข้าทดลองศึกษา นักศึกษาวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญโดยความเห็นชอบ

ของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเมื่อเรียนครบร ๑ กาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๑๙ รายละเอียดในการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาเข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษาซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ ๒๐ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องนำหลักฐานนารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่กำหนดไว้มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา

#### หมวด ๕

#### การลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์

##### ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนวิชาเรียน

(๑) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าลงทะเบียน (Credit) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าลงทะเบียน (Non - Credit) และการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนด อาจทำได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

(๔) นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนข้ามเพื่อคิดคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้ เว้นแต่ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ จะสามารถลงทะเบียนเป็นวิชาเรียนข้ามเพื่อคิดค่าลงทะเบียนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน B ได้

(๕) นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรรวมแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระเงินค่าวรักษาสถานภาพตามประกาศสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) นักศึกษาระดับบัณฑิตวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน หรือเทียบเท่าในสถาบันอื่น ๆ เพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา โดยการอนุมัติของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

(๗) นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมฟังในรายวิชาได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตทั้งนี้ถ้ารายวิชาให้จำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษาจะพิจารณารับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมฟังเป็นลำดับหลัง

(๘) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้บันทึกเป็นตัวอักษร W

(๕) อัตราค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๒๔ การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน

(๑) การขอเพิ่มวิชาเรียนจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการศึกษา

(๒) การถอนวิชาเรียน จะกระทำได้ใน ๒ กรณี คือ

(ก) กรณีการถอนวิชาเรียนภายใน ๓ สัปดาห์แรกของการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติการเพิกถอน แล้ว นักศึกษาจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืนและรายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในใบแสดงผลการศึกษา

(ข) กรณีการถอนวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๓ สัปดาห์แรกของการศึกษาแต่ยังอยู่ก่อนกำหนด การสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติการเพิกถอนแล้วนักศึกษาจะไม่สามารถเรียกรับเงินค่าลงทะเบียนคืน และรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยมีบันทึกอักษร “W” ในช่องผลการศึกษา

(๓) การเพิ่มและการถอนรายวิชาแต่ละครั้งต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนและทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรปริญญาโทแผน ก แบบ ก (๑) และ ก (๒) ซึ่งลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

แผน ก แบบ ก (๑) จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก (๒) จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรปริญญาเอกที่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว สามารถลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

แบบ ๑.๑ จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑ จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการอื่นใดที่จะนำไปใช้ในการลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา บัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการ บัณฑิตศึกษา

#### หมวด ๖

#### การสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ ๒๖ การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดีและมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

(๒) นักศึกษาปริญญาโทแผน ก แบบ ก (๑) ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอนปากเปล่าขึ้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้งและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(๓) นักศึกษาปริญญาโทแผน ก แบบ ก (๒) ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอนปากเปล่าขึ้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัยแต่งตั้งและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(๔) นักศึกษาปริญญาโทแผน ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน และสอบผ่านการสอนประเมินความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

(๕) นักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๑ ต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในประกาศของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่านการสอนปากเปล่า ขึ้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดและผลงานวิทยานิพนธ์ที่ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๖) นักศึกษาปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในประกาศของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สอบผ่านการสอนปากเปล่าขึ้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดและผลงานวิทยานิพนธ์ที่ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๗) นักศึกษาปริญญาโทแผน ข ที่ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระหรือภัณฑ์ นักศึกษาปริญญาโทแผน ก และนักศึกษาปริญญาเอกที่ส่งรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์พร้อมหลักฐานการนำเสนอผลงานแล้ว ให้ถือวันที่คณะกรรมการวิชาการบันทึกศึกษาเห็นชอบเป็นวันสำเร็จการศึกษา

#### ข้อ ๒๕ การขออนุบัติปริญญา

(๑) นักศึกษาผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคุณงานทะเบียนและประธานผลของมหาวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อยหนึ่งเดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

- (๒) นักศึกษาที่จะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- (ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๔
  - (ข) ในค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ
  - (ค) เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

#### หมวด ๗

##### การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก และการพื้นสภาพของนักศึกษา

###### ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพและการลาออกของนักศึกษา

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องแสดงเหตุผลความจำเป็นผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งค่าอุปกรณ์และประมาณผลมหาวิทยาลัยผ่านสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อทราบการลาพักการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด ไว้ในระเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครรัตน์ ว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษานักศึกษาบัณฑิตศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ไม่มีหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ต้องลงทะเบียนเหลืออยู่ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษางานกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๕) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากเป็นนักศึกษา ให้ยื่นใบลาออกต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

###### ข้อ ๒๗ การพื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะพื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สำเร็จการศึกษา

(๔) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้ออกเนื่องจากประพฤติพิเคราะห์บังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ ในการประเมินทุกสิ้นภาคการศึกษาในช่วงที่ลงทะเบียนเรียน ยังไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

(๖) ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อลงทะเบียนเรียนได้จำนวนหน่วยกิตตั้งแต่ ๒ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดขึ้นไป โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ภัณฑ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๗) ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑

(๘) สอนวัสดุคุณสมบัติหรือสอนประมวลความรู้หรือสอนภัณฑ์หรือสอนรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือสอนวิทยานิพนธ์หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

(๙) ต้องไทยโดยคำพิพากษานั่งที่สุดให้จำกัด เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุไทยหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

(๑๐) ถูกลงโทษให้ออกจากเป็นนักศึกษา เมื่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสม

#### ข้อ ๒๙ การยกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๓) อาจยกลับเข้าเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๙ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งก่อน ระเบียบนี้ประยุกต์ใช้ ให้ใช้ระเบียบ ข้อบังคับเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการบริหารหลักสูตรให้อีกปฏิบัติตามแนวเดิมไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

ผลเอก

ศ. ๗  
(ศรี ทิวาพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์